Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

комбинированного вида д/с №11 «Теремок»

п. Псебай

**НОД с детьми в группе ранней социализации**

**«Мячики»**

Подготовили:

Педагог – психолог

Еремкина Наталья Александровна

Педагог дополнительного образования по ИЗО Дягилева Наталья Сергеевна;

Педагог дополнительного образования (хореограф)

Данилова Елена Валерьевна

п. Псебай

 2012 г.

Тема: *«Мячики»*

 Цель: установление доверительных отношений между детьми и родителями, создание положительной атмосферы.

 Задачи:

 -  настроить детей и родителей на занятие;

 - познакомить родителей с играми на сближение;

 - развивать умения выполнять согласованно движения, снимать психоэмоциональное напряжение.
 Материал:

 - музыкальное сопровождение;

 - корзины с разноцветными маленькими мячиками и большими по количеству детей;
 - два надувных мяча;
 - круги вырезанные из белого картона;

 - пластилин.

*Ход:*

П: Здравствуйте, дорогие мальчики и девочки, мамы и папы. Мы очень рады видеть Вас у нас в детском саду. Мы надеемся, что Вы проведете много прекрасных минут, общаясь с вашими детьми. Сначала мы с вами познакомимся друг с другом.

Игра «Ласковое имя».

Взрослым предлагается назвать себя по имени и ласково назвать имя своего ребёнка.

 П: Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем мы играть.

Вы смотрите, не зевайте,

И за мною повторяйте,

Что я вам сейчас скажу

И при этом покажу.

 Ритуал приветствия.

|  |  |
| --- | --- |
| Дай, ладошечку, моя крошечкаЯ поглажу тебя по ладошечке.На, ладошечку, моя крошечкаТы погладь меня по ладошечке. | Дети дают ладошку родителюРодитель гладит ребёнка по ладошечке.Дают ладошку ребёнкуРебёнок гладит мамину ладошку. |

П: Маму за руку бери

 И гулять скорей пошли.

Зашагали ножки: «Топ-топ-топ»,

Прямо по дорожке: «Топ-топ-топ».

Побежали ножки: «Топ-топ-топ»,

Прямо по дорожке: «Топ-топ-топ».

П: Мы топаем ногами,

 Мы хлопаем руками,

Качаем головой.

Мы ручки поднимаем,

Мы ручки опускаем,

Мы ручки подаём

И бегаем кругом.

П; Посмотрите-ка, ребятки, кто к нам пришёл. Это веселые мячики пришли( *достает корзину с мячиками*). И они хотят с вами поиграть.( *Раздает по мячу каждой паре родитель-ребенок.)*

 *Упражнения с мячом:*

- держась за мяч в паре, поднять мяч вверх, опустить в низ,
- покрутиться с мячом,
- попрыгать с мячом,
- поиграть в паре (на усмотрение родителей).
- катание мячей по ручкам и ножкам детей
( действие сопровождается речевкой).
П: Тише, мяч ,не торопись
Ты по ручкам прокатись ,
Ты по ножкам прокатись,
И обратно возвратись.

(*Дети с родителями садятся вокруг больших надувных мячей, кладут на него по одной ладошке, психолог читает стихотворение, все ритмично хлопают по мячу)*
П: Друг веселый, мячик мой
Всюду, всюду ты со мной.
Раз, два, три, четыре, пять
Хорошо с тобой играть.
П: A сейчас дети превращаются в мячики и будут прыгать вокруг своих мам, пока я буду рассказывать стихотворение:

Мой веселый звонкий мяч,
Ты куда помчался вскачь
Желтый, красный, голубой
Выбирай себе любой.

Релаксация
П: Ох, какие озорные мячики все разбежались, рассыпались, кто куда. Собирайтесь все сюда. Повторяйте все за мной ( дети и родители садятся рядом. Психолог и педагог показывают движение, дети и родители повторяют.)

П:Мы как мячики скакали
( *дети ритмично ударяют ладошками по ладошкам родителей )*
Очень сильно мы устали*.*
( *дети склоняют голову на плечи родителей. Родители обнимают детей, поглаживая их по голове).*
Мы немножко отдохнем
(*все наклоняются вперед, голову склоняют к коленям*).
И опять играть начнем.
(*Все хлопают в ладоши).*

П: А сейчас, я приглашаю всех к столам. У Вас на столах пластилин и круг, вырезанный из бумаги. Предлагаю Вам с детьми украсить мячик. Для этого отщипните кусочек пластилина скатайте его в маленький шарик, а дети будут украшать им мячик.
(*По окончании работ психолог предлагает всем встать в круг и показать красивые мячики).*

*Ритуал прощания*.

|  |  |
| --- | --- |
| Вместе хлопнули в ладоши,Дружно топнули ногою.Всё, во что мы здесь играли,Мы запомнили с тобой.До свиданья всем сказалиИ отправились домой. | Все хлопают в ладоши.Топают ногами.Кружатся родители с детьми в парах.Машут руками. |

В заключении родителям дают анкеты:

1. Что Вам понравилось на занятии?
2. Что узнали нового?
3. Что изменилось в Ваших взаимоотношениях с ребенком?

4. Чтобы Вы хотели узнать ещё?