**Региональная научно-практическая интернет-конференция
«Обновление вариативного содержания дошкольного образования»**

*«Обновление вариативности содержания основной образовательной программы ДОУ за счет внедрения в общеобразовательный процесс проектной деятельности»*

Воспитатель младшей группы

Милецкая О.Н..

МБДОУ д/с № 45 ЗАТО г. Североморск

Слайд №1

 В соответствии с Законом РФ «Об образовании» современное дошкольное образование носит вариативный характер. В условиях реформирования системы образования, вариативности содержания дошкольного образования и введения ФГОС, большое внимание уделяется использованию инновационных педагогических технологий, открывающих новые возможности для воспитания и обучения, способствующих развитию инициативы, творческой активности и самостоятельности ребёнка. Одним из эффективных и актуальных, приоритетных методов является метод проектов. В нашем ДОУ мы внедрили в практику технологию - **метод проекта,**что позволило изменить стиль работы с детьми:

повысить детскую самостоятельность, активность, любознательность, развить у детей творческое мышление, умение находить выход из трудной ситуации, становиться увереннее в своих силах, вовлечь родителей и других членов семей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

 В ходе осуществления проектной деятельности ребёнок ощущает себя субъектом, поскольку получает возможность экспериментировать, быть активным и самостоятельным, а педагог занимает позицию «рядом» с ребенком, становясь организатором его деятельности. Метод проектов позволяет развивать познавательный интерес к различным областям знаний, формировать коммуникативные навыки и нравственные качества дошкольников. Этим обуславливается актуальность и необходимость использования метода проектов в современном образовательном процессе.

 В качестве практического примера использования проектного метода в ДОУ предлагаю совместный проект с родителями «Пальчиковые игры» реализованный на базе МБДОУ д /с № 45 в младшей группе.

Слайд №2

**Паспорт проекта**

**Вид проекта**: образовательный

**Тип проекта**: длительный

**Авторы проекта**: заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – Кропивницкая Ю. П, воспитатель: Милецкая О.Н.

**Участники проектной деятельности:** дети младшей группы «Теремок»,

воспитатели, родители.

**Срок реализации**: октябрь-апрель

Слайд №3

**Проблема:**

 Низкий уровень развития мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста.

Слайд №4

**Цель проекта:** развивать мелкую моторику рук детей в процессе пальчиковых игр.

**Задачи:**

Формировать произвольные, координированные движения пальцев рук.

Привлечь и заинтересовать родителей к занятиям игровой деятельностью в домашних условиях.

Создать условия для проведения пальчиковых игр с детьми в разных видах деятельности.

Подготовить методический материал по данной теме, картотеку пальчиковых игр.

Слайд №5

**Ожидаемые результаты работы:**

Развитие мелкой моторики рук детей в процессе пальчиковых игр.

Вовлечение родителей в проект на основе вариативного и конструктивного диалога.

Внедрение здоровьесберегающей технологии в образовательный процесс

Слайд №6

**Этапы роботы:**

**Подготовительный этап**

Составление плана и паспорта проекта.

Разработка перспективного плана проведения пальчиковых игр и упражнений.

Постановка проблемы перед родителями.

Информирование и ознакомление родителей с темой и планом проекта.

Слайд №7

 **На формирующем этапе работы с родителями:**

Организованна совместная деятельность с родителями по содержанию проекта (оказана помощь в сборе и оформлении информации):

Познакомили родителей с методической литературой по теме.

Создана соответствующая развивающей среда совместно с родителями.

Проведены тематические беседы и консультации с родителями.

Организован практикум «Наши пальчики играют» для родителей с участием детей.

Слайд №8

 Я считаю, что целесообразно еженедельно информировать родителей о ходе проекта, необходимо предоставлять индивидуальные буклеты родителям, проводить беседы по подбору, разучиванию пальчиковых игр и оформлению картотек.

Важно сообщать родителям о ежедневных индивидуальных достижениях их ребёнка.

Слайд №9

**Формирующий этап – работа с детьми.**

В пальчиковые игры мы с детьми играли во время утренней гимнастики, на занятия (используя как физ.минутки) , на прогулке, во время бодрящей гимнастики, в игровых центрах, в любое свободное время.

Слайд №10

 Также были проведены доминантные занятия: «Сказки и стихи на пальчиках», «Веселые пальчики».

Слайды №11-13

**На заключительном этапе** показали развлечение с использованием пальчиковых игр для педагогов и родителей ДОУ и центра игровой поддержки ребенка.

 Картотеки пальчиковых игр презентовали и предоставили во всеобщее пользование детям и родителям группы.

Слайд №14

 Попробуйте применить на практике технологию проектной деятельности, и вы увидите, что данная образовательная технология очень эффективна для развития детей, педагогов и родителей. Мы в этом уже убедились.