МБДОУ «Детский сад «Родничок»

Проект

«Мне посчастливилось родиться на Руси»

В старшей группе

Подготовила воспитатель

Калинина В.В.

Оханск, 2013

Матрица проекта

Название проекта: «Мне посчастливилось родиться на Руси »

Тема проекта: нравственно-патриотическое воспитание

Проблемное поле проекта: Недостаточные знания детей и их родителей о культуре и быте своих предков, забытые народные праздники, обряды, традиции.

Цель: Формирование у детей подготовительной группы представлений о своей Родине и ее истории.

Задачи: Формировать представления о русской народной культуре;

Прививать любовь к родной стороне и родному дому

Знакомить с народными обычаями, традициями, праздниками

Сценарий совместной деятельности по решению задач (основные шаги реализации проекта):

**I. Подготовительный этап**

1. Определение темы и проблемы будущего проекта, поставка цели и задач;

Подбор и разработка необходимых материалов (календарно – тематическое планирование)

разработка занятий, бесед, подбор художественной литературы, музыкального сопровождения, материального оснащения, составление план реализации проекта и т.д.

1. Подготовительная работа с родителями детей, сотрудниками дошкольного учреждения.
2. Проведение вводной беседы с детьми;

**II . Основной этап реализации проекта**

Реализация запланированных мероприятий

**III этап — заключительный**

Подведение итогов. Проведение тематического развлечения.

Интеграция образовательных областей:

*•* Познание

• Коммуникация

• Социализация

• Художественное творчество

• Физическая культура

• Труд

• Чтение художественной литературы

Описание продукта, полученного в результате проекта:

* Дидактические игры
* Подборка конспектов досугов
* Поделки ручного труда (фотоальбом):
* Картотеки
* Альбомы

Вид проекта: краткосрочный групповой

Состав участников: дети старшей группы, воспитатели, педагоги.

Срок реализации: 1 неделя

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Проектная карта. | | | | | | |
| Основные виды деятельности, планируемые педагогом | | Дни недели | | | | |
| понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| 1 | Непосредственно-  образовательная  деятельность | Художественное творчество/Аппликация «Матрешки» (Комарова, стр.99) |  | Коммуникация/развитие речи «Народные праздники: масленица. Рассказывание по картине»» (комплексные занятия, стр. 282) Художественное творчество/Рисование «Роспись гжельской посуды» (Комарова, стр.108) | Познание/социальное окружение «Устное народное творчество: сказки» (Комплексные занятия, стр.347) | Тематическое развлечение «Знакомство с народной куклой» |
| 2 | Наблюдения, экскурсии, прогулки | Прогулка по улицам города. Рассматривание разных типов домов – похожи ли современные дома на старинные избы | Экскурсия в музей | Праздник «Масленица» |  |  |
| 3 | Рассказывание |  | Составление рассказа по картине |  | «Любимые русские народные сказки» | Пословицы, загадки, потешки |
| 4 | Чтение  художественной литературы |  | «Семилетка» |  | «Хаврошечка» |  |
| 5 | Экспериментирование, моделирование |  |  |  |  |  |
| 6 | игры (настольно-  печатные, дидактические | Д/и «Повторяй друг за другом » Игра м/п «Иголка, нитка, узелок» П/и: «Коршун», «Горшки», «Мышеловка», «Горячее место» | Д/и «Составь узор » Д/и «Расскажи без слов » С/р игра «Как у матушки в дому» Игра м/п «Воробей» | Д/и «Назови правильно» н/и «Кому что нужно» Игра м/п «Золотые ворота» | Д/и «Кто на чем приехал» Игра м/п «У дядюшки Трифона» | Д/и «Художественные часы» Игра м/п «Воробей» |
| 7 | Художественно-  творческая  деятельность: |  |  |  |  |  |
| Рисование |  |  |  |  | «Русские промыслы: мой любимый мотив» |
| Аппликация |  |  |  | «Укрась посуду» |  |
| Лепка |  | Народные игрушки |  |  |  |
| Художественное конструирование | Избушка |  |  |  |  |
| Восприятие произведений художественного искусства | \  Рассматривание репродукции картин Иванова, Леонова, Попова | Прослушивание русских народных песен |  | Рассматривание репродукций картин Васнецов, Врубеля на тему русские народные сказки |  |
| 8 | Беседы | «Русская изба» (комплексные занятия, стр.70) | «Народные промыслы» | «Фольклор » | «Народные праздники и традиции » | «Русский народ» (обобщающая беседа) |
|  |  |  |  |  |  |  |