**Сценарий досуга**

**в подготовительной группе**

**на тему:**

**«Я и мои права»**

**Воспитателя: Мельниковой М.Ю.**

**Программное содержание:**

1. Закреплять у детей знание основных прав ребёнка.
2. Формировать у детей представления о правах человека через литературные произведения.
3. Учить детей драматизировать отрывки из литературных произведений.
4. Продолжать совершенствовать у детей художественно-речевые и музыкальные навыки в песнях и драматизациях (эмоциональность исполнения, умение интонацией, жестом, мимикой передавать своё отношение к содержанию фразы).
5. Продолжать учить детей пользоваться как краткой, так и распространённой формой ответа, в зависимости от характера поставленного вопроса. Дополнять высказывания товарищей.
6. Учить детей отвечать на вопросы, аргументируя ответ.
7. Формировать в детях такие качества, как отзывчивость, справедливость, скромность.
8. Развивать эмоциональную отзывчивость, чувство сострадания и сопереживания к другим людям.

*Под музыку дети вбегают в зал (фонограмма « Мы на свет родились »,* *обегают по ковру, встают лицом к зрителям).*

***1 ребёнок***: Мы на свет родились,

 Чтобы радостно жить,

 Чтобы вместе играть,

 Чтобы крепко дружить.

 Чтоб улыбки друг другу

 Дарить и цветы,

 Чтоб исполнились в жизни

 Все наши мечты!

***2 ребёнок***: Пусть дети живут, смеются звонко,

 Подрастают с каждым днём.

 Пусть у каждого ребёнка

 Будет светлый тёплый дом!

***3 ребёнок***: Детство только раз бывает

 У ребят любой страны.

 Пусть никто из них не знает

 Никакой беды!

***4 ребёнок***: Мы на свет родились,

 Чтобы радостно жить,

 Чтоб цветы и улыбки

 Друг другу дарить.

 Чтобы горе исчезло,

 Пропала беда.

 Чтобы яркое солнце

 Светило всегда!

*Гимн детского сада (исполняют стоя).*

***Ведущая:*** - Ребята, мы с вами сегодня поговорим о правах ребёнка, т.е. о ваших правах; вспомним, какие основные права существуют у детей всей земли. Хотим напомнить всем, что права детей гарантируются Конвенцией о правах ребёнка - это документ принятый многими странами. Так какие же права, ребята, вы знаете?

- каждый ребёнок имеет право на жизнь;

- право на охрану здоровья;

- право на выражение собственного мнения;

- право на отдых;

- право на жилище (иметь свой дом);

- уважение к правам другого человека;

- право на имя;

- право на гражданство.

***1 Ведущий-судья***: - Собрались мы сегодня вместе,

 Чтоб по душам поговорить,

 Сейчас на этом самом месте

 Всех рассудить и помирить.

***2 ведущий-судья:*** - В наш суд из сказок самых разных

 Приходят жалобы. И вот

 Мы в ситуациях опасных

 Здесь разберёмся. Суд идёт!

*(Все дети садятся на стульчики, выходит Красная Шапочка и Серый Волк).*

***Красная Шапочка***: - Я шла по лесу. Путь неблизкий,

 А он в лесу мне угрожал!

***Волк:*** - Неправда! Ты сама пристала!

 Девчонок этих не поймёшь!

 Про пирожки свои болтала,

 Сказала, бабушке несёшь!

***Красная Шапочка***: - Я пирожки несла с капустой,

 А волк мою бабулю съел!

***Волк: -*** Она была совсем не вкусной!

***Красная шапочка:*** - Потом её очки надел.

 И ждал меня, чтоб слопать тоже!

***Волк:*** - Да я был сыт! Прилёг вздремнуть,

 Но бедный Волк заснуть не может.

 Ты не даёшь ему заснуть!

***1 Ведущая***: - Скажите, Волк, хочу проверить,

 Зачем вам бабушки наряд?

***Волк:*** - А что нельзя? Решил примерить, такие в моде, говорят.

***2 Ведущая***: - Вы говорили эту фразу:

 «Чтоб съесть тебя, дитя моё!»?

***Красная Шапочка***: - Он говорил, да, да!

***Волк:*** - Ни разу! Кошмар! Бесстыжая! Враньё!

***1 Ведущая: -*** Хромает в зале дисциплина,

 Потише, говорит судья!

***2 Ведущая:*** - Виновен, мне ясна картина

 И вам, наверное, друзья!

 Вы были, Волк, совсем не правы,

 Поскольку есть такой закон:

 Не нарушать святое право

 На жизнь детей!

***1 Ведущая***: - Вопрос решён!

 Чтоб ситуацию исправить,

 Решили Волка наказать

 И в зоопарк его отправить,

 На исправление, так сказать!

 *Беседа по сказке «Красная Шапочка».*

***2 Ведущая***: - Итак, ребята, какое право нарушил Волк из сказки «Красная Шапочка»? Верно, самое главное – право на жизнь! Все дети и люди на Земле имеют право на жизнь.

***1 Ведущая***: - Ребята, а теперь давайте внимательно послушаем в записи стихотворение А.Барто «Одиночество».

 Беседа по стихотворению А.Барто.

***1 Ведущая***: - Понравилось вам это стихотворение, дети?

 Как вы думаете, почему мальчику по душе одиночество?

 Почему он решил жить один в лесу?

 Бывает ли у вас такое желание и настроение? Почему?

Надеемся, что у ваших родителей будет больше возможности чаще гулять с вами, заниматься дома. О нарушении какого права ребёнка говориться в этом стихотворении? Верно, право на внимание и заботу родителей. Давайте исполним, посвящённую этому песню. Она называется «Неделя».

 *(Дети исполняют песню).*

***2 Ведущая-судья***: - Пришёл судья! Прошу внимания, рассмотрим дело Золушки. Средь вас такая есть?

***Золушка:*** - Да, есть.

***1 Ведущая-судья***: - Вам слово, говорите. Скажите нам, зачем вы здесь? Ответьте, где сейчас живёте?

***Золушка:*** - Живу на грязном чердаке.

***Мачеха:*** - Спасибо мне, что не в болоте,

 А в милом, чистом уголке.

***Золушка: -*** Но там же тараканы, мыши!

 Я их до ужаса боюсь!

***Мачеха:*** - Подумаешь! Зато есть крыша,

 А тараканы… ну и пусть!

***1 Ведущая-судья***: - Скажи мне, детка, что ты ела

 На завтрак или на обед?

***Мачеха***: - Я б и сама поесть хотела,

 Да только в доме хлеба нет!

***Золушка***: - Но сёстры ели суп, котлеты,

 И платья новые на них!

***Мачеха***: - А разве ты сейчас раздета?

 Одета, лучше их двоих!

***Золушка:*** - Но я на бал хочу поехать,

 А в этом платье не могу!

***Мачеха***: - На бал поехать? Вот потеха!

***2 Ведущая-судья***: - Не плачь, тебе я помогу!

 Прошу вас, усадите даму!

***Мачеха:*** - В чём дело, не возьму я в толк?

***1 Ведущая-судья***: - Вы заменяете ей маму,

 О ней заботится ваш долг!

 Нарушить вы посмели право

 Достойно жить в семье любой.

 Но я найду на вас управу

 И на учёт поставлю свой!

***2 Ведущая-судья***: - Я прослежу, чтобы прилично

 Одета Золушка была,

 Всегда накормлена отлично,

 В отдельной комнате жила,

 Чтоб дом ей стал уютным домом,

 А не противным чердаком!

***1 Ведущая-судья:*** - Детям следует понять

 И, конечно, взрослым,

 Что не надо обижать

 Тех, кто меньше ростом!

***2 Ведущая:*** - О каком праве говориться в сказке «Золушка»? Верно, право на жилище, право иметь свой дом. А ещё? – Уважение к другому человеку. – Молодцы! И право на выражение собственного мнения.

***1 Ведущая:*** - Давайте будем всегда внимательны друг к другу, не будем обижать младших, а будем добрыми людьми.

***2 Ведущая***: - И все вместе исполним песню «Будьте добры!»

***1 Ведущая***: - Читаю дальше: Бу-ра-ти-но.

 А вот ещё читаю тут:

 Пьеро и девочка Мальвина

 Подали жалобу в наш суд.

***Буратино:*** - Мы очень просим разобраться!

 Наш злой хозяин Карабас

 Нас заставлял при всех кривляться!

 И выставлял всем на показ!

***Мальвина:*** - Мы так устали! Боже! Боже!

 Нет сил работу продолжать!

 Он нас продал бы подороже,

 Но мы решили убежать!

***2 Ведущая-судья***: - Придётся нам сегодня с вами их рассудить. Скажу я вам, на первый взгляд простые очень, но всё же верные слова: что постоянно, днём и ночью, злой Карабас их нарушал права!

***1 Ведущая-судья***: - Как мог детей он так замучить? Им не под силу рабский труд! За это мы его проучим, повестку Карабасу вручим и пригласим в наш справедливый суд!

***2 Ведущая-судья: -*** Театр закрыть! Закрыть и точка! А Карабаса-Барабаса отправим мы сажать цветочки, чтоб летом радовали глаз.

 Заходит почтальон Печкин.

***Печкин:*** - Прошу минуточку вниманья!

 Я больше не могу молчать!

 Достопочтенное собранье!

***Ведущая: -*** Товарищ Печкин, не кричать!

 О чём Вы рассказать хотите?

***Печкин: -*** Так вот, четвероногая орава,

 А в основном противный кот,

 Нарушили ребёнка право

 На медицинский на уход!

 Вместо того, чтобы с микстурой

 Врача ребёнку привести,

 Они его держали дома

 С температурой, взаперти!

***Ведущая:*** - Кого его? Скажите прямо!

***Печкин:*** - Так Дядю Фёдора, кого!

 Потом к нему явилась мама

 И забрала с собой его…

***Кот Матроскин***: - Зачем придумывать, любезный?

 Я Дядю Фёдора лечил!

 И молоком поил полезным,

 И без конца компресс мочил!

***Шарик:*** - А докторов в деревне нету,

 Зато вот почтальонов тьма!

***Печкин:*** - Вот призовут вас всех к ответу!

***Ведущая:*** - Я разберусь во всём сама!

 Матроскин, Шарик, вы сказали,

 Когда ваш мальчик заболел,

 Ему вы помощь оказали?

***Матроскин:*** - Я вызвать доктора хотел.

 Но вот беда давно закрыта

 Больница наша на замок!

***Ведущая:*** - Пришлю к вам срочно Айболита,

 Чтоб в Простоквашино помог!

 Ведь дети все без исключения,

 Имеют право - на лечение,

 И на бесплатное – учение,

 И на свободное – общение.

 На труд простой без принуждения,

 На свой весёлый День рождения,

 На поздравления, угощения!

***2 Ведущая***: - А нам давно пора понять:

 Пусть наши дети ниже ростом –

 Права их надо соблюдать,

 Ведь это в принципе так просто!

 *Дети поют песню «Я имею право»*

***Ведущая:*** - Наш сегодняшний сказочный суд мы хотим завершить прекрасными стихами:

 Язык чужой обиды и печали

 Волшебник изучает с детских лет,

 Его вселять надежду обучали-

 И это основной его предмет.

 Стать добрым волшебником

 Ну-ка попробуй!

 Здесь хитрости вовсе не нужно особой.

 Понять и исполнить желанье другого-

 Одно удовольствие, честное слово!

 *Финальный танец с предметами под песню взрослых*

 *«Мы на свет родились».*