|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Мнемотехника** – это система методов и приёмов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации. **Цель** **обучения с её использованием** – - развитие памяти;  - внимания;  - мышления;  - речи;  - воображения;  - мелкой моторики. **Приёмы мнемотехники:***Мнемодорожка* – схема, в которую заложена обучающая информация, но не в большом количестве. Используется на первых порах обучения. H:\DCIM\102_FUJI\DSCF2182.JPG Под соснами, под ёлками  Лежит мешок с иголками. (ёж)  В работе с мнемодорожкой используется приём наложения и приложения, без графической зарисовки.  | *Мнемотаблица* – схема, в которую заложена обучающая информация в большем размере, чем в мнемодорожке. C:\Users\asus\Desktop\DSCF2176.JPG Как над горкой снег, снег.  Как под горкой снег, снег. А под снегом спит медведь,  Тише, тише!  Не шуметь.**Мнемотехника:** - сокращает время запоминания;  - развивает основные психические процессы;  - развивает умение перекодировать информацию;  - устанавливает причинно-следственные связи;  - помогает делать выводы и систематизировать материал.  | Мнемотехника используется: - для обогащения словарного запаса;  - при обучении составлению рассказов;  - при пересказывании художественной литературы;  - при отгадывании и заучивании загадок, пословиц, стихов;  - при знакомстве с цифрами и буквами. Мнемотехнику можно использовать с раннего возраста. Таблицы могут быть цветными и чёрно-белыми.Что можно отображать в таблице: - главных героев произведений  ***волк -***   - явления природы   ***дождь -******солнце -***   - понятные детям действия C:\Users\asus\Desktop\DSCF3515.JPG ***- бил-бил*** - предметы и их признаки C:\Users\asus\Desktop\DSCF3521.JPG |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Этапы использования мнемотехники:1. Выразительное прочтение стихов, сказки.
2. Рассматривание таблиц и разбор того, что там изображено.

 C:\Users\asus\Desktop\фото к презент\IMG_2562.JPG1. Перекодировка информации.

 C:\Users\asus\Desktop\фото к презент\IMG_2556.JPGC:\Users\asus\Desktop\фото к презент\IMG_2561.JPG C:\Users\asus\Desktop\фото к презент\DSCF3300.JPGC:\Users\asus\Desktop\фото к презент\DSCF3301.JPG1. Пересказ с опорой на картинки и символы.

 C:\Users\asus\Desktop\фото к презент\DSCF3283.JPG C:\Users\asus\Desktop\фото к презент\DSCF3287.JPG1. Графическая зарисовка детьми символов.

 C:\Users\asus\Desktop\фото к презент\DSCF3291.JPG C:\Users\asus\Desktop\фото к презент\DSCF3292.JPG 1. Воспроизведение по нарисованной таблице.

 C:\Users\asus\Desktop\фото к презент\DSCF3293.JPG | **Литература:**  Большева Т.В. Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники. СПб.: «Детство-пресс», 2005г. Полянская Т.Б. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста. СПб: «Детство-пресс», 2009г. | **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение****Центр развития ребёнка****Детский сад №80 «Берёзка»****«Использование мнемотехники в развитии дошкольников»** C:\Users\asus\Desktop\фото к презент\DSCF3277.JPGВыполнила воспитатель:Маслина С.В.г. Таганрог 2013г. |