

[Лариса Хафизова](http://vk.com/id7835087)



**Подражание имеет большое значение в развитии личности ребенка. Через подражание и взаимодействие он открывает для себя окружающий мир. Малыш не просто копирует чужое поведение, но и учится воспринимать себя в этом мире. Игры на подражание – важная часть общения и начало взаимодействия между взрослыми и детьми. При проведении игры включите свои актерские способности, старайтесь выразительно проговаривать стихи с соответствующими интонациями и мимикой. Данные игры подходят и малышам 2-3 лет и деткам более старшего возраста, например, с их помощью можно устраивать веселые физкультминутки. На начальном этапе помогайте малышу выполнять движения в соответствии со стихотворным текстом.**

******

***► Солнышко****(И.П. – сидя на корточках)***Утром солнышко встает:  
Выше-выше-выше** *(медленно подниматься, вытянув руки высоко вверх).***Вечером, как устает,   
Ниже-ниже-ниже** *(снова сесть на корточки, опуская руки).* ***►Птички – лисички***

**На дереве – птички,** *(поднять руки вверх).* **Под деревом – лисички** *(присесть на корточки).* **На дереве – листочки,** *(поднять руки вверх).* **Под деревом – грибочки** *(присесть на корточки).* ***►Вверх - вниз***

**Вверх – до неба,** *(руки вверх, потянуться, встать на носочки).* **Вниз – до травки** *(присесть).* **Вверх – до неба,  
Вниз – до травки.  
А теперь покружились** *(покружиться).***И вниз повалились** *("повалиться" на пол.)*

****

**►Водитель**  
 *(Рассказывая стихотворение, дополнять его соответствующими действиями, ребенок пусть повторяет за вами).*  **Постучал в кабину еж:** *(постучать кулаком по столу)*  **«Эй, водитель, как живешь?   
Хочешь яблок и конфет?   
Хочешь бублик на обед?   
Что ж ты фыркаешь, сопишь,** *(пофыркать, посопеть)* **На меня ты не глядишь?"** *(колечки из указательных и больших пальцев поднестим к глазам)* **И сказал водитель строго:** *(сделать серьёзное лицо)* **«Я смотрю лишь на дорогу.   
Видишь, я веду трамвай** *(поднять палец вверх)*  **Ты меня не отвлекай!"** *(погрозить пальцем)*

**►Воробей**  
**Андрей-воробей,   
на болоте сидел** *(раскачиваться из стороны в сторону)*  **И лягушек много съел:   
"Ам-ам-ам-ам"***(наклониться, широко открыт рот и произнести "ам")*

**И живот не заболел!** *(погладить ладошкой свой животик)*

** ►Гимнастика для ручек и ножек**  
**Хлоп! Раз, еще раз,   
Мы похлопаем сейчас.** **А потом скорей-скорей   
Хлопай-хлопай веселей!** **Пальчик о пальчик - тук да тук,** **Хлопай, хлопай, хлопай!   
Пальчик о пальчик - тук да тук,   
Топай, топай, топай!**

**►Обезьянки**  
**Рано утром на полянке** *(хлопать в ладоши)* **Так резвятся обезьянки:  
Правой ножкой - топ, топ!  
Левой ножкой - топ, топ!  
Руки вверх, вверх, вверх!  
Кто поднимет выше всех?** *(встать на носочки и потянуться вверх)*

** ►Мишка**

**Мишка, мишка косолапый,   
Мишка по лесу идет** *(ходьба вперевалку)*  **Мишка хочет сладких ягод,** *(гладить себя по животу, облизываемся)* **Да никак их не найдет** *(оглянуться по сторонам, пожимая плечами)***Вдруг увидел много ягод   
И тихонько зарычал.** *(сделать вид, будто едим ягоды)* **Подошли к мишутке детки,** *(ходьба на месте)* **Мишка ягодки им дал.** *(протянуть вперед руки вверх ладошками)*

**►Две птички**

**Жили 2 птички - сестрички-синички.** *(показать две руки)*  **Сидели тесно, им было тепло.** *(сжать ручки в кулачки, выставив 2 больших пальца)*  **Вот, одна из них взлетела, полетела и запела. (***поднять правую руку вверх и пошевелить пальцами)***Вот, вторая полетела, тоже песенку запела.** *(поднять левую руку вверх и пошевелить пальцами)* **Солнышко их обогрело.   
Вот, как стало весело!** *(поводить руками из стороны в сторону)*

** ►Птички – невелички   
Ой, летали птички, птички-невелички.   
Все летали, все летали, крыльями махали.   
Все летали, все летали,   
Крыльями махали** *(ходить по комнате, взмахивая руками).*  **На дорожку сели, зернышки поели.   
«Клю-клю-клю, клю-клю-клю.   
Как я зернышки люблю!   
Клю-клю-клю, клю-клю-клю.   
Как я зернышки люблю!"** *(присесть и «клевать зернышки)* **►Туки-туки  
  
"Туки–так, туки-так!" -** *(руки согнуты, кулаки сжаты, движениями изобразить паровоз)***Так колеса стучат.   
"Токи–ток, токи-ток!" -** *(постучать одним кулаком об другой)***Так стучит молоток. "Туки–ток, туки-ток!" -** *(топать по полу)* **Так стучит каблучок.**

**►Медвежата в чаще жили**

**Медвежата в чаще жили,**

**Головой своей крутили** *(крутить головой во все стороны)* **Вот так, вот так,**

**Головой своей крутили.** *(руки - на поясе, поворачивать голову вправо-влево)***Медвежата мед искали,**

**Дружно дерево качали** *(делать вид, будто раскачиваем дерево)* **Вот так, вот так,**

**Дружно дерево качали.** *(ноги - на ширине плеч, руки - вверх, наклоны туловища вправо-влево )* **Вперевалочку ходили,** *(ходьба вразвалку)* **И из речки воду пили.   
Вот так, вот так,**

**И из речки воду пили.** *(ходьба по-медвежьи, выполняя наклоны вперед)* **А потом они плясали,** *(свободный танец)* **Выше лапы поднимали!   
Вот так, вот так,**

**Выше лапы поднимали!**