***Педагогический проект" Звездочки" в стране книг".***

***Тип проекта***: краткосрочный, творческий, познавательный, художественно - речевой.

***Участники***: воспитатель - Шлякова Л.В. .

***Масштаб***: 31 ребенок; срок проведения с 03.02.2014г. по16.02.2014г.

***Целевая группа*** : дети средней группы 4-5 лет, их родители.

***Актуальность***: **:**Книга – незаменимый источник знаний для детей и взрослых. Ребенок, беря в руки книгу, непроизвольно ее открывает. Загадочный и неизведанный мир предстает перед ним: сказки, волшебные страны, незнакомые предметы, удивительная природа - все так и манит заглянуть вглубь книги, проникнуть в ее тайны, разгадать загадки и отправиться вместе с ее героями в путешествие за знаниями. В современном обществе на смену книгам все чаще и чаще приходят компьютеры,  электронные и цифровые носители. Книги становятся невостребованными, пылятся на полках, простаивают в библиотеках и магазинах. Современному родителю проще нажать кнопку, чем достать и прочитать своему ребенку книгу. А только при живом общении происходит становление и развитие ребенка. Следствием недостаточного общения детей с книгами становятся речевые нарушения, нарушения мыслительных процессов, развитие коммуникативных функций и т.д. Все это негативно отражается на общем состоянии ребенка и на формировании его как личности.

***Проблема***: у детей недостаточно сформировано понятие о  книге, как основного источника знаний для развития и воспитания.

***Цель:*** приобщение детей к книжной культуре, повышения интереса к стремлению получать знания через книгу, вызвать у детей желание больше общаться с книгами, отдавать им предпочтение.

**Задачи проекта**:

1. Активизировать познавательный интерес детей.
2. Развивать зрительное, слуховое внимание, память, наблюдательность, находчивость, фантазию, воображение, образное мышление.
3. Воспитывать любовь к книгам и бережное отношение к ним.
4. Сформировать у детей понимание того, что книга – основной источник знаний.
5. Развивать дикцию на материале скороговорок и стихов.
6. Учить пользоваться интонациями, выражающими основные чувства.
7. Вызывать положительные эмоции при чтении книги, интерес.
8. Обогащение предметно - развивающей среды группы при активном участии родителей.

**Ожидаемый результат:**

1. Умеют действовать согласовано.
2. Умеют произносить скороговорки в разных темпах.
3. Умеют строить простейший диалог.
4. Умеют составлять предложения с заданными словами.
5. Умеют различать книги по жанрам .
6. ***Трансляция проекта***: выставка книжек самоделок с придуманными детьми и родителями "Сказки и рассказы "Звездочек" и создание "Мини-музея книжки".

***План реализации проекта:***

***1этап:***

Перед проведением проектной деятельности детям и родителям было дано домашнее задание:

перечитать любимые книжки ; нарисовать любимых героев; собрать дома книги , требующие ремонта; сочинить сказку, рассказ или стихотворение и оформить в виде книги.

Спланирована дальнейшая работа по проекту:

Занятие по ознакомлению с окружающим миром «Путешествие в прошлое книги»;

Занятие по развитию речи «Книжка заболела»;

Занятие по конструированию «Книжки-малышки»;

Занятие по изобразительной деятельности «Закладки», "Моя любимая сказка".

Подборка информации о книгах, экспонаты для мини-музея.

***2 этап:***

Совместная деятельность  взрослого и детей осуществляется с учетом интеграции образовательных областей.

Познание

Беседы на тему: «Как появилась первая книга», « Люди, которые трудятся над созданием книги» .

Коммуникация

Составление словесных описательных рассказов: «Угадай, что за сказка?», «Моя любимая книжка».                                                                                           Создание альбома с авторскими рассказами и стихами детей и родителей.

Художественное творчество

Рисование:», «Моя любимая сказка» , "Закладка для книги".

Ручной труд: изготовление книжек - малышек                                                       Лепка: «Мой любимый герой сказки Теремок»

Социализация

С/р игра «Библиотека», с/р игра «Книжный магазин» .

Развивающие игры « А если бы…», «Хорошо-плохо»,  «Придумывание нового названия сказки», «Придумывание нового конца сказки».

Н/п игра "Любимые сказки".

Физическое развитие

Подвижные игры со сказочными  персонажами.

Чтение художественной литературы

Использование малых  фольклорных норм: прибауток, потешек, пословиц, поговорок.                                                                                                                 Чтение русских народных сказок,  рассказов и стихов для детей.                        Музыка:

Пение песен из мультфильмов.                                                                                 Работа с родителями

Оформление альбома: «Звездочки" в стране книг», консультация для родителей: «Роль книги в воспитании дошкольников».  
Рекомендовали родителям «издать»  вместе с детьми семейную книгу , сочинив самостоятельно сказку , рассказ или стихотворение.

***3 этап стал для нас заключительным***

Создали тематический альбом«Звездочки" в стране книг» и "Мини-музей  КНИГИ".