**Праздник Азбуки**

**Бездельник и Лентяй** (исполняют песню на мотив «Остров Невезения»):

Остров для бездельников на планете есть,

С желания хотельников можно встать и сесть.

Им все здесь позволяют - для них запретов нет,

Наук они не знают, едят много конфет.

Живут там необычные ребята-бунтари,

Снаружи симпатичные и скучные внутри.

И все здесь непривычное, горят днем фонари.

Погода здесь отличная, грызут все сухари.

**Бездельник:** Куда это дети 1-го класса так спешили, так торопились?

**Лентяй:** На праздник! Да еще такие нарядные, веселые!

**Бездельник:** Какой еще праздник?

**Ведущий:** Мы сегодня прощаемся с букварем!

*Звучит песня «Попрощаться с букварем»*

**Бездельник:** Подумаешь, прощаются они с какой-то книжкой**!** И охота вам было в такую даль тащиться? Сидели бы дома, спали бы, да ели…

**Лентяй:** (зевает и ложиться на пол) Спали бы… (укладывается и храпит.)

1уч-к: Ну, уж нет, ведь совсем недавно мы были несмышлеными малышами, мы ничего не знали.

2 уч-к: А сегодня мы выучили все буквы русского алфавита и даже научились их писать. Вот послушайте, как это было.

*Стихотворение «Мы теперь ученики»*

1.Мы теперь ученики.

Нам не до гулянья.

На дом задали крючки-

Первое задание.

2.Вот мы с мамой за столом

Дружно распеваем:

-Вниз ведем, ведем, ведем-

Плавно закругляем!

3.Но противные крючки

С острыми носами

У меня из-под руки

Выползают сами!

4. Телевизор не глядим.

Сказку не читаем,

Три часа сидим, сидим-

Плавно закругляем!

5.Вечер. Поздно. Спать идем.

Сразу засыпаем.

И во сне: ведем, ведем-

Пла-а-авно закругляем!

3 уч-к: Мы дружны с большой семьей. Угадайте-ка какой:

33 родных сестрицы-

Писаны красавицы,

На одной живут странице

И повсюду славятся. (буквы)

**Лентяй и Бездельник:** Ой, да знаем мы, что это буквы.

**Ведущий:** А знаете ли вы как по-другому их можно назвать, когда они стоят в установленном порядке? А ребята знают и сейчас вам об этом споют.

*Звучит песня «Алфавит»*

*Сценка букв*

**Буква:** Давайте устроим себе праздник. Давайте, организуем хор и назовем его «Голос».

**Буква:** А лучше по старинному - «Глас». А всех, кто будет петь, назовем гласными.

**Буквы:** Давайте. И я буду петь в хоре, и я, и я…

*Звучит музыка, буквы поют свои звуки.*

**Лентяй и Бездельник** (закрывают уши от шумного пения)**:** Что это? Что это?

(делят на группы гласные и согласные буквы. Просят спеть сначала одних, потом других)

**Лентяй и Бездельник:** (обращаются к согласным буквам): откуда в вас столько шума?

**Согласный:** Как же нам не шуметь? Тут поневоле зашумишь, когда у тебя в жизни одни только препятствия!

**Согласный:** Чтобы нам ожить, каждый раз приходится их преодолевать.

**Согласный:** Да-да! Поэтому и характер у нас такой шумный. И мы все хотим звучать на празднике.

**Согласные (хором):** Хотим выступать! Пропустите нас вперед!

**Гласные (хором):** А-а-а! Так вы ссориться?

**Ведущий:** Милые буквы, давайте жить дружно, а ребята вам помогут звучать красиво.

(буквы выстраиваются в слоги, а дети их пропевают)

**Бездельник:** Ты, Лентяй, как хочешь, а я остаюсь с ребятами на празднике. Да и вообще, надоело быть неучем.

**Лентяй:** А как же я? Не бросай меня! Я с тобой! (садятся к детям)

**Ведущий:** Ребята не только выучили буквы, но еще умеют превращать их в героев сказок и любые другие предметы.

(дети иллюстрируют сказанное)

* 1.Палочка.

Рядом две ровные дужки-

Вот и готовы

Очки… для лягушки.

* 2. Е - на грядке пригодилась-

Вместо грабель потрудилась.

* 3.Буква Т стоит на крыше:

Телевизор в доме том.

Т – в антенну превратилась

И на крыше очутилась.

* 4.Всем известно без подсказки:

Буква Ф как ключ от сказки.

Никогда его у нас

Не отнимет Карабас.

**Ведущий:** - а кто помогал вам учить буквы? (мама)

**-**Кому читали вы первые слова? (маме)

**-**Нашим мамам низкий поклон, а за вредность… дарим «Ко»

*Звучит песенка-шутка «Далеко, далеко…»*

*(родителям вручается молоко в одноразовых стаканчиках)*

 уч-к: А я с папой готовил уроки.

 уч-к: А мне бабушка помогала.

**Ведущий:** ну это уже «семейные уроки» получаются.

*Сценка «Семейные уроки»*

Ваня решает задачу, мама читает журнал, папа чинит будильник, бабушка дремлет в кресле.

**Ваня:** Вот проклятая задача!

Бился, бился - неудача.

Уж в глазах пошли круги…

Сядь-ка папа помоги!

**Папа:** Выше голову, сынок,

С папой ты не одинок! (садится за уроки)

**Ваня:** Части речи в упражнении

 Нам велели подчеркнуть.

Сделай, мама, одолженье

По - внимательнее будь!

**Мама:** Части речи подчеркнуть?

 Разберемся как-нибудь. (садится за урок)

**Ваня:** А тебе, бабуля, краски.

 На, бабуленька, не спи!

Нарисуй картину к сказке:

«Кот шагает по цепи».

**Бабушка:** Нет, стара уж… Глаз не тот… (Ваня плачет) ладно, ладно, будет кот! (Ваня достает ей краски и альбом)

**Ваня:** На минутку выйду я.

Где же курточка моя? (одевает куртку, прячет под ней хоккейную клюшку и уходит)

**Ведущий:** Утром Ваня шел веселый

С толстой сумкой за спиной,

Но невесело из школы

Возвращался он домой!

**Мама:** Что принес?

**Ваня:** Смотрите сами.

**Папа:** Нет, докладывай сперва!

**Ваня:** Папе – «5», «4» - маме, а тебе, бабуля, «2».

**Ведущий:** Так же наши ребята хорошо научились писать и читать.

Сюда ты быстро посмотри

И в эти клетки напиши

Все слова, что отгадаешь,

А ты, (Владик, Ира, Оля …) начинаешь.

*Отгадывание кроссворда*

(дети читают загадку, отгадывают и вписывают ее по горизонтали; когда весь кроссворд отгадан, по вертикали можно прочитать ключевое слово - «школьные»)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| к | а | р | а | н | д | а | ш |  |
|  |  | р | у | ч | к | а |
|  | д | в | о | й | к | а |  |
| м | е | л |  |
|  | т | е | т | р | а | д | ь |  |
| з | в | о | н | о | к |  |
|  | ы |  |
|  | д | н | е | в | н | и | к |

* Если ты его отточишь-

Нарисуешь все что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж.

Что же это? (карандаш)

* В снежном поле по дороге

Мчится конь мой одноногий

И на много – много лет

Оставляет черный след. (ручка)

* Шея длинная такая

Хвост крючком, и не секрет

Любит всех она лентяев,

А ее лентяи нет. (двойка)

* В черном поле заяц белый

Прыгал, прыгал, петли делал

След за ним был тоже бел

Кто же этот заяц? (мел)

* То я в клетку, то в линейку

Написать по ним сумей-ка

Можешь и нарисовать…

Что такое я? (тетрадь)

* Начался урок, нам об этом говорит

Школьный наш… (звонок)

* Вот топор. Полено рядом.

Получилось то, что надо:

Все мы знать ее должны

Получилась буква… (Ы)

* В школьной сумке я лежу

Как ты учишься, скажу. (дневник)

*«Ребус-рыбка»*

Эта рыбка не простая,

Постепенно возникая

Говорит она с тобой!

Труд для разума и взгляда:

Буквы все поставить надо

Друг за другом в четкий строй.

Но смотри, вникай в детали!

Букву ту поставь вначале,

Где всего одна черта,

После ту, где две скрестились.

Что же дальше появилось?

Строго выбери места. (рыбки размещаются в разном порядке, при правильном расположении можно прочесть ключевое слово - частушки)

 *Ч*

 А

 С

 Т

 У

 Ш

 К

 И

**Ведущий:** Прочитаем словосочетание, которое у нас получилось? (школьные частушки)

*Звучат школьные частушки*

1.Юбка новая надета,

Синяя рубашечка.

Полюбуйтесь на меня,

Ведь я же первоклашечка!

2.Буквы в Машиной тетради

Не стоят как на параде

Буквы прыгают и пляшут,

Маше хвостиками машут.

3.Дал списать я на контрольной

Все задачки Колечке,

И теперь у нас в тетрадях

У обоих двоечки.

4.По – геройски Ната с ленью

Воевала целый день.

Но к большому сожаленью

Победила Нату лень.

5.Мой дневник, как верный друг,

Для меня старался:

Я не выучил урок –

Дома он остался.

6.Ира мучила расческу,

В школе делала прическу.

Мучила – то мучила,

Да получилось чучело.

7.Мы немножко пошумели,

В окнах стекла зазвенели.

Мы сказали: «Тишина!»

В школе треснула стена!

8.Мы про школу вам пропели.

Хорошо ли плохо ли,

А теперь попросим вас

Чтоб вы нам похлопали.

**Ведущий:** А сейчас всем хочется узнать…

«Да» иль «нет» вам нужно отвечать.

-Стали вы учениками?

-В школу вы встаете сами?

-На уроках вы прилежны и внимательны?

-Руку для ответа поднимаете?

-То, что выучили, дома повторяете?

-Мамы дома в подготовке помогают?

-Ну а ваши папы букв не знают?

-Младший брат порвал вам все учебники?

-А как к ним относиться нужно? (бережно)

-Все ль вы буквы изучили?

-Никакую не забыли?

-Ну, вот и все, закончили учиться?

-Хотите в знание большего добиться?

-Ну, тогда вам, господа, в добрый путь идти пора.

Идите по жизни знаний смело и не бойтесь никакого дела!

***Поздравление детей с окончанием букварного периода, вручение свидетельств об окончании букваря и приглашений в библиотеку.***