**Классный час в 1 классе: «Я живу в России»**

**1.Вступительное слово учителя.**

Ребята, в какой стране мы живём?

-Мы живём в России.

Широка и бескрайна наша Родина, величавы реки её, глубоки и чисты озёра, красивы леса.

О Русь, малиновое поле

И синь, упавшая в реку,

Люблю до радости и боли

Твою озёрную тоску. (С.Есенин)

Так великий русский поэт С.Есенин написал о России.

С древних времён русский народ славился добротой и гостеприимством, силой и храбростью. Славился наш народ и своим мастерством. Это русский умелец Левша подковал блоху. Это русские художники написали картины известные во всём мире, которые хранятся в Русском музее и Третьяковской галерее.

Но мы с вами сегодня поговорим о русском народном творчестве.

**2.Тест : «Как вы знаете русское народное творчество?»**

Выходит девочка в русском сарафане, в кокошнике, с корзинкой в руках. В корзинке грибы, вырезанные из картона. На каждом грибе написан вопрос . Дети достают гриб и читают вопрос, все вместе отвечают на него.

**Первый вопрос**: Чем отличаются народные сказки от авторских?

-Чему учат народные сказки? Приведи пример.

**Инсценировка сказки «Репка».**

-Скажите, а кто самый сильный в сказке? -Выслушиваются ответы детей . Учитель подводит итог, что только сообща, вместе, дружно герои смогли вытянуть репку.

**Второй вопрос**: Каких героев русских народных сказок вы знаете?

Выслушиваются ответы. Какими качествами обладают данные герои? Нравятся вам они или нет?

**Третий вопрос**: Какие народные инструменты вы знаете?

Выслушиваются ответы. Показывается балалайка.

-Под балалайку часто исполнялись частушки. Кто может спеть?

**Четвёртый вопрос**: Какие русские народные песни вы знаете? Выслушиваются ответы.

Давайте разучим несколько танцевальных движений под песню «Во поле берёза стояла».

**Пятый вопрос**: В какие русские народные игры вы играете?

Выслушиваются ответы.

-Давайте вспомним игру «Гуси-лебеди», поиграем в неё.

**Шестой вопрос**: Какие блюда русской кухни вы знаете?

А сейчас, я проверю, знаете ли вы русские пословицы. Давайте поиграем: «Я говорю первую часть пословицы, а вы её заканчиваете.

Семь раз отмерь…(один раз отрежь).

Семеро одного …(не ждут).

Без труда…(и рыбку не вытащишь из пруда)

Не зная брода…(не лезь в воду).

-Объясните, как вы понимаете эти пословицы.

**3.Творческое задание.**

- А сейчас, я раздам мальчикам вырезанные из бумаги рубашки, а девочкам сарафаны, нарисуйте на них красным фломастером русские узоры.

**4.Итог.**

- Что вам понравилось на занятии? Будем ещё проводить такие занятия?