Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная

школа №585 Кировского района Санкт – Петербурга

Программа «Школа России»

3 класс

Конспект урока – путешествия по математике

«Деление с остатком (закрепление)»

Учитель начальных классов

Говейлер Наталья Шамилевна

Санкт-Петербург

2011 год

**Цель** - совершенствование навыков деления с остатком с опорой на знания табличного умножения и деления.

**Задачи:**

1. Формировать умение выполнять деление с остатком с опорой на знания табличного умножения и деления.

2 . Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.

3. Развивать умение рассуждать, анализировать.

4.Развивать речь учащихся, посредством включения математических терминов.

5.Воспитывать интерес к окружающему миру, литературе, самостоятельность, стремление к здоровому образу жизни.

**Оборудование.**

1. Математика 3класс.Учебник для общеобразоват.школ /Сост. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.- М.: Просвещение, 2010.
2. Карточки для самостоятельной работы.
3. Мультимедийный экран, презентация.
4. Выставка книг.
5. Таблица «Таблица умножения»
6. Тест для самостоятельной работы ( Программа «Знак»)
7. Карточки с краткой записью задач.
8. Феера цифр.
9. Напиток из лесных ягод, стаканчики.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Наглядность . Слайды.** |
| 1. **Организационный момент.** 2. **Проверка выполнения домашнего задания.** | | |
| *Задание.*  -Назвать какие математические сведения помогли в выполнении домашнего задания.  - Выполнить взаимопроверку. | - Правила выполнения действий в выражениях, знания таблицы умножения.  - Взаимопроверка работ. Один учащийся проговаривает решения выражений. |  |
| **3.Чистописание** | | |
| -Предлагает вычислить « по цепочке» задуманное число.  - Напоминает о « волшебных свойствах» числа 7 . Предлагает привести примеры литературных произведений.  - *Задание.*  Повторите написание цифры и пропишите её в тетради. | Учащиеся устно вычисляют значение, показывают его с помощью феера цифр.  - «Семь Семионов», «Цветик-семицветик», «Белоснежка и семь гномов» и другие.  Прописывают цифру в тетради, подчеркивают наиболее удачное написание. | Слайд1  Выставка книг.  Слайд2 |
| **4. Устный счёт** | | |
| - Сообщает о путешествии в лето в «волшебной цифрой 7».  Предлагает назвать месяц лета, объяснить почему.  - Июль- месяц –ягодник.  *Задание «волшебной цифры 7».*  1.Вычислить значения выражений. Расположить их в порядке возрастания. Прочитать название лесной ягоды, в которой содержится много витаминов, оказывает общеукрепляющее действие на организм.  2. Предлагает 2 учащимся выполнить тестовое задание индивидуально. | Высказывают и обсуждают объяснения.  Вычисляют и записывают значения в порядке возрастания в тетрадь.  Читают зашифрованное слово. (земляника)  - Индивидуальная работа с компьютерным тестом. | Слайд 3    Слайд 4 |
| **5. Постановка учебной задачи. Тема урока.** | | |
| *Задание «волшебной цифры 7».*  Определить, какое выражение лишнее. Объяснить почему.  -Рассказ о морошке. | -Обсуждение мнений учащихся.  -Подробное комментирование вычисления в случае 13:6.  - Определение темы урока . (Деление с остатком)  -Слушание . | Слайд 5  Слайд 6 |
| 1. **Закрепление умения использовать алгоритм деления с остатком.** | | |
| - Ознакомление с алгоритмом, приведённом в учебнике.  -Задаёт вопросы на выявление понимания алгоритма.  - Стр.26 № 1  –Предлагает выслушать рассказ о чернике. | - Читают приведенное объяснение. Отвечают на поставленные вопросы.  - Учащиеся работают по одному у доски с комментированием. Остальные работают в тетради.  -Рассказ учащегося о чернике. | Таблица умножения.  Слайд 7 |
| 1. **Физкультминутка «Хомячок»**   Хомка, хомка, хомячок… | | |
| 1. **Закрепление ранее изученного материала.** | | |
| 1) *Задание «волшебной цифры 7».*  Устное решение задач .  - Дети собирали чернику. Вова собрал 2 стакана, а Оля 10. Сколько всего стаканов ягод собрали?  - Для компота на 2 кг ягод брали воду , по 3 л на 1 кг ягод. Сколько воды взяли для компота?  2) стр.26 №2  Задание. Прочитать задачу. О чём рассказывается в задаче? Что известно ? Что можно узнать? Каким действием? Записать решение.  Совместное с детьми составление краткой записи и плана решения.  -Предлагает решить задачу другим способом по желанию.  - Предлагает послушать рассказ о клюкве.  3) с.26 № 3  Задание. Решить уравнения.  - Краткий рассказ о бруснике. | - Учащиеся показывают ответ с помощью феера цифр. Объясняют выбор действия для решения задачи.  -Обсуждение условия задачи и хода решения.  - Запись решения одним учащимся у доски, остальные учащиеся работают в тетради.  - Обсуждение другого способа решения предложенного учащимися.  - Краткий рассказ подготовленный учеником.  - Комментирование решения (с называнием компонентов действий)  -Слушание. | Карточки с краткой записью к задачам.   |  | | --- | | Вова-2 ст. ? ст.  Оля- 10ст. |  |  | | --- | | 3л 3л  ? л |   Слайд 8  Слайд 9  Слайд 10 |
| 1. **Самостоятельная работа** | | |
| Предлагает выбрать карточку для самостоятельной работы (красная – высокий уровень, желтая – средний уровень, зелёная – лёгкий уровень.) | Выбор работы и её выполнение. | Карточки для самостоятельной работы (см. приложение) |
| 1. **Обобщение.** | | |
| Помогает учащимся наводящими вопросами. | Рассказывают, что повторили о делении с остатком; вспоминают алгоритм деления; рассказывают, что запомнилось из рассказов о ягодах. |  |
| 1. **Объяснение домашнего задания** | | |
| С.26 ребусы, № 3, 6.  Повторить алгоритм деления с остатком, правило об остатке при делении. | Записывают домашнее задание. |  |
| 1. **Итог урока** | | |
| -Оценивание работы учащихся на уроке.  - Предлагает попробовать ягодный напиток. |  | Слайд 11 |

Доп.сведения

Лесные ягоды в отличие от многих других растений практически не содержат токсинов и тяжелых металлов. Все вредные вещества задерживаются в корнях, листьях и стеблях. Поэтому ягоды являются абсолютно безопасными, но все-таки лучше, конечно, собирать их подальше от автотрасс и обязательно хорошо мыть перед едой.   
Некоторые ягоды стали настолько любимыми, что есть даже музеи, посвященные им. Такой чести, например, удостоилась земляника. В лесных ягодах содержится очень много антиоксидантов, в связи с чем ученые из Норвегии пришли к выводу – ягоды могут стать одним из средств борьбы с раковыми клетками. Кроме того, ягоды могут помочь в борьбе с лишним весом, если съедать их весомую порцию ежедневно.

**Земляника** Эта ягода очень богата витамином С. В ней содержатся витамины А, В, Е, PP, К, а также соли железа, фосфора, марганца. Чай, заваренный из плодов земляники, регулирует пищеварение. А еще он хорошо утоляет жажду. Земляничный чай возбуждает аппетит, обладает потогонным и мочегонным действием. В Бельгии существует музей земляники. У земляники есть особая дата в году – по народному календарю 9 июля отмечали день Давида-земляничника. Считается, что именно в этот день поспевает в лесах земляника.   
 **Черника.** В состав этой ягоды входят дубильные вещества, пектины, витамины В и С, а особенно много в ней витамина РР. Чай из листьев обладает мочегонным и противовоспалительным действием, Черника известна как самое популярное средство для профилактики глазных болезней. **Клюква.** В ней содержатся витамины группы В: В1, В2, В6, В9. А, как известно, эти витамины благотворно действуют на нервную систему, обменные процессы в сердечной мышце, снижение внутриглазного давления. Принимают активное участие в дыхании. Имеются в ней и витамины РР, А, С. Наличие в клюкве в достаточно большом количестве витамина С – делает эту ягоду непревзойдённым антиоксидантом. А это значит, что её употребление помогает выводить из организма вредные вещества.

**Брусника**. В народной медицине брусника известна как тонизирующее, ранозаживляющее, жаропонижающее средство.Плоды способствуют повышению остроты зрения и рекомендуются пилотам, морякам, охотникам, водителям, работающим с напряжением зрения. Это кладовая кальция.Эта ягода полезна для опорно-двигательной системы человека.  
     Ягоды брусники богаты сахарами, органическими кислотами, витаминами, Водный настой ягод (морс) хорошо утоляет жажду: его часто рекомендуют больным с высокой температурой. Кроме того, настой ягод брусники оказывает легкое слабящее действие.  
 **Морошка** . Богата витаминами и минералами. Употребление её в пищу помогает улучшить аппетит, успокоить кашель.

**Литература**

1. Математика 3класс.Учебник для общеобразоват.школ /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.- М.: Посвещение, 2010.
2. Коростина Е.А. Математика.3 класс. Поурочные планы по учебнику М.И. Моро, М.А. Бантова и др.- Волгоград, «Учитель-АСТ», 2002.
3. Я иду на урок в начальную школу: Математика. Книга для учителя.- М.: Издательство «Первое сентября», 2000.
4. www.krokha.ru
5. www.ja-zdorov.ru
6. http://chudo-yagoda.narod.ru
7. <http://images.yandex.ru>
8. www.viki.rdf.ru