*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение*

*«Детский сад комбинированного вида №53» ЭМРО СО*

*В средней группе №7.*

***Конспект открытого занятия***

***К совету педагогов «Безопасность жизнедеятельности детей и обучения правилам безопасного поведения»***

***на тему: «Берегись бед – пока их нет».***

*Провела: воспитатель*

*Наталия Павловна*

*Митякина*

*Декабрь 2011*

*«Берегись бед - пока их нет».*

***Программное содержание:***

- Формировать у детей знания основ безопасности в домашней обстановке, об источниках опасности.

- Закреплять знания об электроприборах ( их назначении, правилах обращения), способных при определённых условиях нанести ущерб здоровью человека. (электротравмы, ожоги, пожар). - Продолжать совершенствовать диалогическую речь: активно участвовать в беседе, понятно отвечать на вопросы и задавать их. Побуждать детей активно употреблять в речи простейшие виды сложносочиненных и сложноподчинённых предложений.

- Прививать детям навыки безопасного поведения дома: знать об источниках опасности, предвидеть опасность, избегать её. Воспитывать послушание. - Вызвать чувство сострадания и желание помочь тем, кто в беде.

***Словарная работа:***

*Название электроприборов, их назначение, провод, розетка, вилка, ток, ожог, электротравмы, пожар.*

***Материал:***

*Костюм Чебурашки, обстановка в комнате Чебурашки: электрочайник, утюг, телевизор, магнитофон, стол, стул, ваза с конфетами, стакан с компотом, три плаката по ОБЖ (серия для информационного оснащения образовательных учреждений): «Электроприборы – не игрушки», « Осторожно – электричество» , «Электроприборы – не игрушки»; картинки с изображением электроприборов, красный воздушный шарик, макет комнаты.*

***Предварительная работа:***

*Беседа « Безопасность в нашей группе», « Я знаю, что можно, а что нельзя», отгадывание загадок об электроприборах, чтение произведения С. Маршака «Пожар», разучивание стихотворения М. Монаковой «Розетки мне не интересны», пословицы: «Опасение – половина спасения», «Берегись бед – пока их нет».*

***Методические приёмы:***

1 ч. Воспитатель - Как вы думаете, с каким героем сказки мы сейчас встретимся? Загадка. Этот милый, странный душка

Безымянною игрушкой

Был когда – то в магазине,

Сказки ждал он на витрине. И дождался.

Стал известным

Своей сказкою чудесной.

Ты меня, малыш, послушай.

У него большие уши,

Он коричневого цвета,

Его любят все на свете,

Знает каждая дворняжка

Друга Гены – (ЧЕБУРАШКА). Звучит музыка.

(Перед детьми Чебурашка в комнате у окна, рядом – стол, стул, стоит электрочайник, утюг, телевизор, магнитофон, пылесос, настольная лампа.)

Воспитатель – А вот и Чебурашка сидит в своём домике. Пойдёмте, посмотрим, что он делает. Гена ушёл на работу в зоопарк, он работает там крокодилом. Чебурашка остался один, он немного посидел у окна, посмотрел на прохожих. Но вдруг ему захотелось попить чай.

Чебурашка – Где-то у Гены есть электрочайник. Сейчас вскипячу водички, заварю чайку, съем конфетку и сразу станет веселее.

Воспитатель – Здравствуй, Чебурашка!

Чебурашка – Ой, Здравствуйте, давайте с вами познакомимся. Я уже хочу знать, кто из ребят меня таскает на руках, катает на коляске, даёт мне лекарство. Встают все в кружок – здороваются: кто ладошками, кто мизинчиками… (по желанию детей)

Воспитатель – Чебурашка, а что ты собираешься делать?

Чебурашка – Я хочу вскипятить воду в чайнике, чтобы попить чаю.

Воспитатель – Ребята, Чебурашка маленький, а маленьким можно пользоваться электрочайником?

Дети – Электрочайник – это опасный предмет, нагревательный, им детям пользоваться нельзя.(можно обжечься)

Чебурашка - А что же мне, пить?

Дети – Попей компот! (Чебурашка пьёт)

Чебурашка – Посмотрю-ка я теперь телевизор. (берёт вилку)

Дети – Что ты, Чебурашка, телевизор тоже электроприбор и включать его самому, без взрослых нельзя. Можно получить электротравму. Чебурашка – А чем же мне заняться, пока Гена не вернётся?

Воспитатель – Пойдём к нам в гости в детский сад, мы как раз сегодня будем говорить с детьми о безопасном поведении дома.

Чебурашка – Я очень люблю ходить в гости. Я сейчас быстро, только поглажу рубашку, а то она у меня мятая.

Дети – Утюг это тоже нагревательный электроприбор, им можно обжечься. Воспитатель – Вот видишь, Чебурашка, сколько ты ошибок наделал, пойдём скорее с нами.

2ч. «Вопрос – ответ». Решение проблемных ситуаций.

Подойти к плакатам. Рассматривание ярких рисунков.

1. «Электроприборы – не игрушки»
2. Чтение стихотворения
3. С феном шутки очень плохи! Объясните это крохе.

Ну, а если у воды -

Тут не избежать беды!

Вопросы: для чего нужен фен?

Что хотели дети им сделать?

Как им поступить правильно? по – другому?

1. «Осторожно, электричество»

Стихотворение

Этот маленький монтёр

Непослушен и хитёр.

Не шути, мальчишка, с током – Обойдутся шутки шоком!

Воспитатель – Для чего отвёртка? Какая может приключиться беда? (электротравма)

1. «Электроприборы – не игрушки»

(стихотворение) Очень важное занятие,

Выгладить для куклы платье

Только от игры такой

До беды подать рукой»

Воспитатель – Вот видишь, Чебурашка, а ты, хотел сам погладить рубашку?

*ВЫВОД: Несчастные случаи чаще всего происходят из-за необдуманного поступка, либо любопытства.*

Чебурашка – Ой! Что - то я ничего не запомнил.

Воспитатель – Чтобы всё запомнить пойдём, Чебурашка, с нами на полянку – повторялку.

*Динамическая пауза.*

«Я иду, и ты идёшь – раз, два, три. (ходьба на месте)

Я пою, и ты поёшь – раз, два, три (дирижируют)

Я присяду, и ты присядешь – раз, два, три (присели) Прыгну я.

И прыгнешь ты – раз, два, три. (прыгают)

Очень дружно мы живём

- Никогда не устаём! (хлопают в ладоши)

3ч. Дети становятся в круг. Звучит музыка.

Воспитатель – Чтобы Чебурашке лучше запомнить, давайте поиграем в игру « Раз, два, три, что может быть опасно найди!»

Чебурашка стоит в центре круга, держит в руках карточки с изображением электроприборов и показывает одну из них. Дети передают друг другу красный воздушный шарик. Музыка останавливается, у кого шарик, тот и отвечает, что это за электроприбор и чем он опасен. *ВЫВОД: Чебурашка повторяй, и запоминай!*

Воспитатель – Ребята, что у всех этих предметов общего?

Дети - провод и вилка

Воспитатель – Вы знаете, для чего нужна вилка?

Дети – Её надо вставлять в розетку.

Воспитатель – Для чего?

Дети – Чтобы электроприбор заработал.

Воспитатель – Чебурашка, послушай стихотворение об электроприборах, которое нам расскажет Алина.

Папа мой, большой знаток,

Нам сказал: «В розетке – ток,

Вам розетку эту я

Трогать не советую,

Утюги и провода

Не хватайте никогда!

Ток невидимый без рук

Вас ударить может вдруг».

Воспитатель – Как вы думаете, можно ли детям включать электроприбор в розетку? Дети – Нет!

Воспитатель – Почему?

Дети – Может ударить током.

4ч. Совместное моделирование ситуаций на макете.

- Показать и рассказать, какие ситуации можно избежать -

на макете комнаты; макете предметов мебели и электроприборов; фигурках членов семьи. Отражение разных сюжетов из жизни детей, связанные с соблюдением правил безопасности.

Воспитатель – Ребята, Чебурашка, остался дома один и вы когда пойдёте в школу будете остаться дома одни. Как правильно себя вести пока дожидаешься родителей? Что можно делать, а чего делать нельзя.

Проигрывание ситуаций.

ИТОГ:

« Все хорошие детишки:

И девчонки, и мальчишки

Взрослых слушаться желают

И в беду не попадают».

Воспитатель – Так что с электроприборами нужно быть осторожными!

Чебурашка – Спасибо вам, ребята за помощь. Я больше никогда сам не буду включать опасные электроприборы, чтобы не случилось беды. Я обязательно передам Гене все ваши советы и расскажу, чему научился.

Дети – До свидания, Чебурашка!

Воспитатель – Приходи к нам ещё!