|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мнемотехника** – это система методов и приёмов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.  **Цель** **обучения с её использованием** –  - развитие памяти;  - внимания;  - мышления;  - речи;  - воображения;  - мелкой моторики.  **Приёмы мнемотехники:**  *Мнемодорожка* – схема, в которую заложена обучающая информация, но не в большом количестве. Используется на первых порах обучения.  H:\DCIM\102_FUJI\DSCF2182.JPG  Под соснами, под ёлками  Лежит мешок с иголками.  (ёж)    В работе с мнемодорожкой используется приём наложения и приложения, без графической зарисовки. | *Мнемотаблица* – схема, в которую заложена обучающая информация в большем размере, чем в мнемодорожке.  C:\Users\asus\Desktop\DSCF2176.JPG  Как над горкой снег, снег.  Как под горкой снег, снег.  А под снегом спит медведь,  Тише, тише!  Не шуметь.  **Мнемотехника:**  - сокращает время запоминания;  - развивает основные психические процессы;  - развивает умение перекодировать информацию;  - устанавливает причинно-следственные связи;  - помогает делать выводы и систематизировать материал. | Мнемотехника используется:  - для обогащения словарного запаса;  - при обучении составлению рассказов;  - при пересказывании художественной литературы;  - при отгадывании и заучивании загадок, пословиц, стихов;  - при знакомстве с цифрами и буквами.  Мнемотехнику можно использовать с раннего возраста. Таблицы могут быть цветными и чёрно-белыми.  Что можно отображать в таблице:  - главных героев произведений    ***волк -***    - явления природы    ***дождь -******солнце -***      - понятные детям действия  C:\Users\asus\Desktop\DSCF3515.JPG ***- бил-бил***  - предметы и их признаки  C:\Users\asus\Desktop\DSCF3521.JPG |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы использования мнемотехники:   1. Выразительное прочтение стихов, сказки. 2. Рассматривание таблиц и разбор того, что там изображено.   C:\Users\asus\Desktop\фото к презент\IMG_2562.JPG   1. Перекодировка информации.   C:\Users\asus\Desktop\фото к презент\IMG_2556.JPGC:\Users\asus\Desktop\фото к презент\IMG_2561.JPG C:\Users\asus\Desktop\фото к презент\DSCF3300.JPGC:\Users\asus\Desktop\фото к презент\DSCF3301.JPG   1. Пересказ с опорой на картинки и символы.   C:\Users\asus\Desktop\фото к презент\DSCF3283.JPG C:\Users\asus\Desktop\фото к презент\DSCF3287.JPG   1. Графическая зарисовка детьми символов.   C:\Users\asus\Desktop\фото к презент\DSCF3291.JPG C:\Users\asus\Desktop\фото к презент\DSCF3292.JPG   1. Воспроизведение по нарисованной таблице.   C:\Users\asus\Desktop\фото к презент\DSCF3293.JPG | **Литература:**    Большева Т.В. Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники. СПб.: «Детство-пресс», 2005г.  Полянская Т.Б. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста. СПб: «Детство-пресс», 2009г. | **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  **Центр развития ребёнка**  **Детский сад №80 «Берёзка»**  **«Использование мнемотехники в развитии дошкольников»**  C:\Users\asus\Desktop\фото к презент\DSCF3277.JPG  Выполнила воспитатель:  Маслина С.В.  г. Таганрог  2013г. |