Проект

«МУЗЕЙ КОЛОКОЛЬЧИКОВ»

Тип проекта:

Информационно- поисковый,

групповой, краткосрочный (1июня -1 октября 2013г.)

 Разработала:

воспитатель

**Цапко Анна Владимировна.**

**Тип проекта:** информационно- поисковый **,** групповой.

**Срок проведения:** 1 июня- 1 ноября 2013г.

**Участники:** дети, родители, педагоги.

**Цель:**

Познакомить детей с понятием «музей»

**Задачи:**

1. Познакомить с музеем колокольчиков, его экспонатами.
2. Знакомить с материалом изготовления.
3. Активизировать речь детей в описательных рассказах об экспонатах.
4. Развивать монологическую речь детей и речь- доказательство.
5. Продолжать учить составлять описательные рассказ.
6. Прививать коммуникативные навыки и навыки социализации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки реализации | Работа с родителями | Работа с детьми |
| Июнь, июль, август. | Ознакомление с проектом,Индивидуальные беседы по теме проекта. Консультация: «Сувенир из путешествия…» | Беседа: «Что такое музей?»Индивидуальный опрос : «Куда я поеду летом!» |
| 1-30 сентября | Сбор сувениров- колокольчиков. Фотовыставка : «Как я провел лето!»Оформление экспозиции музея. | Беседа : «Как я провел лето», «Мое летнее путешествие», рассматривание колокольчиков, фотографий.Подготовка презентации: разучивание стихов, танцев, инсценирование сказки. |
| Презентация Музея . |

**Программное  содержание:**

1. Продолжать знакомить детей с понятием музей.
2. Познакомить с музеем колокольчиков, его экспонатами.
3. Знакомить с материалом изготовления.
4. Активизировать речь детей в описательных рассказах об экспонатах.
5. Развивать монологическую речь детей и речь- доказательство.
6. Продолжать учить составлять описательные рассказ.
7. Прививать коммуникативные навыки и навыки социализации.

 **Ход представления.**

*Дети под музыку входят в зал держа в одной руке колокольчики, другой держа язычок колокольчика для того, что бы он не звучал.*

***Исполняют танец «Колокольчик».***

**Дети хором:**

У меня есть колокольчик-

Необычный, расписной!

Он понравился мне очень-

Я принес его с собой!

*Дети ставят колокольчики на стол- подиум. Рассаживаются на стулья.*

***На экране появляется заставка «Экспозиция музея колокольчиков»***



**Ведущая:**

Здравствуйте ,уважаемые гости! Мы приглашаем вас в музей. Музей необычный! Музей интересный! Наши экспонаты- колокольчики!

Приглашаем вас на экскурсию!

Всех ребят и всех гостей приглашаем мы в музей !
Экспонаты  непростые, очень разные такие !

***Звучит мелодия «Звон колокольчиков».***

***Появляется заставка «Колокольчики»***

******

**Инсценировка «Сказка про колокольчик»**

Действующие лица: Колокольчик и Зима (дети).

**Ведущая- рассказчик:**

Жил в степи все лето колокольчик. Хорошо ему было среди других цветов!
**Колокольчик** зазвенел,
Свою песенку запел:

**Колокольчик:**

 «Динь-динь, динь-динь:
На дворе – неба синь,
Солнце яркое,
Красное, жаркое!
Вылетайте, мошки!
Выползайте, блошки!

Обычно рано просыпался он после короткой ночи. Оглядывался кругом: синий день над степью, солнышко светит. А высоко в небе жаворонок смеется.
И всё это было ему родным и близким.

**Дети (держат в руках цветы):**

**«Динь- динь-динь»- я слышу звон,**

**Не пойму, откуда он.**

**Это цветик озорной**

**Колокольчик голубой!**

Пчелка села на цветок,

Хочет поискать медок.

А в ответ ей «Динь-Дон!

Я хочу дружить с тобой!»

Буду я гулять в саду

И мамуле я найду

Не ромашку ,не левкой-

Колокольчик голубой!

Что за странный гул и звон
Раздаётся за окном?
Так заливисто хохочет
Бело-синий колокольчик!

***На экране появляется заставка «Летний луг»***

***Танец полевых цветов.***



Но однажды проснулся колокольчик ночью от сильного холода. Смотрит — а кругом всё белым-бело! Снег выпал. Его и не ждали!

**Выходит Зима и кружится.**

И стал колокольчик замерзать. Дрожит и думает:

**Колокольчик:**

"Когда же придет день? Наверное, он ушел куда-нибудь по делам и скоро вернётся. Ведь когда наступит день, сразу станет тепло и уютно”.

Но до утра было далеко. А колокольчик не привык к холодам.

И тогда спросил он у снега:

— Не видели ли вы день?

Ничего не ответила Зима. Только еще больше потянуло от нее холодом.

Тогда колокольчик еще громче спросил:

— Не видели ли вы день?

— У-у-у-у? — не поняла Зима.

— Видели ли день? — снова повторил колокольчик.

Подошла к нему поближе Зима, чтобы лучше расслышать, да тут и замёрз колокольчик.

И с тех пор колокольчики так и разговаривают : День-День-День, Динь-Динь-Динь…

Вот какая была интересная история с обыкновенным полевым цветком

**Ведущая:**

Почему же в нашем музее так много колокольчиков? А все потому, что это сувениры, которые ребята привезли с летнего отдыха.

Давайте посмотрим с чего все начиналось…

**Фотопрезентация.**

Голос за кадром ведущей с описанием фотографий.

*Дети раздают взрослым приглашения в музей.*