Задание 1. Собрать «Корзину идей» по теме (что знаете и думаете по изучаемой теме)

Задание 2. Параграф 5. Помогите другу, который пропустил занятия, познакомиться с новой информацией, используя приём маркировки текста [(инсерт](https://www.google.ru/search?q=%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%82&ie=utf-8&oe=utf-8&aq=t&rls=org.mozilla:ru:official&client=firefox-a)). Выделите цветом. Задание выполняется в документах «Google».

Задание 3. Сравните 2 предложения:

«*Ветерок принёс прохладу, и июльская ночь опустилась на землю».*

*«Капли дождя падали и громко стучали по крыше, и ветер порывисто дул с моря».*

Начертите их схемы. Дайте их характеристику. [Работа с таблицей](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/e663203c-87b6-4f49-9406-aee383d3cd13/%5BRUS9_202%5D_%5BIA_157%5D.swf).

Задание 4. Вставьте пропущенные знаки препинания в предложениях. Вслушайтесь в интонацию предложений. [Аудиофайл](http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%F1%EB%EE%E6%ED%EE%E5%20%EF%F0%E5%E4%EB%EE%E6%E5%ED%E8%E5&interface=pupil&class=51&subject=8&c%20%20%20http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/bd7457d1-3599-4bca-bd21-f4703c0c0f52/%5BRUS9_202%5D_%5BIM_161%5D.swf) по теме.

Необходимо учесть, на каких детей ориентировано задание. Для слабовидящих детей подготовить аудиозапись, для слабослышащих – текст.

На этапе закрепления учащиеся работают с таблицами, тестами, пишут сочинение (выбор жанра определяют самостоятельно)

Задание 5. [Итоговый тест](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/bebfd82c-c904-41d5-b49f-70736c1fd320/index_listing.html) по теме.

В качестве домашнего задания:

Задание 6. В последнее время экологи бьют тревогу по поводу сохранения жизни на Земле. Исследования показали, что многие растения и животные исчезают. Используя дополнительную литературу, подготовьте выступление на тему «Человек-друг или враг природе?» Определите жанр своего выступления и составьте план.