Урок 4. Виды сложносочиненных предложений (ССП). Сочинительные союзы.

Цель урока:

* учиться отличать простые предложения с союзом «и» и ССП с сочинительными союзами;
* вырабатывать умение определять смысловые взаимоотношения между частями ССП;
* углубить знания учащихся о ССП и знаках препинания в них.

**Ход урока.**

1. **Проверка домашнего задания**. Доказательство суждения.
2. **Синтаксическая «пятиминутка».** Обратимся к [поэтическому тексту](http://www.stihi-rus.ru/1/Fet/44.htm), запишем его и дадим характеристику предложению:

*Зреет рожь над жаркой нивой,  
И от нивы и до нивы  
Гонит ветер прихотливый  
Золотые переливы.*

**III. Изучение нового.**

На начальном этапе урока необходимо поработать с [теорией.](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/a330a80b-4064-4ac2-914b-e626d07f42d8/%5BRUS9_203%5D_%5BTD_175%5D.htm)

**Задание 1**. Составить таблицу «Группы сочинительных союзов».

**Задание 2**. [www.interneturok.ru](http://interneturok.ru/) Прослушайте урок. Поработайте с текстом. Ресурс - [www.school-collection.edu.ru](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/e84882d3-9262-44e4-911b-35d162733d8d/%5BRUS9_204%5D_%5BQS_201%5D.html). Затем самостоятельно запишите 2 предложения с сочинительными союзами, 1 простое предложение с [однородными членами](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/fc725939-8533-4f20-949a-108e8e4992f0/%5BRUS9_202-220%5D_%5BTD_058%5D.html), соединёнными сочинительными союзами. Сделайте вывод.

**IV. Закрепление изученного.**

**Задание 3**. Интересный союз! Не правда ли? На прошлом уроке мы вспомнили, что может связывать союз «и». Вспомни правило постановки запятой перед союзом «и» при однородных членах и в ССП. Запиши свой ответ и отправь файл в документах Google.  ([Учебный словарь "Запятая перед одиночными союзами и, или в сложносочинённом предложении)](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/4327d76f-b4c8-4df3-b5a3-3bdb36dbd93a/%5BRUS9_202-220%5D_%5BTD_015%5D.html)

**Задание 4**. Перед вами предложения из произведений К.Г. Паустовского. Решите лингвистическую задачу: почему в некоторых случаях перед союзами и или не ставится запятая? [school-collection.edu.ru](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/3f2f44f6-7cfc-428e-838c-7617ba1e9d47/index_listing.html) (вариант 4, вариант 5)

**Задание 5.** Расставьте данные предложения по видам, сначала ССП с соединительными союзами, потом с противительными, затем с разделительными. [Тест "Знаки препинания в сложносочиненном предложении"](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/3c32f22c-38d5-4bc7-a11d-6fc91eb4d446/view/)

**V. Домашнее задание.**

**Задание 6.** Проведите исследование. Существует мнение, что поэтические тексты менее насыщены ССП предложениями, нежели проза. Давайте обратимся к творчеству [Пушкина](http://www.stihi-rus.ru/Pushkin/stihi/) и на примере нескольких текстов проведём и сделаем вывод. Исследование может быть построено так:

* Перечислить стихотворения, с которыми работали.
* Выписать из них 5 предложений с союзами ССП.
* Указать прозаические произведения.
* Приведите 5 примеров.
* Сделайте вывод и отправьте его на ученический форум «В результате исследовательской работы я пришел к выводу…»