Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

комбинированного вида д/с №11 «Теремок»

п. Псебай

**Театрализованное занятие с детьми в группе ранней социализации «Карапузы»**

**«Праздник мыльных пузырей»**

**Подготовили:**

Педагог – психолог

Еремкина Наталья Александровна

Педагог дополнительного образования по ИЗО Дягилева Наталья Сергеевна;

Педагог дополнительного образования (хореограф)

Данилова Елена Валерьевна

п. Псебай

2013 г.

**Интеграция образовательных областей:**

Труд

Социализация

Физическая культура

Здоровье

Познание

Чтение детям художественной литературы

Художественное творчество

Музыка

**Цель:**

сохранение психологического и физического здоровья детей и родителей; гармонизация межличностных внутрисемейных отношений.

**Задачи:**

- создание положительной эмоциональной обстановки;

- развитие и совершенствование коммуникативных навыков;

- развитие желания активно взаимодействовать в совместных играх и упражнениях;

- развитие зрительного восприятия у детей (цвет, форма, размер);

- развитие творческих способностей, самовыражения, интереса к совместной работе;

- снятие эмоционального напряжения.

**Материалы:**

- маленькие шарики - синий, красный, желтый и зеленый;

- 4 обруча - синий, красный, желтый и зеленый;

- набор мыльных пузырей – по количеству детей;

- музыкальный центр;

- краски, альбомные листы.

**Ход занятия:**

**1. Приветствие.**

**Психолог:** Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно, а у нас светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо.

*Раздается стук в дверь. В зал входит Петрушка (хореограф).*

**Петрушка:** Здравствуйте! Я – весёлая игрушка, а зовут меня Петрушка!

**Психолог:**  К нам сюда пришел Петрушка!

Развесёлая игрушка!

Где Петрушка, там и смех,

Ты, Петрушка, лучше всех!

**Петрушка**: Здравствуйте, детишки!

Девчонки и мальчишки!

Здравствуйте, родители!

К вам приехал в детский сад,

Всех вас видеть очень рад!

(*Дети и родители здороваются с Петрушкой*).

Приглашаю вас на праздник мыльных пузырей!

Там нас ждет веселье, смех, много радости для всех!

**2.Основная часть.**

**Психолог:**

- Петрушка приглашает вас на праздник «Мыльных Пузырей». Но попасть на этот праздник не так – то просто. Сначала нужно выполнить задание. Посмотрите: у меня разноцветные обручи: синий, красный, желтый и зеленый. Разноцветные шарики нужно собрать и сложить их в свои домики. Красные шарики надо положить в красный обруч «домик». Соберите все красные шарики и положите их в красный домик.

*Дети с помощью родителей ищут красные шарики и складывают их в красный обруч. Психолог следит, чтобы дети правильно выполняли задание, уточняет цвет шариков. Так дети раскладывают все шарики: зеленые в зеленый обруч, синие в синий, а желтые в желтый.*

**Петрушка (хореограф):**

**-** Молодцы какие! Правильно выполнили задание. Теперь можно и на праздник «Мыльных  пузырей» отправиться. Закрывайте все глаза. Раз, два, три – смотри!

*Петрушка начинает выдувать мыльные пузыри, а дети ловят их.*

**Психолог** читает стихотворение*:*

Осторожно, пузыри…                Ой, какие..!                        Ой, смотри!Раздуваются!                         Блестят!Отрываются!Летят!

*Психолог предлагает родителям с детьми самим попробовать выдувать пузыри. Звучит музыка, дети веселятся, пускают мыльные пузыри, наблюдают за ними, ловят их.*

В конце упражнения **психолог** задает вопросы:

- Сколько пузырей мы с вами выдули? (много).

- Какой формы пузыри? (круглые). *Все вместе руками показывают круг.*

- Какого размера были пузыри? (большие и маленькие). *Руками показывают большие и маленькие круги.*

- А какого цвета вы видели пузыри? (белые, желтые, зеленые и т.д.).

- А что делали пузыри? (летали, лопались, кружились, поднимались, опускались).

*Передвигаются по залу, кружатся, поднимаются на носочки и приседают.*

**Подвижная игра «Раздувайся пузырь!»**

*Дети с родителями берутся за руки и встают в круг. Повторяют за психологом и Петрушкой, не спеша отступают назад:*

**Психолог и Петрушка:** Надувайся, пузырь,

Раздувайся большой,

Оставайся такой,

Да не лопайся!

Круг расширяется, пока психолог не скажет: «Лопнул пузырь!» Все хлопают в ладоши, хором говорят: «Хлоп!», сбегаются в маленький круг и снова берутся за руки.

*Игра повторяется 2-3 раза.*

**3. Продуктивная деятельность детей и родителей.**

**Упражнения на развитие мелкой моторики.** *(Рисование пальцами).*

**Педагог дополнительного образования по изо деятельности:**

**-** Давайте нарисуем мыльный пузырь в воздухе, покажем пальчиками, какой он круглый.

*Дети с помощью родителей вместе рисуют в воздухе круг: одной рукой, другой, обеими руками одновременно.*

*Родители вместе с детьми садятся за столы, обмакивают указательные пальцы в разноцветную краску и рисуют круги различные по форме.*

*Все рассматривают рисунки, психолог с Петрушкой хвалит детей за работу*.

**4. Прощание.**

**Психолог:**  Мы сегодня прекрасно провели время, подружились с Петрушкой, но праздник «Мыльных пузырей» заканчивается и нам пора попрощаться с Петрушкой.

До свидание, Петрушка! Спасибо тебе.

*Дети и родители прощаются с Петрушкой.*