Урок 3. Понятие о сложносочиненном предложении. Строение ССП.

Цель урока:

* дать представление о строении ССП;
* формировать умение находить сложносочинённые предложения;
* углубить знания о данных предложениях;
* совершенствовать пунктуационные навыки.

#### В данном блоке подразумевается ознакомление с понятием сложносочиненного предложения, его строением, отличительными признаками, расстановкой знаков препинания в сложном предложении. Также учащиеся узнают о средствах связи между частями сложносочиненного предложения (интонация и сочинительные союзы: соединительные, разделительные, противительные), установят смысловые взаимоотношения между частями сложносочиненного предложения. Закрепят знания о расстановке знаков препинания между частями сложносочиненного предложения, обсудят в форуме сложные вопросы расстановки точки с запятой, тире в ССП, также случаи отсутствия запятой в сложносочиненном предложении при наличии общего второстепенного члена. На занятиях по развитию речи через чат можно обсудить разные виды текстов и написать изложение повествовательного текста, используя сложные предложения.

**Ход урока.**

**I.Проверка домашнего задания:**

* какие вопросы возникли при изучении предыдущей темы?
* с какими трудностями столкнулись?
* как их преодолевали? Проверяется домашнее задание (таблица критериев оценки учащимся известна).

**II. Синтаксическая разминка.**

**Задание 1**. Перед вами 3 предложения. Можно ли назвать это текстом? В каком случае получится текст? (Если предложения объединены общей темой и идеей). Файл.

1. Семь чудес света — семь памятников, которые создали древние мастера. 2) Висячие сады Вавилона — удивительное сооружение. 3) Самые древние храмы греков — простые деревянные постройки с очагом внутри.
2. Вечерняя заря догорала, и сумерки, все больше сгущаясь, опускались на землю. Надо было скорее добраться до опушки леса и отыскать дорогу к дому. В течение получаса бродил я по лесу и наконец-то добрался до опушки, однако знакомой мне тропинки не обнаружил.

**Задание 2.** Определите вид сложных предложений, составьте схемы.

**III.** **Объяснение нового материала.**

**Задание 1.** Начинаем с теории. Внимательно прослушайте теоретические сведения (+ демонстрация). Ресурс - [www.school-collection.edu.ru](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/bd7457d1-3599-4bca-bd21-f4703c0c0f52/%5BRUS9_202%5D_%5BIM_161%5D.swf). Вспомните все известные сведения о сложных предложениях. Рассмотрите в [тексте](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/79d2a8ff-0a01-00ee-013d-31119267da3e/%5BRUS8_162%5D_%5BIM_209%5D.swf) строение ССП. Выберите сложносочинённые предложения, выделяя в них грамматические основы.

**IV. Закрепление изученного.**

**Задание 2.** Соотнесите данные предложения и схемы. Расставьте недостающие знаки препинания. Ресурс - [www.school-collection.edu.ru](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/e9a84071-40a5-417e-8aea-36f271f66275/%5BRUS9_202%5D_%5BIM_165%5D.swf)

**Задание 3.** Проводим мастер – класс! Даны начала 2х предложений:

*«Раздался шорох……»*

*«Вхожу в комнату…..»*

Записать 2 раза предложения: простые предложения с однородными членами и ССП с союзом И. Задание выполняется в документах Google. Проверь себя по [образцу](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/79d2a8ae-0a01-00ee-00b8-326402def46e/%5BRUS8_162%5D_%5BIA_204%5D.swf).

**Задание 4.** Конструирование ССП по началу:

*Весна, но…..*

*Снег искрится на льду, деревья……..тоже……..*

*Ветерок приносил запах травы, да……*

*Начался сильный дождь, и…….*

Как построить сложносочинённое предложение? Пройдите по [ссылке](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/bd7457d1-3599-4bca-bd21-f4703c0c0f52/%5BRUS9_202%5D_%5BIM_161%5D.swf)

Домашнее задание:

**Задание 5.** Давно известно, что знание не добавляет нравственности… Прочитайте [текст](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/a6965b55-e6b9-0005-baf2-999b340fdbd8/1010265A.htm) и выберите доказательства этого суждения; работа с интерактивным текстом. В работе используйте как простые, так и сложные предложения. Ресурс - [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru/)