Беседа с родителями

 Тема: «Какой папа нужен ребенку?»

1. Проведение конкурса рисунков «Мой папа»
2. Написание сочинения «Мой папа»
3. Анкетирование пап
4. Приглашение пап.

Ход собрания:

1. Вступительное слово учителя.

Отец – это звучит гордо!

Хорошими отцами не рождаются, ими даже не сразу становятся с появлением младенца. Еще Аристотель замечал, что отцовство – признак зрелости, гражданской и личностной. Потому – то и призывая молодых людей откладывать появление потомства за тридцатилетний рубеж. Совсем не просто грамотно выбирать стратегию и тактику семейного развития. Но наше желание создать благополучную семью со счастливым настоящим и будущим обязывает вас, мужчин, брать эту ответственность на себя.

А теперь давайте заглянем в школьный класс, где идет родительское собрание…

Кто примострился за партами, внимательно слушая учителя? В основном, конечно, матери. А отцы? Где они?

К сожалению, воспитание детей стало женским делом. Дети должны знать: есть на свете нечто, что могут сделать и вынести лишь мужские руки, мужские плечи. Такое знание не усваивается на словах – только на опыте. Если мальчик хоть раз в жизни видел, как его отец бросился выручать женщину, если заметил. Как он уступает место тому, кто в этом больше нуждается, такой мальчик уже в детстве усвоит нормы порядочности, нормы естественного мужского поведения.

Самая лучшая женщина в мире, самоотверженная и преданная мать, не восполнит мальчику, да и девочке того, что может дать ему только отец.

К сожалению, бывают семьи, где папа уверен в собственном совершенстве и считает, если он озорничал в детстве, а потом приличным человеком сделался; плохо учился, а все не глупей иных образованных жизнь ведет; сам не чурался алкоголя, никотина и беды не находит в раннем пристрастии сына к этим пороком – если все традиционные мужские пороки возводит в мужские доблести, то можно заключить: он – родитель, но не отец – воспитатель, поскольку это не одно и то же.

Не секрет: в иных семьях отец выступает в роли грозного судьи, прибегая к помощи ремня. Как правило ничего доброго из подобной системы воспитания не получается: насилие порождает равнозначный протест, зло и жестокость.

В чем состоит настоящий учительский авторитет?

Если родители живут честно, разумно, если перед ними стоят прекрасные цели, если они всегда дают себе полный отчет в своих действиях и поступках, это значит, что у них есть родительский авторитет.

В семье главное место в воспитании должен занимать отец. Он должен знать, чем живет , интересуется, что любит, чего хочет и чего не хочет ваш ребенок. Вы не должны неожиданно узнавать о разных неприятностях, вы должны их предугадать и предупреждать. Поставьте дело так, чтобы дети сами рассказали о своих делах.

*Зная своего ребенка, вы всегда сможете вовремя помочь ему*.

Ребенок должен быть уверен – мама и папа знают все, они во всем помогут, они не бросят меня наедине с тем, что у меня не получается. Боритесь за детское чувство безопасности . Вникайте в каждый день своего сына или дочери, чтобы в любой момент сразу почувствовать, в чем нужна ваша помощь. Каждый ребенок должен знать, что есть на свете такой человек, который поймет и защитит.

Хочется затронуть еще одну тему. Проблему усталости родителей от детей. Конечно, в общении с ребенком много такого, что вызывает нервное напряжение. Ребенок шумит, а нам так хочется тишины. И подчас мы не осознаем, как под воздействием накапливающего утомления ухудшается наше отношение к детям. И мы выплескиваем на ребенка все эмоции, все раздражение. Усталости можно и нужно противостоять. Может, полезно изредка отдыхать от ребенка. И особенно надо отдыхать нашим мамам, уважаемые папы. Во – первых, и устают они больше, во- вторых, с детьми они больше имеют дело. Так и хочется сказать папам: «Берегите мам!» Отдохнувшая мама – лучшая в мире мама.

И еще один совет может противостоят усталости. Это желание понимать собственного ребенка. Детям редко бывает присуще желание безосновательно вредить, неоправданно причинять зло. Разберитесь, и вы увидите, что отрицательное поведение детей вызвано мотивами, вызывающими не осуждение, а сочувствие. Не будем торопиться клеить ярлыки «трудных» на всех ребят, с которыми бывает нелегко нам, - взрослым. Ведь часто по нашей вине мы не хотим услышать их, забываем дни и проблемы своего детства. А ведь известно: чтобы понять «их», надо понять себя. Будем же помнить о том , что понять человека – значит войти в его положение, посмотреть на мир его глазами.

И в заключение мне хочется сказать: трудная эта должность – быть отцом. Трудная, но прекрасная. И пусть любовь к детям, освещенная сознанием высокой человеческой мысли, поможет нам воспитать настоящих людей. Думайте, фантазируйте, изобретайте, освещайте свой дом обязательно вместе со своими детьми.

1. Учитель зачитывает выдержки из сочинений ребят ( не указывая автора).