**Индивидуальный план профессионального развития музыкального руководителя**

**ИМБ ДОУ ДСКВ «Сказка»**

**Подковыркиной Любови Алексеевны**

**Цель:** Приобретение профессиональных компетенций педагога в соответствии с требованиями ФГОС

**Задачи:**

1. Изучить нормативно-правовые документы и литературу ФГОС

2. Разработать и реализовать индивидуальный план методической работы с целью повышения квалификации и соответствия

должностным квалификационным характеристикам

3. Разработать программу музыкального образования детей с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы"

4. Создать комфортную развивающую образовательную среду на базе ДОУ.

**1. Изучение литературы, связанной с проблемами реализации ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы****введения ФГОС** | **Литература,****Нормативные правовые****документы** | **Цель использования литературных****источников** | **Сроки** | **Форма****контроля** | **Дата****контроля** |
| Изучениеосновополагающего документа | Приказ № 2151от 20.07.2011г.Минобрнауки Россииоб утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной программы дошкольного воспитания | Знакомство с основополагающимДокументом | 2012-2013г.г. |  |  |
| Изучениеосновополагающего документа | ФГОС М.Просвещение 2011г. | Изучение совокупности требований,обязательных при реализации основнойобразовательной программы «Детство» |
| Изучениеосновополагающего документа | Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова | Изучить основные положения по музыкальному развитию воспитанников ДОУ |
| Изучениеосновополагающего документа | Планируемые результаты. Программа «Детство» Б.И.Логиновой, Т.Н.Бабаевой«Детство-Пресс» 2010г. | Изучить совокупность требований кожидаемым достижениям воспитанниковДОУ. |
| Требования крезультатамосвоения программы | Оценка достижений планируемыхрезультатов в ДОУ | Изучить систему заданий по мониторингу для воспитанников от 3-х до 7 лет. |  |  |  |
| Требования крезультатамосвоения программы | Оценка достижений планируемыхрезультатов в ДОУ. Программа «Детство»Б.И.Логиновой, Т.Н.Бабаевой«Детство-Пресс» 2010г. | Изучение системы заданий повосприятию музыки, пению, музыкально-ритмическим движениям. |
| Требования крезультатамосвоения программы | Мои достижения. Подбор сценариев тематических утренников для всех возрастных групп. «Ладушки» И.Новоскольцевой, И. Каплуновой, СПб.,2010. Журнал «Колокольчик» Смирновой И.Г., Спб., 2012, «Музыкальная палитра», А. Буренина, СПб.,2011.Интернет ресурсы. | Изучение танцев, подбор музыки, фонограмм. Изучение структуры утренников.Подбор мультимедийной коллекции: видеоролики, презентации, игры, документы и т.д. |
| Требования крезультатамосвоения программы | Мои достижения. Организация вокального кружка. Разработка программы кружка. Интернет-ресурсы.  | Изучение построения программ вокальных кружков. Подбор репертуара, фонограмм песен. |
| Требования крезультатамосвоения программы | Мои достижения. Журнал учета индивидуальной работы. Интернет ресурсы. | Изучение структуры журналов для музыкальных руководителей ДОУ. |
| Изучениеосновополагающего документа  | Парциальные программы ООП: «Музыкальные шедевры» О. Радыновой, игру на музыкальных инструментах «Оркестр в детском саду» Л. Меркуловой, музыкально-ритмические движения «Ритмическая мозаика» А. Бурениной. | Изучение содержания музыкального образования по основным видам деятельности. |

**2. Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС и реализацию обновлённого учебно-воспитательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Срок****исполнения** | **Форма представления результатов****работы** | **Где, кем и когда заслушивается отчёт****о выполнении работы** |
| Корректировка и уточнение рабочейпрограммы в образовательной области «Музыка» | Май 2012 г. | Календарно-тематические планы всоответствии с содержанием рабочейпрограммы  | Июнь 2012 г.Зам.заведующей по УВР. |
| Разработка программы вокального кружка «Ладушки» на базе ДОУ «Сказка» | Июнь - август2012г. | Программа вокального кружка «Ладушки» для воспитанников Доу от 4-х до 7 лет, репертуар, календарно-тематический план. | Июнь 2012 г.Зам.заведующей по УВР |
| Составление (выбор) комплексных, тематических, интегрированных, занятий для всех возрастных групп. | В течениегода | Методические разработки – сценарии занятий | Зам.заведующей по УВР |
| Разработка сценариев тематических утренников и развлечений для всех возрастных групп. | В течениегода | Открытый просмотр мероприятий. Анализ и самоанализ проведенных мероприятий | Родители, методисты, др. участники воспитательного процесса |
| Мониторинг образовательного процесса | В течениегода | Методические разработки – таблицы, диаграммы, аналитические справки | Зам.заведующей по УВР |
| Разработка сценариев открытых занятий | Январь 2013г. | Открытый просмотр занятия по теме «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на музыкальных занятиях» с применением мультимедийной презентации | Молодые специалисты ДОУ |

**3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма представления результатов работы | Форма предоставления результатов работы | Сроки представления результатов работы |
| Открытые занятия, утренники и развлечения | 1. Разработка и осуществление проекта «Неделя семьи»2. Утренники –Осенины, Новый год, Смотр солдатской песни, 8 марта, Встреча весны, День Победы.Выпускной. 2. Разработка сценария и проведение развлечения с мультимедийной презентацией ПДД на неделе здоровья. | Июнь2012г.В течении годаЯнварь 2013 |
| Участие в общественной жизни детского сада | 1.Сочинение песен, презентации, сценария к смотру трудовых коллективов.2. Сочинение стихов ко Дню учителя. Выступление детей в Районной Администрации.2. Сочинение стихов и поздравление участников конкурса «Воспитатель года-2011» | Декабрь 2011г.Октябрь 2011г.Ноябрь2011г. |
| Выступление на заседании МО музыкальных руководителей |  |  |
| Выступление на семинарах разного уровня |  |  |
| Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных)разного уровня |  |  |
| Публикация |  |  |
| Оформление личной странички в интернете | <http://www.twirpx.com/private/> <http://dnevnik.ru/>  |  |

**4. Участие в системе дошкольной методической работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие ДОУ** | **Отметка о****выборе****мероприятия для****участия в****системе****дошкольной****методической****работы** | **Выполняемые виды работ** | **Форма представления****результатов работы** |
| Заседание педсоветов ДОУ | Обязательноеучастие | методическая взаимопомощь,представление опыта работы | Выступление |
| Семинар в рамках плана методической работы ДОУ | Обязательноеучастие | Подготовка выступления в соответствии стемой семинара;Оказание помощи коллегам в подготовке квыступлению | Выступление всоответствии с темойсеминара |
| Дошкольная методическая выставка |  | Участие в выставке в качествепредставляющего материал | Представление опытаработы (статьи,разработки занятий,авторские программы,проекты и др.) |
| Участие в выставке в качестве эксперта. | Анализ занятий.предложения понаграждениюпобедителей |
| конкурс педагогическогомастерства в ДОУ |  | Оказание помощи конкурсантам | Разработканеобходимых сценариевСочинение презентаций, выступлений для участников конкурса |
| Детские творческие конкурсы |  | Подготовка воспитанников для участия в районном конкурсе «Беби-шлягер» апрель 2013. | Участие музыкально - одаренных воспитанников всех возрастных групп |
| Реализация дошкольных комплексныхцелевых программ | Обязательноеучастие | Разработка программы «Одаренный ребенок» | Анализ программы смониторинговымиприложениямирезультатов работы |
| Психолого-педагогический всеобуч сцелью повышения психологическойкомпетенции педагогов | Обязательноеучастие | Участие в качестве слушателя |  |
| Методический всеобуч с цельюповышения методической компетенциипедагогов | Обязательноеучастие | Участие в качестве слушателя илипроводящего обучение в рамках всеобуча |  |
| Подборка информационных ресурсовИнтернета |  | Создание методической копилки музыкального руководителя ДОУ | Анализ «Методическойкопилки педагогическогоопыта» на заседанияхМО педагоговв течение года |

**5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема курсов** | **Место прохождения курсов** | **Форма прохождения курсов** | **Сроки**  | **Форма отчета о результатах подготовки** |
| Здоровье- сберегающие технологии  | Нижневавртовс, 2010. НГГУ | Лекции |  |  |
|  |  |  |  |  |

**6. Руководство повышением квалификации других педагогов ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организационные формы работы со специалистами ДОУ** | **Тематика мероприятий или перечень задач по подготовке кадров** | **Сроки выполнения** | **Количество педагогов** |
| Консультации | Оказание профессиональной помощиколлегам по вопросаматтестации | В течение года | Не ограничено  |
| Открытые занятия | Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на музыкальных занятиях в ДОУ | Январь 2013 | Молодые специалисты - 4 |
| Мастер-класс  | Оказание профессиональной помощиколлегам по вопросампедагогической деятельности | В течении года | Не ограничено |
| Супервизия(**супервизия** - это ключевая возможностьоказать поддержку сотрудникам) | Анализ деятельности и обратнойсвязи со специалистом, проходящемсупервизию с целью формирования унего целостного видения своейработы, причин возникающихтрудностей, осознания своих сильныхи слабых сторон, и путейдальнейшего профессиональногоразвития | В течении года | Не ограничено |

**7. Работа в составе органов управления ДОУ и рабочей группы проекта введения ФГТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Органы разработки и реализации проекта** | **Виды выполняемых работ** | **Сроки**  | **результаты** |
|  |  |  |  |

**Оценка результатов подготовленности педагога к реализации ФГТ**

Подпись педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_