**Организация режима пребывания детей в ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | **Золотая осень** | | | | |
| Цель | **Закреплять знания об осени. Умение наблюдать за природой.** | | | | |
| Задачи | **Приобщение детям любви к родному краю, бережному отношению к природе. Развивать наблюдательность, внимание.**  **Создать благоприятные условия для укрепления здоровья.** | | | | |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| 08.00  08.30 | Прием детей. Взаимодействие с родителями. Индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение в природном уголке. *(коммуникация, познание)*  Утренняя зарядка: ходьба на месте, движения под музыку. Подвижная игра «Гуси лебеди», «Кошки мышки» *(здоровье, физкультура)* | | | | |
| 08.40  09.00 | Подготовка к завтраку, дежурство по столу. Завтрак - воспитывать умение употреблять пищу не спеша, сидя правильно, использовать салфетку после еды. *(социализация, труд, безопасность, здоровье)* | | | | |
| 09.10.  09.50 | Игры, самостоятельная деятельность по интересам детей – наблюдение за играми детей, …. *(социализация, коммуникация, игра)*  Наведение порядка в группе, подготовка к НОД *(социализация, труд)* | | | | |
| 10.00 | **Коммуникация**  Обогащение словарного запаса, учитывая возрастные особенности детей. Работа по картине «Осень». Слова для повторения: Куьун, ардах, сэбирдэх, тымныйар, тонорор.  *(познание, комм-ция, здоровье, безопасность)* | **ФЭМП**  Закрепление, умение различать количество предметов используя слова один, много, мало. Счет с 1-10 на родном и русском языках. Распределение овощей по ступенькам (выше, посередине, снизу)  *(познание, комм-ция, соц-ция, игра)* | **ФЦКМ**  Биьиги дойдубут отонноро. (с исполь ИКТ)  Биьиэхэ уунэр отоннору билсиьии, сопко ааттыылларын, онун араара уорэнэллэрин ситиьии, отоннорунан муорус, барыанньа, боруок буьаралларын быьаарыы  *(познание, комм-ция, здороье, соц-ция)* | **ПИПД**  Изготовление бус, цепочки из ягод. Развитие мелкой моторики рук, закрепление названий ягод родного края,  *(познание, соц-ция, комм-ция, игра, безопасность, здоровье)* | **Валеология**  По плану доп образования |
| 10.35 | **Шашки**  По плану доп образования | **Умные пальчики**  По плану доп образования | **Рисование**  Сугун, таас отон уруьуйдатыы. О5о хартыынаны корон ханнык оннору туьанан уруьуйдуурун, харандааьы сопко тутарын кэтээн коруу.  *(худ/творчество, безопасность, здоровье, соц-ция)* | **Лепка**  Лепка животных используя природные материалы. Закрепление ранее приобретенных навыков, умение работать природным материалом.  *(познание, соц-ция, комм-ция, труд, безопасность, здоровье)* | **Физкультура**  На прогулке - игры на свежем воздухе. Наблюдение за деревьями, кустарниками.  *(познание, игра, соц-ция комм-ция, здоровье, физкультура)* |
| 11.10 | **Физкультура**  ОРУ. Подлезание под дугу, перешагивание через кубики. Под/игра «Гуси лебеди»  *(игра, здоровье, соц-ция, ком-ция, безопасность)* | **Музыка**  По плану специалиста | **Физкультура**  ОРУ. Ходьба по скамейке соблюдая равновесие. При ходьбе руки в стороны, смотреть прямо. Под/игра «У медведя во бору». Перекатывание мяча друг другу  *(игра, здоровье, соц-ция, ком-ция, безопасность)* |  |  |
| 11.35 | Самостоятельная деятельность по интересам детей *(комм-ция, соц-ция, игра)* | | | | |
| 12.00 | Наведение порядка в группе. Учить собирать игрушки, поставить их на место. Формировать навыки самообслуживания *(соц-ция, труд)* | | | | |
| 12.10 | Подготовка к обеду, дежурство (учить правильно сервировать стол). Обед *(социализация, труд, безопасность, здоровье)* | | | | |
| 12.35 | Гигиенические процедуры , туалет. Учить и воспитывать умение умываться, пользоваться с мылом, полотенцем. *(социализация, труд, безопасность, здоровье)* | | | | |
| 12.55 | Дневной сон *(здоровье, безопасность)* | | | | |
| 14.50 | Подъем, пробуждение. Закаливание – ходьба по ребристым дорожкам *(здоровье, безопасность, игра)* | | Подъем, пробуждение. Закаливание – гимнастика лежа на кровати. Взмах руками, ногами. Имитация движений «Кошка». *(здоровье, безопасность, игра)* | | |
| 15.00 | Одевание – формировать детям навыки самообслуживания, одеваться правильно, аккуратно. Гигиенические процедуры: туалет, умывание | | | | |
| 15.15. | **Игра с правилами**  «Листья» - на полу лежат листья разного цвета и формы. Дети должны собрать только желтые листья.  *(комм-ция, соц-ция, здоровье, безопсность, игра)* | **Настольная игра**  «Цепочки» - игра развивает внимание, мышление, память.  *(комм-ция, соц-ция, здоровье, безопсность, игра)* | **Игра малой подвижности**  «Кошки-мышки» - игра развивает ловкость, быстроту, внимание.  *(комм-ция, соц-ция, здоровье, безопсность, игра)* | **Интеллектуальная игра**  «Найди пару» - детям раздаются парные овощи (муляжи), должны быстро найти пару для своего.  *(комм-ция, соц-ция, здоровье, безопсность, игра)* | **Игра с музыкой**  Миэстэ былдьаьыы – игра развивает ловкость, быстроту, внимание)  *(комм-ция, соц-ция, здоровье, безопсность, игра)* |
| 15.45 | Подготовка к полднику, дежурство. Полдник – воспитывать умение употреблять пищу не спеша, сидя правильно, использовать салфетку после еды. *(социализация, труд, безопасность, здоровье)* | | | | |
| 16.05 | Самостоятельная деятельность детей, игры *(комм-ция, соц-ция, игра)* | | | | |
| 16.30 | **Индивидуальная работа с детьми**  По произношению шипящих звуков – Айтал, Дьулус, Алгыстаана | **Индивидуальная работа с детьми**  Ответы на вопросы – Как тебя зовут? Кто ты (мальчик или девочка)? Сколько тебе лет? – Дарина, Эмма, Уруйдаана | **Индивидуальная работа с детьми**  Чем ты любишь заниматься дома? Любимая игрушка – Инесса, Сулус | **Индивидуальная работа с детьми**  Порядковый счет, нахождение чисел –Вадим, Настя | **Итоговое досуговое мероприятие для детей**  По теме недели  «Осень золотая – в гости к нам пришла»  - игры, викторины,  - сюрпризные моменты  - |
| 17.20 | **Сюжетно-ролевая игра**  «Магазин» - продавец, покупатели. Играя дети должны узнать правила поведения в магазине | **Чтение художественной литературы**  «Хотун Хаан» - сказка на родном языке | **Сюжетно-ролевая игра**  «В огороде» - | **Чтение художественной литературы**  «Айыл5а уларыйыыта» - кэпсээн |
| 17.40. | Подготовка к ужину, дежурство. Полдник – воспитывать умение употреблять пищу не спеша, сидя правильно, использовать салфетку после еды. | | | | |
| 18.00 | **Самостоятельная деятельность детей**  Просмотр книг, журналов, настольные игры по желанию детей *(комм-ция, соц-ция, игра)* | | | | |
| 18.20-18.30 | Взаимодействие с родителями: индивидуальные беседы, консультации. Уход домой (при уходе дети должны попрощаться с детьми и воспитателями). *(комм-ция, соц-ция)* | | | | |
| 18.30 -19.00 | Подготовка и подборка материалов для работы с детьми. | | | | |