**Развитие познавательно-исследовательских умений. Экология.**

**Тема: Комнатные растения. Фикус**

Интеграция (с учетом ФГТ):

1. Формирование целостной картины мира – Комнатные растения нашего зеленого уголка. Фикус каучуконосный и фикус бенджамина. Правила выращивания и ухода, отличительные черты.

2. Хозяйственно-бытовой труд - работа дежурных по зеленому уголку с учетом полученных знаний.

3. Безопасность – как правильно пользоваться инструментом по уходу за растениями, для чего мы одеваем фартуки, почему необходимо мыть руки после работы с мылом и т.д.

4. Познание (исследовательская деятельность) –

А)дышит ли растение (жировая капля на листочке),

Б)сможет ли растение выжить без солнечного света (приклеивание к листу цветка кружка бумаги, не пропускающего солнечный свет).

Алгоритм проведения опыта, наблюдение, формулирование результатов.

В)исследовательская деятельность родителей и детей, подготовка докладов «Фикус каучуконосный в дикой природе», «Фикус бенджамина. Правила ухода»

5. Рисование (с натуры) – комнатный цветок. Фикус каучуконосный.

Таким образом, дети погрузились в жизнь комнатных растений, получили навыки ухода за ними.

Самое главное, что здесь ребята учились не только наблюдать и выявлять какие-либо характерные черты и отличия, но уже делали самостоятельные шаги по прогнозированию результатов опытов, а так же проявили дальнейший интерес по изучению живой природы.