Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная

школа №585 Кировского района Санкт – Петербурга

Программа «Школа России»

3 класс

Конспект урока – путешествия по математике

«Деление с остатком (закрепление)»

 Учитель начальных классов

 Говейлер Наталья Шамилевна

Санкт-Петербург

2011 год

**Цель** - совершенствование навыков деления с остатком с опорой на знания табличного умножения и деления.

**Задачи:**

1. Формировать умение выполнять деление с остатком с опорой на знания табличного умножения и деления.

2 . Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.

3. Развивать умение рассуждать, анализировать.

4.Развивать речь учащихся, посредством включения математических терминов.

5.Воспитывать интерес к окружающему миру, литературе, самостоятельность, стремление к здоровому образу жизни.

**Оборудование.**

1. Математика 3класс.Учебник для общеобразоват.школ /Сост. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.- М.: Просвещение, 2010.
2. Карточки для самостоятельной работы.
3. Мультимедийный экран, презентация.
4. Выставка книг.
5. Таблица «Таблица умножения»
6. Тест для самостоятельной работы ( Программа «Знак»)
7. Карточки с краткой записью задач.
8. Феера цифр.
9. Напиток из лесных ягод, стаканчики.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Наглядность . Слайды.** |
| 1. **Организационный момент.**
2. **Проверка выполнения домашнего задания.**
 |
|  *Задание.* -Назвать какие математические сведения помогли в выполнении домашнего задания.- Выполнить взаимопроверку. | - Правила выполнения действий в выражениях, знания таблицы умножения.- Взаимопроверка работ. Один учащийся проговаривает решения выражений.  |  |
| **3.Чистописание** |
| -Предлагает вычислить « по цепочке» задуманное число. - Напоминает о « волшебных свойствах» числа 7 . Предлагает привести примеры литературных произведений.- *Задание.*Повторите написание цифры и пропишите её в тетради. | Учащиеся устно вычисляют значение, показывают его с помощью феера цифр.- «Семь Семионов», «Цветик-семицветик», «Белоснежка и семь гномов» и другие.Прописывают цифру в тетради, подчеркивают наиболее удачное написание. | Слайд1Выставка книг.Слайд2 |
| **4. Устный счёт** |
| - Сообщает о путешествии в лето в «волшебной цифрой 7». Предлагает назвать месяц лета, объяснить почему.- Июль- месяц –ягодник.*Задание «волшебной цифры 7».*1.Вычислить значения выражений. Расположить их в порядке возрастания. Прочитать название лесной ягоды, в которой содержится много витаминов, оказывает общеукрепляющее действие на организм. 2. Предлагает 2 учащимся выполнить тестовое задание индивидуально. | Высказывают и обсуждают объяснения.Вычисляют и записывают значения в порядке возрастания в тетрадь.Читают зашифрованное слово. (земляника)- Индивидуальная работа с компьютерным тестом. | Слайд 3 Слайд 4 |
| **5. Постановка учебной задачи. Тема урока.** |
| *Задание «волшебной цифры 7».*Определить, какое выражение лишнее. Объяснить почему. -Рассказ о морошке. | -Обсуждение мнений учащихся.-Подробное комментирование вычисления в случае 13:6.- Определение темы урока . (Деление с остатком)-Слушание . | Слайд 5Слайд 6 |
| 1. **Закрепление умения использовать алгоритм деления с остатком.**
 |
| - Ознакомление с алгоритмом, приведённом в учебнике.-Задаёт вопросы на выявление понимания алгоритма.- Стр.26 № 1–Предлагает выслушать рассказ о чернике. | - Читают приведенное объяснение. Отвечают на поставленные вопросы.- Учащиеся работают по одному у доски с комментированием. Остальные работают в тетради.-Рассказ учащегося о чернике. | Таблица умножения.Слайд 7 |
| 1. **Физкультминутка «Хомячок»**

Хомка, хомка, хомячок… |
| 1. **Закрепление ранее изученного материала.**
 |
| 1) *Задание «волшебной цифры 7».*Устное решение задач .- Дети собирали чернику. Вова собрал 2 стакана, а Оля 10. Сколько всего стаканов ягод собрали?- Для компота на 2 кг ягод брали воду , по 3 л на 1 кг ягод. Сколько воды взяли для компота?2) стр.26 №2Задание. Прочитать задачу. О чём рассказывается в задаче? Что известно ? Что можно узнать? Каким действием? Записать решение.Совместное с детьми составление краткой записи и плана решения.-Предлагает решить задачу другим способом по желанию.- Предлагает послушать рассказ о клюкве.3) с.26 № 3Задание. Решить уравнения.- Краткий рассказ о бруснике. | - Учащиеся показывают ответ с помощью феера цифр. Объясняют выбор действия для решения задачи.-Обсуждение условия задачи и хода решения.- Запись решения одним учащимся у доски, остальные учащиеся работают в тетради.- Обсуждение другого способа решения предложенного учащимися.- Краткий рассказ подготовленный учеником.- Комментирование решения (с называнием компонентов действий)-Слушание. | Карточки с краткой записью к задачам.

|  |
| --- |
| Вова-2 ст. ? ст.Оля- 10ст. |

|  |
| --- |
|  3л 3л ? л |

Слайд 8Слайд 9Слайд 10 |
| 1. **Самостоятельная работа**
 |
| Предлагает выбрать карточку для самостоятельной работы (красная – высокий уровень, желтая – средний уровень, зелёная – лёгкий уровень.) | Выбор работы и её выполнение. | Карточки для самостоятельной работы (см. приложение) |
| 1. **Обобщение.**
 |
| Помогает учащимся наводящими вопросами. | Рассказывают, что повторили о делении с остатком; вспоминают алгоритм деления; рассказывают, что запомнилось из рассказов о ягодах. |  |
| 1. **Объяснение домашнего задания**
 |
| С.26 ребусы, № 3, 6.Повторить алгоритм деления с остатком, правило об остатке при делении. | Записывают домашнее задание. |  |
| 1. **Итог урока**
 |
| -Оценивание работы учащихся на уроке.- Предлагает попробовать ягодный напиток. |  | Слайд 11 |

Доп.сведения

 Лесные ягоды в отличие от многих других растений практически не содержат токсинов и тяжелых металлов. Все вредные вещества задерживаются в корнях, листьях и стеблях. Поэтому ягоды являются абсолютно безопасными, но все-таки лучше, конечно, собирать их подальше от автотрасс и обязательно хорошо мыть перед едой.
Некоторые ягоды стали настолько любимыми, что есть даже музеи, посвященные им. Такой чести, например, удостоилась земляника. В лесных ягодах содержится очень много антиоксидантов, в связи с чем ученые из Норвегии пришли к выводу – ягоды могут стать одним из средств борьбы с раковыми клетками. Кроме того, ягоды могут помочь в борьбе с лишним весом, если съедать их весомую порцию ежедневно.

 **Земляника** Эта ягода очень богата витамином С. В ней содержатся витамины А, В, Е, PP, К, а также соли железа, фосфора, марганца. Чай, заваренный из плодов земляники, регулирует пищеварение. А еще он хорошо утоляет жажду. Земляничный чай возбуждает аппетит, обладает потогонным и мочегонным действием. В Бельгии существует музей земляники. У земляники есть особая дата в году – по народному календарю 9 июля отмечали день Давида-земляничника. Считается, что именно в этот день поспевает в лесах земляника.
 **Черника.** В состав этой ягоды входят дубильные вещества, пектины, витамины В и С, а особенно много в ней витамина РР. Чай из листьев обладает мочегонным и противовоспалительным действием, Черника известна как самое популярное средство для профилактики глазных болезней. **Клюква.** В ней содержатся витамины группы В: В1, В2, В6, В9. А, как известно, эти витамины благотворно действуют на нервную систему, обменные процессы в сердечной мышце, снижение внутриглазного давления. Принимают активное участие в дыхании. Имеются в ней и витамины РР, А, С. Наличие в клюкве в достаточно большом количестве витамина С – делает эту ягоду непревзойдённым антиоксидантом. А это значит, что её употребление помогает выводить из организма вредные вещества.

 **Брусника**. В народной медицине брусника известна как тонизирующее, ранозаживляющее, жаропонижающее средство.Плоды способствуют повышению остроты зрения и рекомендуются пилотам, морякам, охотникам, водителям, работающим с напряжением зрения. Это кладовая кальция.Эта ягода полезна для опорно-двигательной системы человека.
     Ягоды брусники богаты сахарами, органическими кислотами, витаминами, Водный настой ягод (морс) хорошо утоляет жажду: его часто рекомендуют больным с высокой температурой. Кроме того, настой ягод брусники оказывает легкое слабящее действие.
 **Морошка** . Богата витаминами и минералами. Употребление её в пищу помогает улучшить аппетит, успокоить кашель.

**Литература**

1. Математика 3класс.Учебник для общеобразоват.школ /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.- М.: Посвещение, 2010.
2. Коростина Е.А. Математика.3 класс. Поурочные планы по учебнику М.И. Моро, М.А. Бантова и др.- Волгоград, «Учитель-АСТ», 2002.
3. Я иду на урок в начальную школу: Математика. Книга для учителя.- М.: Издательство «Первое сентября», 2000.
4. www.krokha.ru
5. www.ja-zdorov.ru
6. http://chudo-yagoda.narod.ru
7. <http://images.yandex.ru>
8. www.viki.rdf.ru