**Конспект семинара – практикума для родителей.**

**Тема: « Народные игры в семейном воспитании»**

**Цель:**

* Просвещение родителей о значении народных игр в развитие и формировании физических, нравственных и психических качеств ребенка; о роли родителей в формировании игровой деятельности ребенка.
* Обучение родителей детским народным играм, приемлемым для досуга в семье.
* Формирование межнационального согласия и толерантности

**Предварительная работа:** Анкетирование родителей; подборка игр и считалок, приглашение родителей.

**Оформление зала:** Выставка книг и журналов по теме: «Народные игры детей», оформление папки – передвижки «Мы играем».

Социальный педагог: Добрый вечер, уважаемые родители!

Сегодняшнее наше мероприятие посвящено народным играм. Недавно мы проводили анкетирование по народным играм. Анализ анкет привёл нас к печальному выводу, что большинство родителей плохо знают народные игры. Единственная игра, которую играют родители с детьми – это прятки. В этих же анкетах вы сами предложили, что необходимо провести консультативно – просветительскую работу по народным играм. Вы все спешите утром на работу, вечером – домой, редко, кто из вас заглядывает в папку для консультаций, поэтому сегодняшний вечер мы посветим практическим усвоением народных игр, т.е. поиграем. Для начала я хотела бы сказать несколько слов о народных играх.

**Народные подвижные игры.**

Для ребят дошкольного возраста игры имеют исключительное значение: игра для них – учеба, игра для них – труд, игра для них – серьезная форма воспитания, игра для них - способ познания окружающего. Играя, ребенок изучает цвет, форму, свойства материала, пространственные отношения, числовые отношения, изучает растения, животных. В игре развиваются силы ребенка, тверже делается рука, гибче тело, вернее глаз, развиваются сообразительность, находчивость, инициатива, вырабатываются организационные навыки, развиваются выдержка, умение взвешивать обстоятельства.

Важны игры в одиночку, важны игры групповые. В коллективных играх формируется характер, проявляются дети – организаторы, дети – вожаки, умеющие упорно стремиться к цели, увлекать за собой других.

Родители - первые участники игр своих малышей. И чем активнее общение матери или отца с ребенком, тем быстрее он развивается. Если они не только организуют игры, но и сами включаются в детские забавы. Такое участие взрослых приносит двойную пользу: доставляет детям много радости и удовольствия, а папам и мамам дает возможность лучше узнать своего ребенка, стать его другом.

Одним из средств создания положительной эмоциональной атмосферы в семье, установления более тесных контактов между взрослыми и детьми являются народные игры. В них много юмора, шуток, соревновательного задора. Своеобразие игровых действий (прятанье – поиск, загадывание – отгадывание и др.) сохраняет этот настрой до конца игры, вызывает у детей гамму чувств и переживаний. В народных играх отражается исконная любовь народа к веселью, движениям, удальству. Есть игры – забавы с придумыванием нелепиц, каламбуров, со смешными движениями, жестами, «выкупом» фантов. Шуткам и юмору, характерным для них, присущи безобидность. Они определяют педагогическую ценность народных игр, так как доброжелательный смех партнеров – близких, товарищей – действует на ребенка сильнее, чем замечания, наказания.

Игры имеют большое организующее значение. Ребенку понятно, почему нужно соблюдать правила игры, что без соблюдения правил никакой игры не выйдет. С этой точки зрения надо подбирать игры, брать сначала игры с самыми простыми правилами, потом с более сложными. Тут важно то, что сами ребята следят за точным соблюдением правил каждым играющим. Наличие правил и требование их соблюдения, частая сменяемость водящих ставят участников игры в положение равноправных партнеров, что способствует укреплению эмоциональных контактов между родителями и детьми.

В чем преимущество использования народных игр в практике семейного воспитания? Прежде всего в простоте и доступности их организации. Они не требуют специального оборудования, специально отведенного для этого времени. С ребенком можно играть по дороге в детский сад, во время прогулки, во время путешествия в поезде и т.п. Минимальное количество участников – от двух до четырех человек.

Вы все были маленькие, играли на улице в разные народные подвижные игры. Просто многие сейчас об этом забыли. Сегодня мы будем с вами говорить о играх разных народов, населяющих нашу республику. И башкиры, и татары, и марийцы, и русские играют, в принципе, в похожие игры с похожими правилами. Например,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Башкирские | Русские | Марийские |
| Жмурки в кругах (тукаракта куз баляш) | Русские жмурки | Сокыр коля |
| Юрта (тирме) | Найди свой домик |  |
| Палка – кидалка (соют талк) | Двенадцать палочек | Вувыр тоя |
| Медный пень (бакыр букан) | Краски | Маска чия (медвежья краска) |
|  | удочка | лапоть |

Социальный педагог: А сейчас я приглашаю вас поиграть в народные игры, в которые вы можете затем играть дома в семье, с ребенком. Садитесь поудобнее, выпрямите спины, покажите мне свои ладошки.

**Русская народная пальчиковая игра** «**Пальчик – пальчик»** развивает мелкую моторику и речь ребенка, формирует речевое внимание.

Пальчик, пальчик – где ты был? – показываем раскрытую ладошку.

Этот братец в лес ходил – загибаем мизинчик,

Этот братец гриб нашел – загибаем безымянный,

Этот братец гриб почистил – средний,

Этот братец гриб пожарил – указательный,

Этот братец гриб поел, от того и потолстел – показываем большой пальчик.

**Марийская народная пальчиковая игра «Мама – мама»** развивает мелкую моторику и речь ребенка, формирует речевое внимание.

Мама – мама

Что, что, что

Гости едут

Ну и что

Здравствуй, здравствуй. (Пальцы рук соединяем вместе на каждую строчку).

Социальный педагог: Для следующей игры выберем водящего и попросим его выйти из зала.

**Холодно – горячо (русская народная тихая игра),** развивает внимание, зрительную память, наблюдательность.

Водящий (родитель) выходит за дверь. В это время прячем игрушку и зовет водящего. Он должен найти. А мы помогаем ему. По мере удаления говорим «холодно». Чем ближе говорим «теплее», а если подошел вплотную, то говорим «горячо».

Социальный педагог: Следующая игра **Летает – не летает (русская народная тихая игра),** развивает слуховое внимание, двигательную реакцию.

Необходимо заранее договориться, какое движение будут показывать играющие, если слово подходит под определение «летает», а какое «не летает». Если летает, то поднимайте руки вверх, а если не летает, то хлопайте. Например, «воробей» – руки вверх, «дерево» - хлопают.

Социальный педагог: Игра **Береги ноги (подвижная игра),** развивает внимание, обучение прыжкам на месте. Для игры я приглашаю группу родителей к количестве 6-7 человек..

Играющие встают полукругом, а один стоит в центре с бечевкой. На конце веревки – небольшой предмет. Стоящий в центре крутит бечевку, играющие прыгают на месте. Чьи ноги задели бечевкой – становится в центре, начинает крутить бечевку.

Социальный педагог: Для следующей игры приглашаются 8 человек.

**Юрта (башкирская игра)**, развивает внимание, учит переменному шагу, развивает реакцию, слуховое внимание.

Играющие делятся на группы по 4 человека. В центре группы стоит стул, на котором повешен платок. Взявшись за руки все идут вокруг своих стульев переменным шагом и поют.

Мы веселые ребята,

Соберемся все в кружок.

Поиграем, и попляшем

И помчимся на лужок.

На мелодию без слов участники переменным шагом перемещаются в общий круг. По окончании музыки они быстро бегут к своим стульям, берут платок и натягивают его над головой в виде шатра, получается юрта.

Правило: по окончании музыки надо быстро подбежать к своему стулу и образовать юрту. Выигрывает группа, первая построившая юрту.

Социальный педагог: Молодцы! Надеюсь, что и дома вы будете играть с детьми в эти игры также задорно и весело. Я выбрала любимые детьми игры. Итак, подведем итоги нашей встречи:

* Народные игры имеют огромное значение в развитии и формировании физических, нравственных и психических качеств ребенка.
* Родители - первые участники игр своих малышей. Именно они должны принимать активное участие в формировании игровых качеств ребенка.
* Использование народных игр в семейном воспитании имеет исключительное значение. Играя в народные игры, дети знакомятся с обычаями, традициями и культурой разных народов, учатся уважать друг друга.

На прощание мы подготовили для вас памятки со считалками и играми.

Раздаются памятки.