**Урок:** математика в 1 классе.

**Тема:** Прибавление числа 2.

**Цели урока:** - закрепить навыки сложения с числом 2, отрабатывать

вычислительные навыки, умение решать задачи, повторить

единицы измерения длины;

- развивать мыслительные операции, воображение,

Пространственное мышление, память,

- воспитывать любовь к математике, как науке, аккуратность.

**Оборудование:** карта «по дороге сказок», паровоз с выражениями, сказочные

Персонажи, «льдинки» с числами.

**Ход урока:**

**Организация начала урока:**

Приветствие. Проверка готовности к уроку. Настрой на урок.

**Устный счёт:**

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по «дороге сказок». Нам необходимо прикрепить вагончики к паровозу:

1. «Поставь вагон на своё место»

**3 – 2 5 – 3 1 + 2 5 – 1 1 + 4 7 – 1 9 - 2**

( 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)

1. Свои коварные планы строит нам Баба-Яга. Чтобы проехать ворота сравните числа и ответьте на сколько больше или меньше каждое число.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **4** |  | **7** | **3** |  | **2** | **2** |
| **6** | **3** |  | **0** | **2** |  | **1** | **3** |

Молодцы, справились с заданием Бабы-Яги. Но перед нами очередное препятствие.

1. Снежная Королева разбила свои волшебные льдинки и пройти мы сможем, если правильно их соединим.

**1дм 8см 18см**

**15см**   **1дм 5см**

**1 дм 10 см**

**20 см 2 дм**

**16 см 1дм 6см**

**3 см**

**3 дм**

Молодцы, ребята. А сейчас мы отдохнём на острове и вспомним, что узнали на прошлом уроке.

**Сообщение темы и цели урока:**

Работа в тетради.

Обезьяна решила измерить длину Удава в Попугаях. Как она это сделала?

Продолжи закономерность:

0 .. 4 .. 8 .. 12 .. 14 .. 18 ..

**Физкультминутка:**

На болоте две подружки, две зелёные лягушки,

Утром рано умывались, полотенцем растирались.

Ножками топали, ручками хлопали.

Вправо, влево наклонялись и обратно возвращались.

**Закрепление раннее изученного:**

Лиса Алиса решила обмануть Буратино. Она спрятала его монеты. Вычислите, расположите ответы в порядке убывания и узнаете, где спрятаны монеты.

**Е** 1 + 2 **Д** 2 + 2

**Ч** 4 + 2 **У** 3 + 2

**П** 8 + 2 **Е** 5 + 2

**С** 0 + 2 **Л** 6 + 2

**О** 7 + 2

**( Поле Чудес)**

Спасибо, что помогли Буратино найти монетки. Он теперь сможет купить себе Азбуку. А сейчас поиграет с вами.

**Физкультминутка:**

Буратино потянулся,

Раз нагнулся, два нагнулся,

Руки в стороны развёл,

Ключик, видно, не нашёл.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

Мы нашли ключик, но ключик не простой.

Кот Базилио купил три пары перчаток. Сколько перчаток у Кота Базилио?

Пара перчаток – это сколько? (две)

Кам мы посчитаем перчатки? (2 + 2 + 2 = 6)

А другим способом? ( по два взять три раза 2 х 3 = 6)

Запишем решение задачи в тетрадь.

**Итог урока:**

Ребята, наше путешествие по сказкам подошло к концу. Вы хорошо справились со всеми заданиями. Молодцы.