***Звучит приглушенная музыка дети одни заходят в зал и садятся на стульчики 6 детей остаются в центре зала и осматриваются и начинают бегать прыгать…. Входит заведующая***

**Заведующая**

         Это что за представленье?

                   Что за шумное веселье?

                   Почему сюда пришли

                   Вы совсем, совсем одни?

**Ребенок**   Мы хотели поиграть, порезвиться, покричать.

                   И с игрушками своими здесь в последний раз сплясать!

**Ребенок**    С детством нам пора прощаться,

                 В школу надо собираться.

**Заведующая**

 Почему ж вы поспешили, и сценарий не открыли?

                 В нем идет все по порядку: танцы, игры и загадки,

                 Поздравленья и цветы небывалой красоты.

**Ребенок**      Мы сегодня от волненья позабыли все стихи,

                   Были просто дошколята, а теперь ученики.

**Ребенок**      Мы сегодня нарядились и волнуемся с утра,

                   Потому и про сценарий позабыли мы слегка.

**Ребенок**        У меня есть предложенье!

**Заведующая** Какое?

**Ребенок**       Побороть свое волненье,

                    Выйти дружно всем из зала,

                     Праздник наш начать сначала.

***Звучит приглушенная музыка, дети выходят из зала.***

***Входят воспитатели***

**Воспитатель:**   Вот и встретились опять

                          В нашем зале мы и гости.

                           Всех готовы мы принять,

                           Об одном вас только просим.

                           Не судите нынче строго,

                           Вы, вчерашних дошколят.

                           Они волнуются немного,

                             И колени, чуть дрожат.

**Воспитатель:**   Солнце, лучиком, веселым,

                             В окна радостно стучит.

                             И гордятся все сегодня.

                            Словом важным – выпускник.

Встречайте, самые лучшие дети Южного округа города Москвы, веселые и неповторимые выпускники 2013 года Детского сада 1330

***Дети парами входят в зал***

**Ребенок:** Здравствуйте папы, мамы и гости.

Здравствуй детский сад наш родной.

Мы с нетерпеньем, особым волненьем

Ждали наш праздник большой.

**Ребенок:** Все сегодня нарядились

И волнуются с утра

Не грустите! До свиданья –

В школу нам идти пора.

**Ребенок:** Не простые мы детишки

Мы выпускники

Непоседы, шалунишки,

Быстро подросли

**Ребенок:** В детский сад мы все ходили

Много лет подряд

И сегодня провожает

В школу он ребят

**Ребенок:** Детский сад наш, до свиданья,

                 Мы уходим в первый класс.

                 Хоть и грустно расставанье,

                 Не волнуйся ты за нас.

**Ребенок:** Сколько лет мы сюда приходили.

                 Сколько слез, пролилось здесь, подчас.

                Здесь впервые, коленки мы били.

                 Здесь жалели, любили всех нас.

**Ребенок:** Букеты, музыка, стихи
 И светлый от улыбок зал -
 Все это нам, выпускники,
 Сегодня наш последний бал.

**Ребенок:** И сейчас мы дружно все для сада

                 Песню «День прощания» споём.

                 Никогда, нигде, не позабудем

Как уютно было в нем.

***Песня «День прощания с детским садом!»(дети садятся на стульчики)***

**Воспитатель:** Праздник начался прекрасно! Я надеюсь все согласны?

**Все:**          Да!

**Ребенок::**       Что же дальше нам скажите,

                         в свой сценарий загляните.

                       Может песня, может пляска?

**Воспитатель:**     Нет!

                       Конечно, это сказка! Сказка – происшествие! Ой, что я - путешествие! К путешествию готовы?

А что нам необходимо для путешествия? (ответы детей)

И конечно же карта или уж на крайний случай план.

**Заведующая:** *Чтоб не случилось происшествий вот вам точный план действий, по нему вы все пройдете, Диплом выпускника найдете.*

**Воспитатель:**     Ну, в дорогу поспешим, в план сначала поглядим. Солнце видим мы на нем. Может там Диплом, найдем.

***Танец хоровод «Нарядилось солнышко» (платочки розовый, желтый, красный)(дети садятся на стульчики)***

**Воспитатель:**     Солнце правду нам скажи, да все точно доложи. Где Диплом выпускника?

**Ребенок - Красное солнце:** Ой ребята я не знаю, слишком ярко я сияю,

Без дипломов и наград Солнце видеть каждый рад.

**Воспитатель:**  Путешествие продолжим, в план заглянем…что же там

Там малыш к игрушками…

Давайте вспомним, как когда-то мы в детский сад пришли, ребята.

**Ребенок:**  Да что вы, не пришли, нас на колясках привезли (показывает),

               На ручках часто мы сидели, ногами топать не хотели.

**Ребенок:**   Я, помню, плакал каждый день,

               Все маму ждал, в окно глядел.

**Ребенок:**  А я такое вытворяла – в обед над супом засыпала (показывает)

               Бывало, плохо кушала, кормили с ложечки меня.

**Ребенок:**    Любили мы песком кидаться, Любил наш Коля посмеяться.

**Ребенок:** Такими были шалунами! Дрались руками и ногами. Да все мы были хороши, Да, что с нас взять, ведь малыши.

***Звучит детский смех в зал входят дети ясельной группы.***

**Воспитатель:** Такими же вот крошками

Вы в детский сад пришли,

Учились топать ножками

Теперь вы подросли.

И мы пришли поздравить вас

С переходом в первый класс.

***Дети ясельной группы исполняют танец.***

**Воспитатель:**  Малышей благодарим и спасибо говорим!

***( вручает угощение для детей)***

 Праздник дальше продолжаем в план заглянем…

**Воспитатель:**  Там еще одна картинка, а на ней пара в танце…Веселей в рядок вставай польку дружно начинай…

***Дети исполняют польку. Кланяются, садятся на свои места.***

**Воспитатель:**  Что там дальше в нашем плане? Приз!

**Воспитатель:**  Нет, наверное, сюрприз!

***Стук в дверь.******Входит Фрекен Бок***

**Фрекен Бок:** Здравствуйте! Меня вы ждали! Я лучшая воспитательница, домоправительница! Мне не нужны никакие планы! Я и так все знаю, что, когда и зачем!

**Воспитатель:** Здравствуйте!

**Фрекен Бок:** Ага, это значит здесь, вы детей воспитываете? Ну что ж, не плохо, не плохо, даже пианино есть. Очень люблю, знаете, всяческие симфонии поиграть! (осматривается по сторонам)

**Фрекен Бок:** Это что, все ваши дети? И я их надо перевоспитывать? Никогда не пробовала такую кучу детей воспитывать сразу. Я буду работать с каждым индивидуально. А ну – ка, дайте мне, вон того болтливого мальчика. А ну, малыш, поздоровайся с тётей.   **Ребёнок здоровается**

**Фрекен Бок:** Да, дети запущенные, но не пропащие. Займусь ими всерьёз, пока они маленькие, повзрослеют, будет поздно.

**Воспитатель:** Нет, дети у нас хорошие, воспитанные, с чувством юмора.

**Фрекен Бок:** Чувство юмора я буду искоренять на корню! Поняли, юмористы?! (К ведущим) Ну, ладно, идите, разбирайтесь с своими планами не мешайте воспитывать детей. (Воспитатель уходит) Дети, вы сегодня зарядку делали? Неважно! Ещё раз не помешает!

***Дети делают упражнения, повторяя за Фрекен Бок***

***под слова песни «Эй лежебоки ну-ка вставайте»***

**Фрекен Бок:** Ну. Ничего, ничего… Для первого раза пойдет… Займёмся вокалом. А вы отойдите (отодвигает муз. рук-ля в сторону), не мешайте мне детей воспитывать! Дети, пойте: «Ля – ля – ля!» (нажимает на одну клавишу) А теперь с аккомпанементом! «Отцвели уж давно хризантемы в саду…» (стучит что попало). Дети, я вас не слышу! Пойте со мной! Вам что, медведь на ухо наступил? Ваши дети совсем не умеют петь!

**Музыкальный руководитель:** Наши дети не только замечательно поют, но и сами играют на музыкальных инструментах. Вот послушайте!

***Дети исполняют отрывок из «Вальса цветов»***

**Фрекен Бок:** Замечательно! Признаю, дети очень даже способные! Но все же милочка (обращаясь к муз.рук) я как дипломированный специалист в воспитании детей хочу сказать музыка это не самое главное в школе. Поэтому я оставляю вам вот эти задачки, и отправляюсь к другим мальчикам и девочкам.

***Фрекен Бок уходит, передавая конверт воспитателям.***

**Воспитатель:**  Давайте попробуем решить эти задачки

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Вяжет бабушка лисица

Трем внучатам рукавицы: -

Подарю вам скоро, внуки,

Рукавичек по две штуки.

Берегите, не теряйте!

Сколько всех, пересчитайте!

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат,

Но один малыш устал,

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди?

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Пять ребят в футбол играли,

Одного домой позвали.

Он глядит в окно, считает:

Сколько их теперь играет?

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Сколько концов у палки?

А у двух палок?

А у двух с половиной?

**Воспитатель:**  Молодцы! Но тут в конверте ещё одно задание от Фрекен Бок. На мольберте буквы в ряд, кто из вас читать горазд….буквы знаете? Спешите, только гласные зачеркните!

**Воспитатель:**  И так со всеми заданиями мы справились! Путешествие продолжается! К карте-плану подойдем и посмотрим что же в нем! Там лягушка со стрелой…сказку вспомним мы (подходя к ребенку-рассказчику) с тобой? Будем сказку сочинять. Сказку с приключениями, Сказку с превращениями.

**Рассказчик:** Жили-были, поживали сына три, да их отец – замечательный мудрец. ***Выходят три сына.***

 Старший умный был детина, средний сын и так и сяк,Младший вовсе был дурак.

**Отец:** Учиться, дети, вы должны. Вот вам по стреле,

 натяните тетиву и пустите стрелу, куда глаза глядят.

 Куда стрелы попадут, значит, в той вас школе ждут.

***Старший сын стреляет из лука, стрелу проносит девочка на груди с табличкой «Лицей»,***

**Ст. сын:** Ну, уж я не пропаду. Учиться я в лицей пойду!

 Все стихи я там прочту, я поэтом стать хочу.

**Рассказчик:** Как сказал он так и сделал, похвалил его отец:

**Отец:** Будешь добрый молодец! *(Обращается к среднему сыну)*

 Ты теперь стреляй, сынок.

 Целься лучше, не робей, в тот лесок стреляй скорей.

***Старший сын стреляет из лука, стрелу проносит девочка на груди с табличкой «Гимназия»,***

**Ср. сын:** Я в гимназию пойду. Все науки изучу,

 Экономику узнаю – бизнесменом стать хочу!

**Рассказчик:** Похвалил его отец:

**Отец:** Будешь добрый молодец! *(подходит к младшему сыну)*

 Что, Иванушка, не весел? Что головушку повесил?

 Твой черед пришел стрелять!

**Мл. сын:** Не хочу учиться, батя. Не люблю я заниматься.

 Не хочу читать, корпеть и за партою сидеть.

**Отец:** Нет, Иван, иди, стреляй. Себе школу выбирай.

***Младший сын стреляет из лука, стрелу приносит Царевна-лягушка.***

**Сыновья:** Это что ещё за чудо?

**Отец:** А где школа? Не попал?! Я, Ванюша, так и знал!

**Мл.сын:** Ну и что! Зачем мне школа!?

**Отец:** Ох, сынок, чего ты молвишь? Ведь ученье – это свет!

 Знаешь, Ваня, в наше время без науки счастья нет!

**Царевна-лягушка:**

 Как тебе, Иван, не стыдно? Слушай своего отца.

 Нам с тобой учиться, Ваня, видно уж пришла пора.

 Будем изучать науки, в школу мы с тобой пойдем.

 Сядем рядом мы вдвоем, помогать буду во всем.

**Мл.сын:** Ладно уж, уговорили. В школу с вами я пойду,

 математику, английский, все, что нужно изучу.

**Отец:** Слушайте меня, ребятки: в школе не играйте в прятки.

 Вы компьютер изучайте, педагогов уважайте.

**Все сыновья:** Будем, батя, мы учиться, и не будем мы лениться.

**Воспитатель:**  Ну конечно же нужно учиться, в школе нам нельзя лениться! Ну-ка к плану подойдем и посмотрим что же в нем! В нем дневник? Зачем он нам?

*Ответы детей*

***Игра-шутка " Кто на какие оценки будет учиться?"*** *раскладываются карточки с отметками по кругу, перед этим показывает карточки, дети называют цифры   на карточках - хорошие отметки. Под музыку дети бегут по кругу, муз. останавливается, дети берут карточку и показывают всем. Затем предлагается узнать, как учились родители и тут уже добавляются троечки и двоечки.*

**Воспитатель:** Да-а неожиданно, много нового узнали! А теперь хочу у вас- почти уже школьников хочу узнать что ещё вам пригодится в школе?

Чудо-дом несу в руке, двери дома, на замке

В доме том живут ребятки

Книжки, ручки и тетрадки

Отвечайте мне теперь, как же дом зовут?*. Портфель*

А что именно лежит в портфеле:

• Буквы все от А до Я на страницах… (Букваря)

•То в полосочку, то в клетку Есть в ней разные отметки –

Три и два, и шесть, и семь Это школьная …*Тетрадь*

•Его носик заострённый Вмиг подарит вам пейзаж,

Натюрморты и портреты Нарисует. *Карандаш*

• Карандаш, чтоб не пропал, уберем его… (В пенал)

**Воспитатель:** Я предлагаю проверить знания на практике. Ну-ка давайте соберемся в школу (можно предложить собрать портфель родителям).

***Игра " Соберем портфель."*** *На столе лежат разные предметы, сначала дети должны сложить все необходимое для школы в портфель. Затем предлагается поменяться портфелями и проверить всё ли правильно.*

**Воспитатели:**  Молодцы! Сразу видно первоклассники! Но путешествие по поискам Диплома продолжается! К карте-плану подойдем и посмотрим что же в нем! Пара в вальсе закружилась…

Уже близка минута прощанья, провожаем мы вас в первый класс.

Так давайте же станцуем - танец вальс!

**Девочка с мальчиком:**

Закружились в вальсе

Пары чередой

Первое прощанье,

Первый выпускной

Будет в жизни солнце,

Будет и гроза

И дрожит слезинка

В родительских глазах.

**Воспитатель**: Вспоминать мы будем,

Как они росли

Ссорились, дружили,

Нам цветы несли.

А когда из сада все они уйдут

По частичке сердце

Вместе унесут.

***Дети танцуют вальс под музыку «Старый вальсок»***

**Воспитатели:**  Вот и на плане два пункта осталось! Давайте откроем посмотрим что там! Там цветы…

***Дети берут букеты и встают под музыку полукругом***

**Ребенок:**

Мы говорим: спасибо всем большое
За то, что нас по жизни повели!
За то, что нас любили всей душою,
И наши шалости всегда прощали вы!
Так пусть же вам щедрее светит солнце!
От всех ребят, что рядом, и вдали!
Вам, тем, кто в школу выпустил питомцев…
**Все:**
Шлём свой поклон - от неба до земли!
***Дети исполняют песню «Спасибо вам, родные, за заботу»***

***под продолжающуюся музыку дети дарят букеты цветов гостям и садятся на стульчики.***

***А теперь ребята для вас споют все те кто столько времени был с вами рядом, воспитатели, помощник воспитателя, логопед, психолог, музыкальный руководитель, воспитатель по физо, заведующая, методист звучит песня на мотив "Позови меня с собой" А.Пугачевой:***Первый раз вы робко входили сюда
Но миг настанет:
Пробежит последний денек и тогда
Вам грустно станет
Оттого, что детство ушло навсегда.
Беззаботные ваши года
вам уже не вернуть никогда.

Припев: Провожая вас сейчас,
Говорим мы: "До свиданья!"
Дорогим выпускникам
Пожелаем на прощанье:
Чтобы все учителя,
Как и мы, вас полюбили,
Чтобы ваши мечты
Обретали в жизни силу высоты.

Много будет в жизни еще перемен,
Но все же снова
Вспомните уют этих садовских стен,
Даем вам слово.
Мы еще раз друг другу посмотрим в глаза,
Этих лет позабыть нам нельзя,
И опять мы хотим вам сказать:

Припев: Провожая вас сейчас,
Говорим мы: "До свиданья!"
Дорогим выпускникам
Пожелаем на прощанье:
Чтобы все учителя,
Как и мы, вас полюбили,
Чтобы ваши мечты
Обретали в жизни силу высоты.

***Речитатив***

**Воспитатель:**

Сегодня волненье сдержать невозможно -

Последний ваш праздник в детском саду.

На сердце у нас и тепло, и тревожно, -

Ведь выросли дети и в школу идут.

А как нелегко расставаться нам с вами,

И вас из-под крылышка в свет выпускать!

**Воспитатель:**

Вы стали родными, вы стали друзьями,

И лучше вас, кажется, не отыскать.

Сегодня, ребята, мы вас поздравляем!

Вы в школу идете учиться, дружить.

Успехов, здоровья вам всем пожелаем

И свой детский сад никогда не забыть.

Припев: Провожая вас сейчас,
Говорим мы: "До свиданья!"
Дорогим выпускникам
Пожелаем на прощанье:
Чтобы все учителя,
Как и мы, вас полюбили,
Чтобы ваши мечты
Обретали в жизни силу высоты.

**Родители:** Покидая детский сад,
Говорим вам: "До свиданья!"
Педагогам всем родным
Пожелаем на прощанье:
Чтобы дети, дети все,
Как и наши, вас любили,
Чтобы ваши мечты
Обретали в жизни силу высоты.

**Воспитатель:**  Вот последний пункт на плане! В нем, наверное, диплом. Давайте вместе с вами мы откроем. Посмотрим что же спрятано в нем.

*Дети подходят к плану, встают полукругом, в этот момент лопается шар, выпадает диплом и маленькие шарики по количеству детей.*

*Дети разбирают шарики и садятся на свои места. Заведующая зачитывают диплом.*

*Вручение папок и дипломов.*