МОУ «Просторская СОШ»

 Факультатив «Учимся проектировать». Программа «Изучаем край родной»

 Классный час «Деревья моего села»



 Классный руководитель: Коршунова А.С.

 2011-2012

|  |  |
| --- | --- |
| Тип занятия: Форма презентации:Тема:Цель:Задачи:Планируемые результаты: Метапредметныесвязи:оборудование:  | Презентация проектов(устных журналов)ИндивидуальнаяДеревья моего села.Развитие успешной личности1.Научить кратко излагать информацию.2.Развивать монологическую речь.3.Воспитывать бережное отношение к природе. Предметные.учащиеся получат возможностьработать с информацией, осмысливать её, запрашивать недостающий материал у педагога. Будут иметь знания о деревьях местного региона, их использовании в окружающем мире,целебных свойствах.Метапредметные.Регулятивные УУД: Учиться работать по предложенному плану,Умение работать с различными видами и источникамиинформации.Познавательные УУД:Понимать информацию,представленную в виде текста,рисунков.Способность и умение учащихся производитьпростые логические действия(анализ, сравнение).Коммуникативные УУД:Навыки монологической речи,артистические умения,Использование различных средств наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы.Личностные.Построение индивидуальной троекторииобучения форм успешности.Окружающий мир.Наглядный материал, научно-познавательная литература,раздаточный материал,магнитофон,проекты(журналы). |

План занятия:

1.организационный момент.

2.тема: Деревья моего села.

 Цель:Узнать какие деревья прижились на целине.

3.Вступительное слово учителя:

-нашему селу Просторы- 57лет. Да, было время когда его не существовало.На месте был пустырь.Степь с высокими маками,тюльпанами и др.полевыми цветами. Глубокая, в то время, речка Акжарка.

 В послевоенные годы правительство Советского союза( так называлась тогда наша страна) приняло решение осваивать целинные земли.А в нашей области много свободной земли – степь кругом.Так стали сюда съезжаться семьи,молодёжь с разных уголков страны. В первые годы переселенцы- первоцелинники жили в вагончиках. Позже, постепенно стали строить 3-хквартирн. дома.Но как людям жить без деревьев, кустарников? Что за село? В 1966 в с.Просторы завезли тополя из п.Новоорск. Подумайте, почему именно эти деревья? Тополя – неприхотливые, большая крона. Через два года были посажены клёны.По той же причине – неприхотливость и красота. А в начале 70х годов стали завозить садовые деревья: яблони, вишни. Весной в белоснежном наряде улицы посёлка выглядели особенно нарядно.Какая улица отражает эту историю? Верно, Садовая.О чём «говорят» улицы Степная, Заречная,Целинная?

4. Муз.физминутка «Деревья»

5.Презентация проектов учащихся.

6. м/п. игра «Дружок, одолжи дубок»

7. рефлексия.

-Ребята,чем мы занимались сегодня ?

-где в жизни это может пригодиться?

- Молодцы!

8. Награждение учащихся!

9. Чаепитие с пирогами из фруктовой начинки.(Вкусная защита презентаций!)