**Что мы знаем об огне**

**Цель:** закрепить знания детей об огне, знать, что огонь бывает «добрым» и «злым». Сформировать элементарные знания об опасности шалостей с огнем.

Вызвать у детей уважение к профессии работника пожарной охраны.

**Предварительная работа:**

- чтение рассказов о пожаре;

- загадывание загадок.

**Методические приемы:** загадывание загадок, вопросы к детям, рассматривание картинок.

**Ход занятия:**

Загадываю загадку.

1. Он красив и ярко-красен, но он жгуч, горяч, опасен! (огонь)
2. Шипит, и злиться, воды боится.

Правильно – это огонь.

Рассматриваем картинку и вспоминаем какой.

Говорю детям, что люди давно научились добывать огонь и как они его используют: готовят пищу, согреваются около него, заставляют машины работать.

Но одновременно люди узнали разрушительную силу огня: в пламени погибали люди, сгорали жилища.

- Что нужно, чтобы огонь приносил нам только радость и пользу?

Ответы детей.

- А что делать нельзя? (играть со спичками).

- Что может послужить причиной пожара?

- Что делать если случился пожар?

- Какой номер телефона набирать?

- Какого цвета пожарная машина? Почему?

- Какой пожарный инвентарь есть в нашем детском саду?

Физкультурная минутка

Рассмотреть с детьми картинки, где изображены пожароопасные ситуации.

В конце занятия повторить правила пожарной безопасности.

- Не играй со спичками и зажигалками это может стать причиной пожара.

- Не зажигай дома фейерверки, свечи и бенгальские огни.

- Нельзя заливать водой горячие электроприборы.

- Если дом наполнился дымом надо открыть входную дверь.

- О пожаре надо оповестить соседей.

- Вызвать пожарных.

Загадывание загадок и пожарных.