Урок 1. Понятие сложного предложения.

Цель урока:

* углубить знания учеников о сложном предложе­нии;
* дать представление о его строении;
* научить находить средства связи простых предложений в сложные;
* совершенствовать пунктуационные навыки.

На данном занятии подразумевается ознакомление с понятием сложного предложения, его отличительными признаками, расстановкой знаков препинания в сложном предложении. Также учащиеся узнают о распределении сложных предложений по типам и средствам связи между их частями.

На начальном этапе урока необходимо войти в тему, т.е. мотивировать учащихся на положительный результат. Считаем нужным дать задания, которые помогут учащимся сформировать данные умения.

**Ход урока.**

1. **Синтаксическая разминка**. Найдите правильно разобранное предложение:

*На освещённых солнцем полянах краснеют гроздья рябины.*

*На освещённых солнцем полянах краснеют гроздья рябины.*(Файл).

1. **Изучение нового материала.**

**Задание 1.** Собрать «Корзину идей» по теме (что знаете и думаете по изучаемой теме)

**Задание 2.** Беседа по [схемам.](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7cb4a821-5ce3-4822-a6c4-71f3edcfa1ab/%5BNS-RUS_3-32%5D_%5BQS_085%5D.html) Что нового вы узнали для себя?

**Задание 3.** Докажите, что данные примеры – сложные предложения.

 Сравните 2 предложения:

«*Ветерок принёс прохладу, и июльская ночь опустилась на землю».*

*«Капли дождя падали и громко стучали по крыше, и ветер порывисто дул с моря».*

Начертите их схемы. Дайте их характеристику. [Работа с таблицей.](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/79d2a8ae-0a01-00ee-00b8-326402def46e/%5BRUS8_162%5D_%5BIA_204%5D.swf)

1. **Закрепление.**

**Задание 4.** Вставьте пропущенные знаки препинания в предложениях. Вслушайтесь в интонацию предложений. [Аудиофайл](http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%F1%EB%EE%E6%ED%EE%E5%20%EF%F0%E5%E4%EB%EE%E6%E5%ED%E8%E5&interface=pupil&class=51&subject=8&c%20%20%20http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/bd7457d1-3599-4bca-bd21-f4703c0c0f52/%5BRUS9_202%5D_%5BIM_161%5D.swf) по теме.

Необходимо учесть, на каких детей ориентировано задание. Для слабовидящих детей подготовить аудиозапись, для слабослышащих – текст.

На этапе закрепления учащиеся работают с таблицами, тестами или пишут сочинение (выбор жанра определяют самостоятельно)

**Задание 5.** [Итоговый тест](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/bebfd82c-c904-41d5-b49f-70736c1fd320/index_listing.html) по теме. (Вариант 1, вариант 2).

1. **Домашнее задание.**

**Задание 6.** В последнее время экологи бьют тревогу по поводу сохранения жизни на Земле. Исследования показали, что многие растения и животные исчезают. Используя дополнительную литературу, подготовьте выступление на тему «Человек-друг или враг природе?» Определите жанр своего выступления и составьте план. В сочинении используйте преимущественно сложные предложения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жанр | Содержание | Организация | Речевое оформление | Грамотность |
| Умение доказать его выбор | Полнота извлечения информации. Доступность изложения. | Композиционные части, их логическая последовательность | Соответствие цели высказывания | Речевые, грамматические ошибки. |

Таблица 1.Способ оценивания выступления.