**взаимодействия с родителями детей средней компенсирующей группы**

**Перспективный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | мероприятие | цель проведения мероприятия | ответственные |
| сентябрь | 1.Совместная подготовка к учебному году. | Формировать и стимулировать мотивированное отношение родителей к коррекционной работе с их детьми; дать рекомендации по выполнению заданий логопеда дома. | учитель-логопед |
| 2.«Психологические особенности детей среднего дошкольного возраста» - памятка для родителей. | Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах развития детей. | воспитателипедагог-психолог |
| 3.Консультация «Как ускорить приближение результатов логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи». | Помочь родителям осознать свою роль в коррекционном процессе и выбрать правильное направление домашнего обучения ребёнка. | учитель-логопед |
| 4.Анкетирование родителей: «Какой я родитель?» | Получить информацию об уровне самооценки родителями своей педагогической компетенции в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. | воспитатели |
| 5.Фоторепортаж «Первые дни в группе!» | Вовлечь родителей в совместную с детьми творческую деятельность. | воспитатели |
| 6. Беседы по подготовке детей к учебному годуСоветы специалистов. Обновление группового инвентаря | Формировать единый подход к правилам питания детей дошкольного возраста в детском саду и дома. Активизация родителей в работу группы, и развитие позитивных взаимоотношений между д\с и родителями.  | воспитатели |
| октябрь | 1.Индивидуальные беседы и анкетирование родителей о необходимости проведения вакцинации против гриппа. | Просвещать родителей в вопросах сохранения здоровья. | медсестра |
| 2. Родительское собрание- *«Организационное»*-подготовка к учебному году, задачи на год, родительские договора и правила детского сада. | Познакомить родителей:* с результатами мониторинга на начало учебного года;
* с целями, задачами и содержанием воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процесса в подготовительной к школе группе.
 | учитель-логопедвоспитатели |
| 3.*Круглый стол* -«Воспитываем добротой» - Родительский форум «Поговорим о нравственности» | Оказать помощь родителям в выполнении их воспитательных функций, поддержать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.Познакомить с наилучшими способами общения, наказания, поощрения детей, разъяснения им норм нравственности. Обсудить домашние проблемы в общении с детьми, предложить помощь на дому. | воспитатели |
| 4.Памятки для родителей: «Искусство наказывать и прощать». “Как правильно общаться с детьми”. | Повысить родительскую компетентность в вопросах воспитания детей | воспитатели |
| 5.Индивидуальные консультации по выполнению артикуляционных упражнений дома. | Оказать практическую помощь родителям в подготовке органов артикуляции ребёнка к постановке нового звука. | учитель-логопед |
| 6.Консультация «Охрана детского голоса» | Привлечь внимание родителей к проблеме возможных нарушений голоса у детей. | музыкальный руководитель |
| ноябрь | 1.Консультация «Как организовать день рождения ребёнка» | Познакомить родителей с интересными формами проведения совместного досуга в домашних условиях. | воспитатели |
| 2.Консультация «Одежда детей в соответствии с сезоном и погодными условиями». | Обратить внимание родителей на важность вопроса выбора одежды для ребёнка в разных погодных условиях для сохранения и укрепления его здоровья. | воспитатели |
| 3.Памятки для родителей о безопасности детей. | Объединить усилия педагогов и родителей по приобщению детей к основам безопасного поведения для сохранения жизни и здоровья. | воспитатели |
| 4.Неделя «Безопасность на дороге» | Заинтересовать родителей совместной деятельностью с детьми, воспитывать жизненную активность у детей и родителей.Фотогазета «Как мы бережем здоровье!» | воспитатели родители |
| 5.Осеннее развлечение, посвящённое Дню Матери. | Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки, совместной творческой деятельности. Воспитывать любовь, уважение к мамам, донести до детей, что дороже мамы никого нет, что мама – самый близкий и лучший друг. | музыкальный руководительвоспитателиучитель-логопед папы воспитанников |
| 6.Выставка совместных работ (папа+ребёнок) «Мамочка – наше солнышко». |
| 7.Памятка «10 заповедей для родителей» |
| декабрь | 1.Консультация «Грипп: симптомы заболевания, меры профилактики» | Ознакомить родителей с факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в детском саду и в домашних условиях. | врачмедсестра |
| 2.Родительское собрание – «В здоровом теле здоровый дух». | Информировать родителей о содержании работы детского сада, направленной на формирование у ребёнка представлений о здоровом образе жизни; привлечь взрослых к активным формам совместной двигательно-оздоровительной деятельности с детьми. | воспитатели |
| 3. Индивидуальные консультации по запросам родителей. | Познакомить родителей с особенностями развития лексико-грамматического строя речи у детей с ОНР и объяснить, к каким последствиям может привести его недоразвитие в школьном обучении. | учитель-логопед |
| 4.Совместный праздник *«Здравствуй, Новый год!»* | Вовлечь родителей в совместную подготовку к предстоящему новогоднему празднику. | музыкальный руководительвоспитателиучитель-логопед |
| 5.Папка – портфолио «Скоро, скоро Новый год!» (Новогодние советы, приметы, гадания, развлечения, конкурсы, рецепты и т.д.) | Познакомить родителей с интересной и полезной информацией о праздновании Нового года, советами и рекомендациями по организации праздника дома. | воспитатели |
| январь | 1.Индивидуальные беседы на тему «Закаливание как форма профилактики простудных заболеваний». | Повысить педагогическую культуру родителей в вопросах закаливания ребёнка. Презентация портфолио «Здоровому все здорово» | врачмедсестра воспитатели |
| 2.Индивидуальные консультации по запросам родителей. | Помочь преодолеть трудности, возникшие при выполнении заданий дома, ответить на вопросы, обучить конкретным приёмам логопедической работы. | учитель-логопед |
| 3.Консультация «Организация самостоятельной двигательной деятельности детей».Памятка для родителей «Зимние травмы» (брошюра). | Познакомить родителей с интересными играми и занятиями, которые можно организовать и провести в новогодние каникулы. Провести профилактику детского травматизма в зимний период. | воспитатели |
| февраль | 1. Устный журнал «*Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста»* | Познакомить родителей с разновидностью игр – сюжетно – ролевой, и дать знания об её ведении, материалах, задачах. | воспитатели |
| 3. Тематическая выставка: “Рисуем вместе с папами”. | Приобщение пап к воспитанию детей и проведению совместной деятельности с ребенком дома. Воспитывать желание проявить творчество, активность. | воспитатели |
| 4. Оформление фотовыставки: “Наши замечательные папы”. | Развивать желание порадовать пап своими поздравлениями, рисунками, добрыми пожеланиями; с участием мам. | воспитателимамы воспитанников |
| март | 1.Развлечение, посвящённое Международному женскому дню 8 марта. | Продемонстрировать родителям творческие способности и умения детей. Вовлекать родителей в совместную с детьми творческую деятельность при изготовлении работ на выставку и подготовке к праздничному утреннику. | музыкальный руководительвоспитателиучитель-логопед |
| 2. Оформление фотовыставки: “Самые обаятельные и привлекательные!”. | Продемонстрировать уважительное отношение к женщине. Развивать желание порадовать мам своими поздравлениями, рисунками, добрыми пожеланиями. | воспитатели |
| 3.Консультация «Развиваем мелкую моторику. Готовим руку к письму» или индивидуальные консультации по запросам родителей. | Познакомить родителей с традиционными и нетрадиционными приёмами развития мелкой моторики как важной составной части подготовки руки к письму. | учитель-логопед |
| 4.Консультация «Здоровье на тарелке» | Пропагандировать здоровый образ жизни. | воспитатели |
| апрель | 1.Консультация и памятки для родителей «Сказка о городе дорожных знаков», «Внимание! Дети на дорогах!» | Обеспечить единые требования и подход в обучении детей безопасному поведению на дорогах в детскому саду и дома. | воспитатели |
| 2.День смеха | Продолжать приобщать родителей к активной жизни в группе и умению совместно с детьми проводить отдых, праздники. | воспитатели |
| 3.Фото-вернисаж «Вот и стали мы на год взрослей….» | Демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей, полученных в течение учебного года. Способствовать развитию совместной трудовой деятельности детей и родителей.Укреплять дружеские взаимоотношения в коллективе группы. | воспитатели |
| 4. Книга отзывов  | Воспитатели учитель-логопед |
| май | 1.Подготовка и проведение праздника, посвящённого Дню Победы. | Вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность по подготовке к празднику. | музыкальный руководительвоспитателиучитель-логопед |
| 2. Консультация «Безопасное лето». | Предложить родителям полезную информацию о том, как обеспечить безопасность ребёнка в летний период. | воспитатели |