**Комплексное занятие по рисованию «Волшебное царство – лес»**

**Цели:** Продолжать знакомить детей с лесом. Учить детей рисовать лесной пейзаж. Познакомить детей с объемным способом изготовления деревьев из цветной бумаги. Познакомить детей с элементами квиллинга. Воспитывать чувство эмпатии к лесу и его обитателям.

**Ход занятия**

*1 этап. Рисование.*

- На предыдущих занятиях мы говорили с вами о лесе. Кто хочет рассказать, что такое лес? (Ответы детей).

Сегодня, я предлагаю вам нарисовать лес. Мы будем рисовать наш лес, то есть лес, который расположен в горной местности.

Воспитатель раздает детям листы А3 и предлагает согнуть лист пополам. Для дальнейшей работы детям предлагается встать около стола и продолжить работу стоя, как настоящие художники. В верхней части листа дети изображают горы. У подножья горы дети рисуют деревья и ели.

Нижнюю часть листа дети тонируют зеленым цветом. Изображают ручей и озеро в которое он впадает.

Чтение строк из стихотворения «Лесное озеро» Николай Заболоцкий.

Опять мне блеснула, окована сном,

Хрустальная чаша во мраке лесном.

Сквозь битвы деревьев и волчьи сраженья,

Где пьют насекомые сок из растенья,

Где буйствуют стебли и стонут цветы,

Где хищными тварями правит природа,

Пробрался к тебе я и замер у входа,

Раздвинув руками сухие кусты.

В венце из кувшинок, в уборе осок,

В сухом ожерелье растительных дудок

Лежал целомудренной влаги кусок,

Убежище рыб и пристанище уток.

Но странно, как тихо и важно кругом!

Откуда в трущобах такое величье?

Зачем не беснуется полчище птичье,

Но спит, убаюкано сладостным сном?

Один лишь кулик на судьбу негодует

И в дудку растенья бессмысленно дует.

И озеро в тихом вечернем огне

Лежит в глубине, неподвижно сияя,

И сосны, как свечи, стоят в вышине,

Смыкаясь рядами от края до края.

Бездонная чаша прозрачной воды

Сияла и мыслила мыслью отдельной,

Так око больного в тоске беспредельной

При первом сиянье вечерней звезды,

Уже не сочувствуя телу больному,

Горит, устремленное к небу ночному.

И толпы животных и диких зверей,

Просунув сквозь елки рогатые лица,

К источнику правды, к купели своей

Склонились воды животворной напиться.

*2 этап. Аппликация.*

Назовите деревья, которые растут в нашем лесу. (Дуб, ель, бук, сосна, липа).

Какие еще деревья вы знаете? (Ответы детей).

В нашем горном лесу тоже могут вырасти разные деревья.

 Возьмите лист зеленой бумаги и сложите его пополам. С помощью ножниц получившийся прямоугольник превращаем в овал. Это крона дерева.

Затем отрезаем полоску от листа коричневой бумаги, и складывает ее пополам. Это ствол дерева.

У подножья дерева отгибаем в разные стороны небольшую полоску. Часть ствола, которую отогнули, намазывает клеем, и приклеиваем на лесную поляну.

**Физкультминутка.**

– Как чудесен лес. Попробуем изобразить его.

Мы в лесу своем друзья,

И все мы – дружная семья.

(Дети встают из-за парт и берутся за руки.)

Деревья выстроились в ряд,

И каждый встрече с нами рад.

(Улыбаются друг другу.)

Вот это гибкостью своею тешит взгляд.

(Наклоняются.)

А это высится сурово, как солдат.

(Тянутся вверх.)

Одно – раскидистые ветви простирает,

( Машут руками.)

Другое – на ветру трепещет и играет.

(Весело прыгают. Садятся на свои места.)

Теперь вы научились делать деревья. Таким способом мастерим еще одно дерево с круглой кроной и низкий куст.

Детям, которые испытывают затруднения в работе с ножницами, воспитатель оказывает помощь.

Для изготовления ели лист зеленой бумаги необходимо сложить в четверо, и вырезать одну сторону ели. Затем развернуть один раз и получившуюся фигуру склеить.

*3 этап. Квиллинг.*

Назовите, какие животные живут в нашем лесу. (Лиса, заяц, олень, кабан, змеи).

Каких еще диких животных вы знаете? (Ответы детей).

В нашем горном лесу тоже надо поселить животных. Это будут лиса и заяц.

Из тонкой полоски оранжевого цвета дети скручивают круг. Подклеивают край и придают форму овала. Получилось туловище лисы.

Из следующего скрученного круга делаем голову, прижав край и загнув его к верху. Для того, что бы сделать хвост, скрученный круг прижимает с двух противоположных сторон. Из половинки полоски скручиваем круг, при этом оставляем небольшой хвостик (похоже на запятую). Это лапки лисы.

Пришло время собирать все детали вместе и склеивать.

Таким же способом изготавливаем зайца.

После изготовления зверей можно предложить детям поиграть лисой и зайцем в прятки, читая при этом считалочку.

- Заяц белый, куда бегал?

- В лес дубовый.

- Что там делал?

- Лыки драл.

- Куда клал?

- Под колоду.

- Кто украл?

- Лиса.