**Индивидуальный план профессионального развития музыкального руководителя**

**ИМБ ДОУ ДСКВ «Сказка»**

**Подковыркиной Любови Алексеевны**

**Цель:** Приобретение профессиональных компетенций педагога в соответствии с требованиями ФГОС

**Задачи:**

1. Изучить нормативно-правовые документы и литературу ФГОС

2. Разработать и реализовать индивидуальный план методической работы с целью повышения квалификации и соответствия

должностным квалификационным характеристикам

3. Разработать программу музыкального образования детей с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы"

4. Создать комфортную развивающую образовательную среду на базе ДОУ.

**1. Изучение литературы, связанной с проблемами реализации ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы**  **введения ФГОС** | **Литература,**  **Нормативные правовые**  **документы** | **Цель использования литературных**  **источников** | **Сроки** | **Форма**  **контроля** | **Дата**  **контроля** |
| Изучение  основополагающе  го документа | Приказ № 2151от 20.07.2011г.  Минобрнауки России  об утверждении федеральных государственных требований  к условиям реализации основной  программы дошкольного воспитания | Знакомство с основополагающим  Документом | 2012-2013г.г. |  |  |
| Изучение  основополагающе  го документа | ФГОС  М.Просвещение 2011г. | Изучение совокупности требований,  обязательных при реализации основной  образовательной программы «Детство» |
| Изучение  основополагающе  го документа | Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова | Изучить основные положения по музыкальному развитию воспитанников ДОУ |
| Изучение  основополагающе  го документа | Планируемые результаты. Программа «Детство»  Б.И.Логиновой, Т.Н.Бабаевой  «Детство-Пресс» 2010г. | Изучить совокупность требований к  ожидаемым достижениям воспитанников  ДОУ. |
| Требования к  результатам  освоения программы | Оценка достижений планируемых  результатов в ДОУ | Изучить систему заданий по мониторингу для воспитанников от 3-х до 7 лет. |  |  |  |
| Требования к  результатам  освоения программы | Оценка достижений планируемых  результатов в ДОУ. Программа «Детство»  Б.И.Логиновой, Т.Н.Бабаевой  «Детство-Пресс» 2010г. | Изучение системы заданий по  восприятию музыки, пению, музыкально-ритмическим движениям. |
| Требования к  результатам  освоения программы | Мои достижения.  Подбор сценариев тематических утренников для всех возрастных групп. «Ладушки» И.Новоскольцевой, И. Каплуновой, СПб.,2010. Журнал «Колокольчик» Смирновой И.Г., Спб., 2012, «Музыкальная палитра», А. Буренина, СПб.,2011.  Интернет ресурсы. | Изучение танцев, подбор музыки, фонограмм. Изучение структуры утренников.  Подбор мультимедийной коллекции: видеоролики, презентации, игры, документы и т.д. |
| Требования к  результатам  освоения программы | Мои достижения.  Организация вокального кружка. Разработка программы кружка. Интернет-ресурсы. | Изучение построения программ вокальных кружков. Подбор репертуара, фонограмм песен. |
| Требования к  результатам  освоения программы | Мои достижения. Журнал учета индивидуальной работы. Интернет ресурсы. | Изучение структуры журналов для музыкальных руководителей ДОУ. |
| Изучение  основополагающе  го документа | Парциальные программы ООП: «Музыкальные шедевры» О. Радыновой, игру на музыкальных инструментах «Оркестр в детском саду» Л. Меркуловой, музыкально-ритмические движения «Ритмическая мозаика» А. Бурениной. | Изучение содержания музыкального  образования по основным видам  деятельности. |

**2. Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС и реализацию обновлённого учебно-воспитательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Срок**  **исполнения** | **Форма представления результатов**  **работы** | **Где, кем и когда заслушивается отчёт**  **о выполнении работы** |
| Корректировка и уточнение рабочей  программы в образовательной области «Музыка» | Май 2012 г. | Календарно-тематические планы в  соответствии с содержанием рабочей  программы | Июнь 2012 г.  Зам.заведующей по УВР. |
| Разработка программы вокального кружка «Ладушки» на базе ДОУ «Сказка» | Июнь - август  2012г. | Программа вокального кружка «Ладушки» для воспитанников Доу от 4-х до 7 лет, репертуар, календарно-тематический план. | Июнь 2012 г.  Зам.заведующей по УВР |
| Составление (выбор) комплексных, тематических, интегрированных, занятий для всех возрастных групп. | В течение  года | Методические разработки – сценарии занятий | Зам.заведующей по УВР |
| Разработка сценариев тематических утренников и развлечений для всех возрастных групп. | В течение  года | Открытый просмотр мероприятий. Анализ и самоанализ проведенных мероприятий | Родители, методисты, др. участники воспитательного процесса |
| Мониторинг образовательного процесса | В течение  года | Методические разработки – таблицы, диаграммы, аналитические справки | Зам.заведующей по УВР |
| Разработка сценариев открытых занятий | Январь 2013г. | Открытый просмотр занятия по теме «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на музыкальных занятиях» с применением мультимедийной презентации | Молодые специалисты ДОУ |

**3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма представления результатов работы | Форма предоставления результатов работы | Сроки представления результатов работы |
| Открытые занятия, утренники и развлечения | 1. Разработка и осуществление проекта «Неделя семьи»  2. Утренники –Осенины, Новый год, Смотр солдатской песни, 8 марта, Встреча весны, День Победы.Выпускной.  2. Разработка сценария и проведение развлечения с мультимедийной презентацией ПДД на неделе здоровья. | Июнь2012г.  В течении года  Январь 2013 |
| Участие в общественной жизни детского сада | 1.Сочинение песен, презентации, сценария к смотру трудовых коллективов.  2. Сочинение стихов ко Дню учителя. Выступление детей в Районной Администрации.  2. Сочинение стихов и поздравление участников конкурса «Воспитатель года-2011» | Декабрь 2011г.  Октябрь 2011г.  Ноябрь2011г. |
| Выступление на заседании МО музыкальных руководителей |  |  |
| Выступление на семинарах разного уровня |  |  |
| Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных)  разного уровня |  |  |
| Публикация |  |  |
| Оформление личной странички в интернете | <http://www.twirpx.com/private/>  <http://dnevnik.ru/> |  |

**4. Участие в системе дошкольной методической работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие ДОУ** | **Отметка о**  **выборе**  **мероприятия для**  **участия в**  **системе**  **дошкольной**  **методической**  **работы** | **Выполняемые виды работ** | **Форма представления**  **результатов работы** |
| Заседание педсоветов ДОУ | Обязательное  участие | методическая взаимопомощь,  представление опыта работы | Выступление |
| Семинар в рамках плана методической работы ДОУ | Обязательное  участие | Подготовка выступления в соответствии с  темой семинара;  Оказание помощи коллегам в подготовке к  выступлению | Выступление в  соответствии с темой  семинара |
| Дошкольная методическая выставка |  | Участие в выставке в качестве  представляющего материал | Представление опыта  работы (статьи,  разработки занятий,  авторские программы,  проекты и др.) |
| Участие в выставке в качестве эксперта. | Анализ занятий.  предложения по  награждению  победителей |
| конкурс педагогического  мастерства в ДОУ |  | Оказание помощи конкурсантам | Разработка  необходимых сценариев  Сочинение презентаций, выступлений для участников конкурса |
| Детские творческие конкурсы |  | Подготовка воспитанников для участия в районном конкурсе «Беби-шлягер» апрель 2013. | Участие музыкально - одаренных воспитанников всех возрастных групп |
| Реализация дошкольных комплексных  целевых программ | Обязательное  участие | Разработка программы «Одаренный ребенок» | Анализ программы с  мониторинговыми  приложениями  результатов работы |
| Психолого-педагогический всеобуч с  целью повышения психологической  компетенции педагогов | Обязательное  участие | Участие в качестве слушателя |  |
| Методический всеобуч с целью  повышения методической компетенции  педагогов | Обязательное  участие | Участие в качестве слушателя или  проводящего обучение в рамках всеобуча |  |
| Подборка информационных ресурсов  Интернета |  | Создание методической копилки музыкального руководителя ДОУ | Анализ «Методической  копилки педагогического  опыта» на заседаниях  МО педагогов  в течение года |

**5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема курсов** | **Место прохождения курсов** | **Форма прохождения курсов** | **Сроки** | **Форма отчета о результатах подготовки** |
| Здоровье- сберегающие технологии | Нижневавртовс, 2010. НГГУ | Лекции |  |  |
|  |  |  |  |  |

**6. Руководство повышением квалификации других педагогов ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организационные формы работы со специалистами ДОУ** | **Тематика мероприятий или перечень задач по подготовке кадров** | **Сроки выполнения** | **Количество педагогов** |
| Консультации | Оказание профессиональной помощи  коллегам по вопросам  аттестации | В течение года | Не ограничено |
| Открытые занятия | Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на музыкальных занятиях в ДОУ | Январь 2013 | Молодые специалисты - 4 |
| Мастер-класс | Оказание профессиональной помощи  коллегам по вопросам  педагогической деятельности | В течении года | Не ограничено |
| Супервизия  (**супервизия** - это ключевая возможность  оказать поддержку сотрудникам) | Анализ деятельности и обратной  связи со специалистом, проходящем  супервизию с целью формирования у  него целостного видения своей  работы, причин возникающих  трудностей, осознания своих сильных  и слабых сторон, и путей  дальнейшего профессионального  развития | В течении года | Не ограничено |

**7. Работа в составе органов управления ДОУ и рабочей группы проекта введения ФГТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Органы разработки и реализации проекта** | **Виды выполняемых работ** | **Сроки** | **результаты** |
|  |  |  |  |

**Оценка результатов подготовленности педагога к реализации ФГТ**

Подпись педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_