Классный час **«Поговорим о дружбе».**

 *Друзья познаются в беде, настоящие друзья – в радости.*

 *Народная мудрость.*

Цель: Раскрыть сущность нравственных отношений между людьми.

Задачи: Помогать учащимся видеть и ценить личность в себе и в окружающих людях.

 Учить детей самостоятельно мыслить, анализировать поступки, принимать решения.

 Воспитывать чувство сопереживания, развивать умение общаться с окружающими людьми.

Подготовительная работа: анкетирование, конкурс рисунков на тему «Мой друг», оформление выставки рисунков.

Этапы проведения*:*

1. Вступительное слово педагога. Знакомство с темой классного часа.
2. Просмотр выставки рисунков «Мой друг».
3. Конкурс пословиц и поговорок о дружбе.
4. Анализ анкетирования.
5. Обобщение.
6. Вывод.

**Ход классного часа.**

1. Вступительное слово педагога. Знакомство с темой классного часа.

 Звучит песня «О дружбе».

 Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались. Как здорово, что мы опять собрались вместе – девочки и мальчики.

 Тема нашего разговора о дружбе.

 - А что значит слово «дружба»? (Ребята приводят свои объяснения слова «дружба»).

1. Просмотр выставки рисунков «Мой друг».

 В классе заранее проводится конкурс рисунков н7а тему «Мой друг».

1. Конкурс пословиц и поговорок о дружбе.

 Классный руководитель рассказывает ребятам притчу и просит в ее подтверждение привести пословицу, которая достаточно часто употребляется в речи.

 «Давным-давно жил в горах богатый человек. Имел он огромную отару овец и столько же друзей.

 Однажды к нему в дом пришла беда. В его овчарню в одну из ночей проникли воры и угнали всех овец. Когда на утро хозяин пришел в овчарню, чтобы выгнать свое стадо на выпас, ни одной овцы там не оказалось. Хозяин овчарни тяжело вздохнул и заплакал. Весь его многолетний труд был напрасен, а семья в одну ночь стала нищей.

 Вскоре вся округа знала о том, какая беда приключилась с хозяином овчарни. Прошел еще один день и на заре хозяин увидел облачко пыли на дороге. Оно все увеличивалось и увеличивалось. Вскоре он смог разглядеть и людей в облаке пыли. Это были его друзья. Каждый из его друзей шел не с пустыми руками, а вел за собой маленькое стадо овец. Когда они все вошли к нему во двор, он понял, что друзья пришли ему помочь. С тех пор его стадо стало в несколько раз больше прежнего. Каждый раз, по утрам, когда он шел выгонять свое стадо, он вспоминал глаза своих друзей, которые спасли жизнь его семьи».

 Вопрос к классу:

- О какой пословице шла речь в притче? (Не имей сто рублей, а имей сто друзей).

- От чего может погибнуть дружба? (Ребята отвечают на поставленный вопрос).

- Какие еще пословицы и поговорки вы знаете о дружбе? (Ребята рассказывают заранее подготовленные пословицы и поговорки о дружбе).

1. Анализ анкетирования.

Анкета 1.

- Есть ли у тебя друзья?

- Кого ты считаешь своим лучшим другом?

- Почему ты считаешь этого человека своим лучшим другом?

- Бывает ли твой друг у тебя дома?

- Как часто вы с ним видитесь?

Анкета 2.

Продолжите предложение:

1. Друг – это тот, кто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Лучший друг – это тот, кто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Я переживаю, когда мой друг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Я радуюсь, когда мой друг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Мне приятно, когда мой друг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. Мне неприятно, когда мой друг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
7. Мне хотелось бы, чтобы мой друг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
8. Мне не хотелось бы, чтобы мой друг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
9. Когда я вырасту, я хочу, чтобы мой друг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
10. Когда я вырасту, я не хочу, чтобы мой друг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
11. Обобщение.

Подведем итоги:

 Правила дружбы.

 Когда кому-то трудно жить,

 Должны мы знать об этом.

У меня закон простой:

Побеждаю тех, кто злой!

Кто же слабый, помогу, -

Я иначе не могу.

Если грянет вдруг беда,

Друг поможет вам всегда.

- Будь вежлив со своими товарищами, не забывай им говорить «волшебные» слова.

- Не ссорься, будь справедливым.

- Не зазнавайся.

- Не перекладывай свою вину на другого.

1. Вывод:

 Нравственная сущность взаимоотношений детей друг с другом заключается в умении через призму собственного восприятия постичь внутренний мир другого человека. На этом постижении и строятся дальнейшие отношения, которым сопутствуют взаимное уважение, сотрудничество и взаимопомощь.