|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц | Форма работы | Цель |
| сентябрь | 1.Наглядная информация: «Режим дня», «Интересные занятия», «Задачи на новый учебный год», «Учите и читайте вместе с нами», «Меры профилактики заболеваемости в детском саду», «Объявления!».  2.Индивидуальная работа: Беседы по подготовке детей к учебному году.  3.Групповое родительское собрание: Особенности детей старшего возраста, задачи воспитания и обучения на новый учебный год.  4. Консультация по результатам проведенной диагностики в рамках реализуемой программы в ДОУ | Нацелить, приобщить родителей к активной, совместной работе в новом учебном году. |
| октябрь | 1.Активные формы работы: Выставка  «Осенний букет»  2.Наглядная информация: Объявление, приглашения, выставка поделок из природного материала.  3. Наглядная информация: Изготовление буклета по ПДД, изготовление газеты «Внимание-ребенок на дороге! »    4.Наглядная информация: Памятки для родителей: «Искусство наказывать и прощать», «Как правильно общаться с детьми».  5.Индивидуальная работа: Индивидуальные беседы, обсуждение конкретных проблем, случаев. | Совместно приготовить выставку в уголке природы, интересно оформить.  Привлечь родителей к проблеме безопасности детей на дорогах города  Познакомить с наилучшими способами общения, наказания, поощрения детей, разъяснения им норм нравственности. Обсудить домашние проблемы в общении с детьми, предложить помощь на дому. |
| ноябрь | 1. Активные формы работы:  «Портрет моей мамочки» к Дню матери! (25.11.12, последнее воскресенье ноября).  Индивидуальная работа: Помощь папам в изготовлении подарка, оформлении выставки. Призыв к участию всех мужчин группы!  2. Активные формы работы: Фоторепортаж в рубрике «Делимся семейным опытом! », "Как организовать выходной день с ребенком”.  3. Наглядная информация: Сбор фоторепортажей в информационную папку на тему: «Секреты воспитания! », «Играем дома» (картотека игр для родителей), статья «Активный отдых!».  4.Индивидуальная работа: Предложения по оформлению фоторепортажей, советы по использованию игр дома, на улице, разных видов деятельности с ребёнком. | Порадовать в День матери мамочек группы поделками, сделанными своими руками. Приобщение пап к работе группы, трудовому, этическому воспитанию детей.  Поделиться опытом в воспитании своих детей, привлечь родителей к активной совместной деятельности в группе. |
| декабрь | 1.Активные формы работы: Родительское собрание «Правовое воспитание», подготовка к утреннику.  Наглядная информация: Буклет: «Жестокое обращение с детьми: что это такое?», «Четыре заповеди мудрого родителя!», «Способы открыть ребёнку свою любовь!», «Искусство быть родителем!», «Понимаем ли мы друг друга?».  2. Индивидуальная работа: Анкетирование родителей и детей - "Семья глазами ребёнка" по правовому воспитанию. Индивидуальные беседы по вопросам родителей.  3. Активные формы работы: Совместный праздник «Здравствуй, Новый год!».  4. Наглядная информация: «Как встретить новый год!», «Что дарить в этом году!», «Новогодние приметы и традиции», «Новогоднее угощение», поздравление для всех!  Индивидуальная работа: Приобщение к участию, подготовке к утреннику, украшение группы, задания: сценки, стихи. | Познакомить родителей с Декларацией прав ребёнка, Всеобщей Декларацией Прав человека, дать знания о правовом воспитании детей.  Развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений, воспитывать сплоченность. |
| январь | 1.Наглядная информация: Статья «Чему учит сюжетно–ролевая игра!». Пополнение сюжетно-ролевых игр в группе пособиями.  2. Индивидуальная работа: Просьба в совместном рисунке с ребёнком дома выяснить  «Кем я хотел бы стать!». | Познакомить родителей с разновидностью игр – сюжетно – ролевой, и дать знания об её ведении, материалах, задачах. |
| февраль | 1.Активные формы работы: Тематическая выставка "Рисуем вместе с папами".  2. Наглядная информация: Статьи - "Растим будущего мужчину", «С помощью чего можно рисовать!».  3. Индивидуальная работа: Советы по организации выставки, использованию разных изоматериалов, техник.  4. Наглядная информация: Оформление выставки работ детей, посвященных Дню Защитника Отечества. | Приобщение пап к воспитанию детей и проведению совместной деятельности с ребенком дома. Воспитывать желание проявить творчество, активность.  Развивать желание порадовать пап своими поздравлениями, рисунками, добрыми пожеланиями, совместно с мамами. |
| март | 1.Активные формы работы: Тематическая выставка поделок и рисунков: "Рисуем вместе с мамами".  2. Наглядная информация: Статья "Растим будущую женщину", «Новые изобразительные техники для творчества!».  3.Активные формы работы: Оформление фотовыставки "Самые обаятельные и привлекательные!".  4.Наглядная информация: Оформление семейных газет "Мы – мамины помощники".  5.Групповое родительское собрание: «Игра как эффективный метод развития детей»  6. Активные формы работы: праздник 8 марта.  Индивидуальная работа: Заучивание стихов, сценок. | Приобщение мам к воспитанию детей и проведению совместной деятельности с ребенком дома. Воспитывать желание проявить творчество, инициативу.  Развивать желание порадовать мам своими поздравлениями, рисунками, добрыми пожеланиями  Познакомить родителей с игрой как средством развития и воспитания детей.  Провести весёлый праздник с участием мам, порадовать их детскими песнями, танцами, совместными играми, воспитывать чувство гордости к родным. |
| апрель | 1.Активные формы работы: День смеха.  Наглядная информация: От детей «Смешная газета!», «Смешинки от детей!».  Индивидуальная работа: Подбор смешинок, случаев, фото и т. д.  2. Наглядная информация: Статья "Как предупредить весенний авитаминоз". | Продолжать приобщать родителей к активной жизни в группе и умению совместно с детьми проводить отдых, праздники. |
| Май | Активные формы работы: Итоговое общее родительское собрание: "Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей".  Наглядная информация: Статьи - «Диагностика», «Родительская помощь на следующий учебный год!», «Что должен знать и уметь выпускник старшей группы», «Как организовать летний отдых детей».  2.Индивидуальная работа: Анкетирование, беседы по диагностике, консультации специалистов.  3.Индивидуальная работа: Работа с родительским комитетом: подготовка чаепития, подарков, игр.  4. Активные формы работы: Озеленение и благоустройство участков и территории совместно с родителями.  Наглядная информация: Статьи - « Наши зелёные друзья!», «Клумбы «радости!», «Зелёный уголок у дома!». | Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, подготовить родителей к началу следующего года. Дать возможность обдумать и предложить новые виды деятельности на следующий год.  Привлечь родителей к подготовке группы, участка к летнему периоду работы. Дать возможность проявить единство, творчество и заинтересованность в благоустройстве участка. |