**Содержание работы с детьми 1младшей группы «А» с 1 по 30 апреля.**

**Тема: «Волшебный мир игрушек».**

**Задачи:** -Учить детей узнавать игрушки на картинке, отгадывать, что нарисовано на картинке, по словестному описанию. –Повторить названия знакомых игрушек(кукла, мяч, юла, пирамидка, Петрушка, мишка, собачка и т. д.). -Развивать у детей мышление и речевое общение в процессе знакомства с игрушками. –Учить детей выражать словами общие признаки предметов, изображённых на картинках. –Учить детей словесно аргументировать, почему выбранная картинка «такая же».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития** | **Познавательно-речевое** | | | **Социально- личностное** | | | **Художественно- эстетическое** | | **Физическое развитие** |
| Образовательные области | Коммуникация | Познание | Чтение художественной литературы | Социализация | Труд | Безопасность | Художественное творчество | Музыка | Физкальтур  здоровье |
| Виды совместной деятельности | -Совместное наклеивание стенда: «Игрушки».  -Загадки о игрушках. | -Беседа рассказов о игрушках.  Рассматрива-ние картонок и плакатов по теме: «Волшебный мир игрушек».  Конструктивная деятельность: «Теремок, для матрёшки»;  «Гараж для машины»;  «Вышли куколки, гулять»;  «Забор для коров». | Стихотворение  А. Барто  «Игрушки», «Младший брат»;  Л. Толстого  «Была у Насти кукла»;  С. Маршак  «Великан», «Ванька- встанька». | -Игровое задание: «Найди такую же»  -Сюжетно- ролевая игра: «Поиграй с куклой Машей?» | Изготовление атрибутов для сюжетно- ролевых игр. | Чтение, беседа, рассматрива-ние иллюстрций на тему: «Волшебный мир игрушек». | -Рисование:  «Разноцветные шары»;  «Рейсы для железной дороги»;  «Сказочный домик»;  «Весенний наряд для куклы Наташи».  -Аппликация:  «Неваляшка»;  «Коллективная аппликация весна».  -Лепка:  «Неваляшка»;  «Веточки с листочками»;  «Мячик». | Пляска «Мишка с куклой пляшут полечку»  (сл. и муз. М. Качурбин);  -ритмичес-кие движения  «Прыгаю как мячик»; «Есть у нас чудесный дом»  (муз. Н. Бордюг).  -Пьеса для слушания  «Петрушка  (муз. Р. Рустамова).  Музыкаль-ные игры:  «Погре-мушки»  (муз. М. Раухрерге);  «Мячи»  (муз. Т. Ломовой).  Игра с бубеном. | -Комплекс упражнени  «Погре-мушки»;  «Мой весёлый звонкий мяч»;  «К куклам в гости».  Упражнени задания:  «Принеси игрушку»;  «Собери мячики»;  «Прокати в воротца»;  «Воздуш-ные шары».  Пальчикова гимнастика:  «Зайчик и барабан». |
| Создание условий для самостоятельной деятельности детей. | Книжный уголок: внести новые книги: Стихи на тему: «Волшебный мир игрушек».  Строительные игры: «Деревянные кубики разных цветов и размеров»; «Пластмассовый конструктор «строитель»». | | | | | | | | |
| Взаимодействие с семьёй. | Создание коллективного плаката на тему: «Волшебный мир игрушек».  Выставка детского творчества. | | | | | | | | |