Проект « Пешеходный переход»

2013 год

**I.   Тип проекта:** познавательно-игровой.

Продолжительность: краткосрочный

Участники проекта

1младшая группа и их родители

**II.    Актуальность**

Причина большинства несчастных случаев на дороге – нарушение правил дорожного движения:

* Переход проезжей части в неустановленном месте
* Переход проезжей части дороги на запрещающий сигнал светофора

**III. Проблема проекта:**

Недостаточная информированность детей о правилах дорожного движения.

**IV.   Цель проекта:**

Обучить практическим навыкам безопасного поведения при переходе проезжей части дороги.

Создать развивающую среду для ознакомления с правилами дорожного движения.

**V.Задачи проектной деятельности**

- формировать первичные представление детей о правилах дорожного движения;

-познакомить с правилами перехода через дорогу;

-напомнить детям о значении сигналов светофора.

**VI. Предполагаемый результат**

- формирование элементарных знаний и умений детей по правилам перехода через проезжую часть дороги.

**VII. Методы проекта**

1. Рассказы, беседы, стихи.

2. Видеофильмы, (мультики)

3. Дидактические игры

4. Художественно-продуктивная деятельность

5. Досуги.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Задачи | Содержание |
| «Познание» | Формировать у детей элементарные представления о правилах дорожного движения  -познакомить с правилами перехода через дорогу;  -напомнить детям о значении сигналов светофора. | Беседы:   * Зачем нужны знаки * Мой друг светофор     Рассматривание картинок и фотографий с изображением разных видов транспорта.  Занятие «Пешеходный переход»  Просмотр мультиков по теме  Дидактические игры:  «Сложи целое»  «Собери светофор» |
| «Социализация» | Развитие сотрудничества во время сюжетно – ролевой игры  «Мы строители». | Строительство макета из кубиков «Город»  Сюжетно – ролевая игра  «Мы строители». |
| «Коммуникация» | Развивать связную речь  Активизация словаря новыми словами | Разучивание стихов о правилах дорожного движения  Рассматривание и иллюстраций о транспорте и беседы по ним. |
| «Музыка» | Познакомить с песнями, имеющими дорожную тематику. | «Машина»  «Паровоз»  «Автобус» |
| «Художественное творчество» | Развивать желание детей участвовать в создании коллективных работ.  Упражнять в закрашивании контуров машин.  Приобщение родителей к участию в создании коллажа «Пешеходный переход» | Рисование «Светофор»  Аппликация «Колеса для машины»  Коллективная работа «Светофор»  (аппликация из цветных салфеток, скрученных в горошек)  Создание коллажа «Пешеходный переход»  Участие в общем садовском конкурсе «Светофор собирает друзей»  Выставка родительских работ о теме дорожного движения. |
| «Чтение художественной литературы» | Воспитывать у детей таких социально значимых личностных качеств, как организованность, инициативность, трудолюбие. | Чтение детской литературы о правилах дорожного движения.  Разучивание стихов:   * Пешеходный переход * Грузовик» А.Л .Барто |
| «Здоровье» «Безопасность» | Воспитывать желание вести здоровый образ жизни соблюдая правила дорожного движения  Помочь детям освоить правила безопасности поведения на дороге и способы перехода через проезжую часть. | Беседа о пользе соблюдений ПДД  Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»  Развлечение «Красный, желтый, зеленый» |