**Организация режима пребывания детей в ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема  | **Золотая осень**  |
| Цель  | **Закреплять знания об осени. Умение наблюдать за природой.** |
| Задачи  | **Приобщение детям любви к родному краю, бережному отношению к природе. Развивать наблюдательность, внимание.** **Создать благоприятные условия для укрепления здоровья.** |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| 08.0008.30 | Прием детей. Взаимодействие с родителями. Индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение в природном уголке. *(коммуникация, познание)*Утренняя зарядка: ходьба на месте, движения под музыку. Подвижная игра «Гуси лебеди», «Кошки мышки» *(здоровье, физкультура)* |
| 08.4009.00 | Подготовка к завтраку, дежурство по столу. Завтрак - воспитывать умение употреблять пищу не спеша, сидя правильно, использовать салфетку после еды. *(социализация, труд, безопасность, здоровье)* |
| 09.10.09.50 | Игры, самостоятельная деятельность по интересам детей – наблюдение за играми детей, …. *(социализация, коммуникация, игра)* Наведение порядка в группе, подготовка к НОД *(социализация, труд)* |
| 10.00 | **Коммуникация**Обогащение словарного запаса, учитывая возрастные особенности детей. Работа по картине «Осень». Слова для повторения: Куьун, ардах, сэбирдэх, тымныйар, тонорор. *(познание, комм-ция, здоровье, безопасность)* | **ФЭМП**Закрепление, умение различать количество предметов используя слова один, много, мало. Счет с 1-10 на родном и русском языках. Распределение овощей по ступенькам (выше, посередине, снизу)*(познание, комм-ция, соц-ция, игра)* | **ФЦКМ**Биьиги дойдубут отонноро. (с исполь ИКТ)Биьиэхэ уунэр отоннору билсиьии, сопко ааттыылларын, онун араара уорэнэллэрин ситиьии, отоннорунан муорус, барыанньа, боруок буьаралларын быьаарыы*(познание, комм-ция, здороье, соц-ция)* | **ПИПД**Изготовление бус, цепочки из ягод. Развитие мелкой моторики рук, закрепление названий ягод родного края, *(познание, соц-ция, комм-ция, игра, безопасность, здоровье)*  | **Валеология**По плану доп образования  |
| 10.35 | **Шашки** По плану доп образования  | **Умные пальчики**По плану доп образования | **Рисование**Сугун, таас отон уруьуйдатыы. О5о хартыынаны корон ханнык оннору туьанан уруьуйдуурун, харандааьы сопко тутарын кэтээн коруу.*(худ/творчество, безопасность, здоровье, соц-ция)* | **Лепка**Лепка животных используя природные материалы. Закрепление ранее приобретенных навыков, умение работать природным материалом.*(познание, соц-ция, комм-ция, труд, безопасность, здоровье)* | **Физкультура**На прогулке - игры на свежем воздухе. Наблюдение за деревьями, кустарниками. *(познание, игра, соц-ция комм-ция, здоровье, физкультура)* |
| 11.10 | **Физкультура**ОРУ. Подлезание под дугу, перешагивание через кубики. Под/игра «Гуси лебеди»*(игра, здоровье, соц-ция, ком-ция, безопасность)* | **Музыка**По плану специалиста | **Физкультура**ОРУ. Ходьба по скамейке соблюдая равновесие. При ходьбе руки в стороны, смотреть прямо. Под/игра «У медведя во бору». Перекатывание мяча друг другу *(игра, здоровье, соц-ция, ком-ция, безопасность)* |  |  |
| 11.35 | Самостоятельная деятельность по интересам детей *(комм-ция, соц-ция, игра)* |
| 12.00 | Наведение порядка в группе. Учить собирать игрушки, поставить их на место. Формировать навыки самообслуживания *(соц-ция, труд)* |
| 12.10 | Подготовка к обеду, дежурство (учить правильно сервировать стол). Обед *(социализация, труд, безопасность, здоровье)* |
| 12.35 | Гигиенические процедуры , туалет. Учить и воспитывать умение умываться, пользоваться с мылом, полотенцем. *(социализация, труд, безопасность, здоровье)* |
| 12.55 | Дневной сон *(здоровье, безопасность)* |
| 14.50 | Подъем, пробуждение. Закаливание – ходьба по ребристым дорожкам *(здоровье, безопасность, игра)* | Подъем, пробуждение. Закаливание – гимнастика лежа на кровати. Взмах руками, ногами. Имитация движений «Кошка». *(здоровье, безопасность, игра)* |
| 15.00 | Одевание – формировать детям навыки самообслуживания, одеваться правильно, аккуратно. Гигиенические процедуры: туалет, умывание |
| 15.15. | **Игра с правилами** «Листья» - на полу лежат листья разного цвета и формы. Дети должны собрать только желтые листья.*(комм-ция, соц-ция, здоровье, безопсность, игра)* | **Настольная игра**«Цепочки» - игра развивает внимание, мышление, память. *(комм-ция, соц-ция, здоровье, безопсность, игра)* | **Игра малой подвижности**«Кошки-мышки» - игра развивает ловкость, быстроту, внимание.*(комм-ция, соц-ция, здоровье, безопсность, игра)* | **Интеллектуальная игра**«Найди пару» - детям раздаются парные овощи (муляжи), должны быстро найти пару для своего.*(комм-ция, соц-ция, здоровье, безопсность, игра)* |  **Игра с музыкой**Миэстэ былдьаьыы – игра развивает ловкость, быстроту, внимание)*(комм-ция, соц-ция, здоровье, безопсность, игра)* |
| 15.45 | Подготовка к полднику, дежурство. Полдник – воспитывать умение употреблять пищу не спеша, сидя правильно, использовать салфетку после еды. *(социализация, труд, безопасность, здоровье)* |
| 16.05 | Самостоятельная деятельность детей, игры *(комм-ция, соц-ция, игра)* |
| 16.30 | **Индивидуальная работа с детьми** По произношению шипящих звуков – Айтал, Дьулус, Алгыстаана | **Индивидуальная работа с детьми** Ответы на вопросы – Как тебя зовут? Кто ты (мальчик или девочка)? Сколько тебе лет? – Дарина, Эмма, Уруйдаана | **Индивидуальная работа с детьми** Чем ты любишь заниматься дома? Любимая игрушка – Инесса, Сулус | **Индивидуальная работа с детьми** Порядковый счет, нахождение чисел –Вадим, Настя | **Итоговое досуговое мероприятие для детей**По теме недели «Осень золотая – в гости к нам пришла»- игры, викторины,- сюрпризные моменты-  |
| 17.20 | **Сюжетно-ролевая игра** «Магазин» - продавец, покупатели. Играя дети должны узнать правила поведения в магазине | **Чтение художественной литературы**«Хотун Хаан» - сказка на родном языке | **Сюжетно-ролевая игра** «В огороде» -  | **Чтение художественной литературы**«Айыл5а уларыйыыта» - кэпсээн |
| 17.40. | Подготовка к ужину, дежурство. Полдник – воспитывать умение употреблять пищу не спеша, сидя правильно, использовать салфетку после еды. |
| 18.00 | **Самостоятельная деятельность детей**Просмотр книг, журналов, настольные игры по желанию детей *(комм-ция, соц-ция, игра)* |
| 18.20-18.30 | Взаимодействие с родителями: индивидуальные беседы, консультации. Уход домой (при уходе дети должны попрощаться с детьми и воспитателями). *(комм-ция, соц-ция)* |
| 18.30 -19.00 | Подготовка и подборка материалов для работы с детьми. |