**Знакомство с куриным семейством.**

***Программное содержание.***

Дать первоначальные представления о составе семьи (петух, курица, цыплята). Их внешних отличиях: петух большой, у него на голове гребешок, бородка, у него пышный круглый хвост, яркое оперение. Курица большая, но хвост и гребешок у нее меньше, чем у петуха; петух это папа, курица – мама. У них есть дети – цыплята, они маленькие, круглые, пушистые, бегают за курицей, прячутся под её крыло.

Учить детей узнавать их на картинке и в игрушечном изображении, узнавать звуки, которые издают петух, курица, цыплята, подражать им.

Развивать умения слышать воспитателя, подражать словам, звукосочетаниям, движением.

***Материал к заданию.***

1. Игрушки

 - петушок;

 - курица;

 - цыпленок.

1. Рассматриваем картинки «Петушок с семьей»
2. Шапочка или платок курицы для воспитателя.

***Ход задания.***

Воспитатель показывает детям игрушку-курицу.

*- Дети, кто это?*

Ответ детей.

Показывает игрушку цыпленка, включая кнопку, цыпленок пищит.

*- А это кто?*

*- Это цыпленок.*

*- Как он пищит?*

*- Пи-пи-пи.*

*- Он к маме хочет, ставлю рядом курочку и цыпленка.*

Включаю петушка.

*-Кто это так громко кричит?*

*- Петушок.*

Подвожу детей к картинке «Петушок с семьей».

*- Дети, посмотрите это петушок, он большой, красивый, на голове красный гребешок. Он весь покрыт красивыми перьями. Хвост у петуха колесом. Две ноги со шпорами. Петух кричит «Ку-ка-ре-ку!». Как кричит петушок?*

Дети повторяют.

*А как Петя – петушок*

*Рано – рано поутру*

*Нам поёт ку-ка-ре-ку!*

*Петушок, петушок, золотой гребешок*

*Масляно головушка, шелкова бородушка,*

*Что ты рано встаешь, голосисто поешь,*

*Деткам спать не даешь?*

Петушок важный.

*Просто так по пустяку,*

*Не пою ку-ка-ре-ку,-*

*Утро привечаю*

*Солнышко встречаю.*

Воспитатель надевает шапочку курицы.

*- Давайте поиграем. Я, курочка – хохлатка. А вы мои ребятки.*

Поем песенку:

**«Вышла курочка гулять…»**

Ходим по группе, дети разбегается по группе. Вдруг сигнал «Летит большая птица». На сигнал дети подбегают к курочке прячутся от птицы.

Игра повторяется 2-3 раза.

Затем все дети становятся петушками. Идут руки за спину, высоко поднимают ноги. Уходим.

***Занятие окончено.***