Урок русского языка в 6 классе «Морфологический разбор имени прилагательного»

Цели :1 .Повторить сведения о прилагательном : разряды ,постоянные и непостоянные признаки;

 2 .Повторить правописание корней с чередованием , познакомить с порядком разбора имени прилагательного ;

 4 .Развивать образность речи – придумывать эпитеты к словам ,предметам;

 5,Развивать любознательность , эстетический вкус ;

 6 .Развивать познавательный интерес к предмету;

 7 .Прививать чувство любви к родному краю ,желание узнавать о прошлом своего села.

 Словарная работа : ярмарка , Жостово ,Хохлома , Гжель , Вологодские кружева , народные

 промыслы . Межпредметная связь с уроками технологии и краеведения .

Оборудование : мультимедийная установка ,слайды презентации , предметы с народных

Промыслов ,карточки с буквами

Структура урока :

1. Оформление доски - ЯРМАРКА

2 . Вступительное слово учителя : сегодня мы с вами побываем на ярмарке .Что такое ярмарка ?

Кто там присутствует ? Не только для того , чтобы купить или продать , приходили туда люди . Чтобы повеселиться , послушать шутки , посоревноваться ,посмотреть скоморохов .

 Выходят 2 зазывалы :

 1 ,Подходи ,честной народ,

 2 . Нынче ярмарка идёт!

 1 .Собрались на ней честные

 2 Купцы заморские и местные ,

 1 . Нам товар свой предлагают

2. Очень интересный !

1 . Все на свете они знают ,

2 . Всех зовут в круг тесный !

Учитель : ребята , а где можно узнать слово «ярмарка» ?- ответы уч-ся

Приход 1 купца :

 Хожу я по базару ,

 Продаю много товару .

 Кто товар мой купит-

Тот хорошую оценку получит !

(Предлагает купить «слова» - показать , какую букву вставить – О – А ) -:

ПРЕДЛ…ЖЕНИЕ , Р…СТЕНИЕ , ПОЛ…ГАТЬ , ВЫР…ЩЕННЫЙ , ВЫР…С , УГ…Р ,ЗАГ…РЕЛЫЙ , К…СНУТЬСЯ , Р…СТОК , ОТР…СЛЬ , Р…СТИ .

Вывод :-кто больше «купил»- У кого больше кружочков .

Повторение правила о правописании корней с чередованием .

2 купец : Мой товар ты выбирай ,а другой не замечай !- Словарный диктант-

(определить разряд прилагательных )-

Волчий характер , волчья шуба , волчья стая ,заячий хвост , заячья храбрость , заячья шапка ,медвежья берлога , медвежья походка ,медвежья шуба ,лисья хитрость , лисий хвост .

Итог : кто «купил» сколько качественных ,сколько притяжательных ,сколько относительных .

(у кого сколько кружочков ).

Учитель (слово о народных промыслах ).

 Добрых рук мастерство, богатство нашей Родины ,нашего края ,нашего народа .

 Давайте рассмотрим изделия ,купить их можно только тогда , когда назовёшь все

 Признаки : опишите изделие , чем больше признаков назовем , тем лучше .

1 купец –Хохломские изделия – (ложки ,миски)-(презентация о Хохломе )

Слово учителя: Используется два цвета : От солнца –золотой ,чёрный –от земли,

Остальные тона все тёплые , красивая посуда ,золотистые оттенки( назвать все признаки )

Записывается предложение -----Народные умельцы из Хохломы прославились своими

Изделиями во всём мире .

2 купец : посмотрите на мой товар – изделия из Жостова – подносы(презентация )

Диковинные цветы , жестяные подносы ,декоративная роспись ,великолепный узор .

Записывается предложение -----Жостовские подносы – настоящее украшение .

1 купец : покупай мой товар – лучше него нет на ярмарке !- Гжель –(слайды из

Презентации ) ,показ изделий гжельских мастеров .Рассказ учителя : холодные тона ,бело-голубые краски ,синие , голубые узоры по белому полю , красивая посуда ,удивительные изделия .

Записывается предложение -----Опытные художники создают новые образцы росписи .

2 купец : покупай мои платки ! Краше и теплее нет на всё базаре !-( показ слайдов презентации, показ платков ,рассматривание изделий )

Записывается предложение -----Мы часто достаём из сундука бабушкин сарафан и платок и удивляемся их красоте .

1 купец :А у меня такой товар- сама волшебница- зима позавидует! (демонстрация вологодских кружев ,показ слайдов презентации ,рассматривание)

Слово учителя :снег , метель ,наши мастерицы на уроках труда тоже вяжут настоящие кружева.

Каждое изделие- произведение искусства. На что похожи они ?-(на снежинки).Давайте вспомним

Стихотворения о зиме , о снеге.

Белый снег пушистый в воздухе кружится

И на землю тихо падает , ложится .

Учитель: ну вот ,весь товар купцы продали, а теперь я свой товар тоже хочу продать, он новый,

Незнакомый ,дорогой- таблица морфологического разбора имени прилагательного

(рассматривание порядка разбора).

Вспоминаются стихи Есенина , Пушкина о зиме . Одно прилагательное разбирается вместе с учителем , затем одно устно ,а затем письменно на доске .Закрепление по вариантам\*

1вариант-народное (творчество)

2вариант- зимние (узоры )

Итог урока : вот мы с вами все продали и купили на ярмарке ,платили высокую цену ,сейчас

Узнаем ,кто больше купил (подсчёт кружков) ,их мы отметим хорошими оценками. Ребята ,

А ведь в нашем Симбирском крае тоже проходили ярмарки ,самая известная проходила в Карсуне ,и туда из всех сёл везли свои товары крестьяне. Везли и из наших мест .Тияпино славилось изделиями для конской упряжи : хомутами , возжами ,телегами ,санями и т. д. Аргаш славился изделиями бондарства : бочками ,шайками ,вёдрами ,горшками. Подробнее мы с вами узнаем это на уроках краеведения .

Дом. зад. :написать мини-сочинение об одном из увиденных на уроке изделий, два прилагательных разобрать письменно.