Южное окружное управление образования

Департамента образования города Москвы

Государственное бюджетное образовательное учреждение

города Москвы

детский сад общеразвивающего вида № 1687

Конспект интегрированной организованной образовательной деятельности

по здоровьесберегающим технологиям

« Полезные витаминки»

( 1 младшая группа)

Разработала и провела

воспитатель второй

квалификационной

категории

Миронова Е.В.

Согласовано:

Заведующая ГБОУ

детский сад №1687

Писаренко Н.М.

Москва 2012 год

Образовательные задачи:

Дать представление об охране здоровья, о бережном отношении к своему организму, о том, что полезно ( витамины).

Воспитательные задачи:

Развивать умение слушать воспитателя, учить бережно относиться к животным, воспитывать любовь к ним, сочувствие.

Материал к занятию:

Игрушка ( щенок), пластилин, дощечки для моделирования, картинки с изображением овощей.

Предшествующая работа:

Ознакомление с овощами, обучение узнаванию на предметных картинках.

Методы и приемы:

1. Сюрпризный момент.

2. Чтение стихотворения.

3. Поощрения.

Ход занятия:

Дети сидят полукругом.

В дверь кто-то стучится, воспитатель привлекает внимание детей.

*- Ребятки, вы слышите? Кто-то пришел к нам в гости. Давайте посмотрим?*

Воспитатель открывает дверь, входит щенок.

- *Ребятки, кто это? Правильно, щенок ( маленькая собачка). Давайте с ним поздороваемся.*

Щенок здоровается с детьми грустным голоском.

*- Ты хочешь с нами поиграть*?

- *Нет* .

- *А давай мы угостим тебя чем-нибудь, ты же пришел к ребятам в гости, а они гостям всегда рады!*

*- Нет.*

*- Что же с тобой такое случилось, ты такой грустный, ничего не хочешь. Ребятки, вы не знаете, что с щенком случилось? Давайте послушаем, что он нам расскажет?*

Щенок рассказывает воспитателю, а то, в свою очередь, детям, поглаживая щенка:

*- Бедный маленький щенок, заболел он, занемог,*

*Даже горло заболело, он теперь сидит без дела.*

*Заболел животик, заболела спинка, нужны ему лекарства,*

*А лучше – ВИТАМИНКА!!*

Воспитатель спрашивает щенка, почему у него болит горлышко, щенок объясняет, что громко лаял на улице. Воспитатель говорит щенку, что когда на улице холодно нельзя громко лаять, горлышко надо беречь . Воспитатель просит детей показать, где у них горлышко, погладить его. Говорит, что его маленькие детки знают, как надо вести себя на улице и как дышать носиком.

- *Давайте с вами сейчас превратимся в маленьких ежиков и подышим носиком вдох- выдох.*

Дети выполняют упражнение 2-3 раза.

Щенок отвечает, что все понял, благодарит ребят, и что он больше не будет на улице громко лаять, будет беречь горлышко.

- *Ребятки, а я знаю, как еще можно сберечь свое здоровье. Надо обязательно есть полезные овощи. (* воспитатель показывает картинки с морковкой и капустой, спрашивает детей, что это.) *Там есть много полезных витаминов* ( показывает картинку, как витаминки шагают к детям).

Щенок говорит, что он не любит ни морковку, ни капусту. Воспитатель его утешает, говорит, что есть специальные витаминки – в баночке. Щенок говорит, что не видел их. Воспитатель обращается за помощью к детям – хотят ли они слепить щенку витаминки, полезные для здоровья, и положить их в баночку. Дети соглашаются.

- *Но сначала мы чуть-чуть поиграем, разомнем наши пальчики.*

*Наши красные цветки распускают лепестки,* ( дети раскрывают пальчики)

*Ветерок чуть дышит, лепестки колышет*. ( покачивание рук)

*Наши красные цветки закрывают лепестки*, ( смыкание пальчиков)

*Головой качают, тихо засыпают*. ( покачивание рук)

Дети садятся за столы и « складывают» витамины в баночку, после показывают их щенку; воспитатель напоминает детям, что витаминки полезны для здоровья. Щенок говорит всем детям « спасибо».

Детям предлагается поиграть еще немного со щенком.