

Комплексно-тематическое планирование в средней группе

Тема	Развернутое содержание работы	Итоговые мероприятия
<p>День знаний (4-я неделя августа – 1-я неделя сентября)</p>	<p>Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книге. Формирование дружеских, доброжелательных отношений к школе, книге. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.</p>	<p>Итоговые мероприятия Праздник «День знаний», организованный сотрудниками д/сада и родителями.</p>
<p>Осень (2-я неделя сентября – 1-я неделя октября)</p>	<p>Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, знаний об овощах и фруктах. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений.</p>	<p>Праздник «Осень». Выставка детского творчества.</p>
<p>Я в мире человек (2-я -4-я недели октября)</p>	<p>Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Расширение представлений детей о семье(сын, дочь, мама, папа и т.д.) Закрепление знания детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомство детей с профессиями родителей. Воспитание уважения к труду близких взрослых. Формирование положительной самооценки, образа Я. Развитие представлений детей о своем внешнем облике. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.</p>	<p>День здоровья</p>
<p>Мое село, моя страна (1-я – 2-я недели ноября)</p>	<p>Знакомство с родным селом. Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Воспитание любви к родному краю. Расширение представлений о видах транспорта и его назначении. Расширение представлений о правилах поведения в селе, элементарных правилах дорожного движения. Расширение представлений о профессиях.</p>	<p>Спортивный праздник</p>

<p>Новогодний праздник (3-я неделя ноября – 4-я неделя декабря)</p>	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	<p>Праздник «Новый год». Выставка детского творчества.</p>
<p>Зима (1я-4-я недели января)</p>	<p>Расширение представлений детей о зиме. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомство с зимними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закрепление знаний о свойствах снега и льда.</p>	<p>Праздник «Зима». Выставка детского творчества.</p>
<p>День защитника Отечества (1-я - 3-я недели февраля)</p>	<p>Знакомство детей с «военными» профессиями, с военной техникой, с флагом России. Воспитание любви к Родине. Осуществление гендерного воспитания (формирование у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины).</p>	<p>Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества.</p>
<p>8 Марта (4-я неделя февраля-1-я неделя марта)</p>	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Расширение гендерных представлений.</p>	<p>Праздник 8 Марта Выставка детского творчества.</p>
<p>Знакомство с народной культурой и традициями (1-я – 3-я недели марта)</p>	<p>Расширение представлений о народной игрушке. Знакомство с народным промыслом. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.</p>	<p>Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.</p>

Тема	Развернутое содержание работы	Итоговые мероприятия
<p>Весна (4-я неделя марта- 3-я неделя апреля)</p>	<p>Расширение представлений детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.</p> <p>Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений.</p> <p>Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде.</p> <p>Привлечение детей к посильному труду на участке, цветнике.</p>	<p>Праздник «Весна» Выставка детского творчества.</p>
<p>Мониторинг (4-я неделя апреля)</p>	<p>Заполнение персональных карт детей</p>	<p>Разработка индивидуального маршрута развития ребенка</p>
<p>День Победы (4-я недели апреля- 1-я неделя мая)</p>	<p>Осуществление патриотического воспитания. Воспитания любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы.</p> <p>Воспитание уважения к ветеранам войны</p>	<p>Праздник, посвященный Дню Победы.. Выставка детского творчества.</p>
<p>Лето (2-я - 4-я недели мая)</p>	<p>Расширение представлений детей о лете. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.</p>	<p>Праздник «Лето» Спортивный праздник. Выставка детского творчества.</p>