****

 **Подготовила и провела**

**учитель начальных классов**

**МОУ «Жарковская СОШ № 1»**

**Кузьмина Ирина Александровна**

**Цель:** способствовать формированию умения описывать животное.

**Задачи:**

1. Научить строить текст в определённой композиционной форме.

2. Развивать способности внимательного отношения к значению слов и их употреблению в устной и письменной речи.

3. Воспитывать самостоятельность и творческую активность ребенка.

**Оборудование урока**: цветная иллюстрация с изображением лисы.

**Предварительная подготовка**: сбор детьми материала о лисице.

**Ход урока.**

**1.Оргмомент. Эмоциональный настрой на урок.**

- Дети, вам тепло? (Да!)

-В классе светло? (Да!)

-Прозвенел уже звонок? (Да!)

-Уже закончился урок? (Нет!)

-Только начался урок? (Да!)

-Хотите учиться? (Да!)

-Значит, можете садиться!

**2. Сообщение темы урока. Постановка учебной цели**.

- Сегодня мы будем писать сочинение – описывать животное. Мы научимся описывать это животное так, чтобы те, кто его не видел, прочитав вашу работу, могли иметь о нем представление. Но сначала разгадайте ребус:



**3. Рассматривание животного на иллюстрации. Наблюдение его признаков.**

- С чего начнем подготовку к сочинению? (*Внимательно рассмотрим животное)*.

- Кто изображен на иллюстрации? (*Лиса)*

- Почему вы думаете, что это лиса? (*Пушистый хвост, рыжая, белая грудка, остренькие зубки, вытянутая мордочка и т.д.)*

-Кто-нибудь из вас знает, почему этого животного назвали лисой?

-Слово «лиса» – образована от «лис». До сих пор у нас встречаются выражения *лисый* (желтоватый), *залисеть* (пожелтеть). Следовательно, лисицей зверя назвали за жёлтую шерсть.

- Какие у этого животного повадки? (*Хитрая, коварная, умная, ловкая*)

- Где живет лиса? (*В лесу, в покинутых норках сурков и барсуков, в основном предпочитает луговые местности).*)

-Чем питается? (*Мышами, кроликами, курочками, кузнечиками, фруктами и ягодами)*

- Приносит лиса вред или пользу? Почему вы так думаете?

- А каково ваше отношение к этому зверьку?

**Физкультминутка**

Лиска, лисонька, лиса,

Рыжехвостая краса! (*ходьба на месте*)

Лиска раненько встает, (*потянуться, позевать*)

Лапки моет, воду пьет.

Прибирает лиска в норке

И выходит на пригорок:

Раз,два,три, четыре, пять-

Лиска хочет сильной стать!

**4. Словарно-орфографическая подготовка.**

- Подберите необходимые имена прилагательные:

*Туловище (какое?)…*

*Лапки (какие?)…*

*Ушки (какие?)…*

*Глазки (какие?)…*

*Шерсть (какая?)…*

*Грудка (какая?)…*

*Хвост (какой?)…*

*Слух (какой?)…*

*Бег (какой?)…*

- Как по-другому можно назвать лису? Подберите синонимы. (*Лисица, лисичка, лисонька, она, плутовка*)

- Для чего это нужно? (*Чтобы не было повторов в тексте)*

- Что еще нужно сделать, чтобы грамотно написать сочинение? (*Повторить правила написания трудных орфограмм)*

*Учащиеся называют изученные орфограммы, повторяют правила их написания.*

**5. Подготовка к письменной передаче текста. Составление плана.**

-Как вы думаете, с чего лучше начать сочинение?

- О чем написать потом?

-Как закончить свою работу?

 План.

1. Какое животное лиса (дикое или домашнее)?
2. Где живет лиса?
3. Каков ее внешний вид?

(*туловище, лапки, шерсть, хвост, грудка,ушки, глазки*)

1. Чем питается?
2. Какие повадки у лисы?

**Физкультминутка**

Игра на внимание «Заяц-лиса»

Учитель произносит слово «заяц»- все приседают, руки вперед; «лиса» - все встают, руки поднимают вверх.

**6. Составление устного рассказа по вопросам плана и опорным словам.**

**7. Самостоятельная запись текста.**

 *Учитель оказывает индивидуальную помощь.*

**8. Проверка и самостоятельное редактирование текста.**

**9. Итог урока**. **Рефлексия.**

- Чему научились на уроке?

-Как вы считаете, удалось ли вам сочинение-описание?

- Кто хотел бы прочитать свою работу?

- Поднимите руку те, кому сегодняшняя работа на уроке показалась сложной.

Похлопайте в ладоши те, кому было легко.

***Приложение к уроку***

 *Лисица - дикое животное.*

 *Живут лисы в лесах, но чаще всего на полях и лугах.*

 *Туловище у зверька очень гибкое. Лапки, как сапожки. Ушки острые. Глазки хитрые. Мех очень шелковистый, огненного цвета. Грудка белая. Хвост пушистый и красивый.*

 *Лисичка питается мышами, зайцами, сурками и барсуками.*

 *Лисы очень хитрые, быстрые. Они - хорошие пловцы.*

(Работа Трощенковой Виктории)

 *Лиса – дикое животное.*

 *Обычно она обитает в лесу, на полях. Среди лис много разновидностей. Самая популярная – рыжая лисица. Она распространена по всему земному шару.*

 *Роста зверек небольшого, как обыкновенная собака. На лапках у нее черные сапожки. Шерсть бархатная, рыжая. Хвост пушистый. Грудка белая. Ушки острые. Глазки у нее зоркие, а зрачки, как у кошки.*

 *Питается лисичка фруктами, не брезгует кузнечиками, не откажется от мяса.*

 *Лиса хитрая, умеет запутывать следы. Она - хороший пловец.*

 (Работа Буряковой Татьяны)

 *Удивительное животное – лиса. Она дикая.*

 *Зверек живет в покинутых норках сусликов и барсуков, предпочитает луговые местности.*

 *У лисоньки длинное вытянутое туловище, окрашенное в оранжевый цвет. На лапках черные сапожки. Шерсть мягкая, бархатная. Грудка красивая, белая. Ушки у нее острые. Глазки смышленые, умные.*

 *Питается лиса мышами, зайцами. У заспавшегося хозяина таскает кур.*

 *Лисичка – отличный пловец. От врагов она убегает зигзагами. Бегает лисица очень быстро.*

 (Работа Нилова Артема)

 *Лиса – дикое животное.*

 *Она живет в лесу, на полях, в норах барсуков.*

 *Туловище у лисицы очень гибкое. Шерсть пушистая, нежная, огненного цвета. Грудка белая. Хвост пушистый, шелковый. Лапки у зверька, словно черные сапожки. Ушки острые. У лисы очень хорошее зрение.*

 *Любимое лакомство лисоньки – полевые мыши.*

 *Лисичка хитрая, ловкая, быстрая. Она – отличный пловец.*

 (Работа Федоровой Полины)

 *Лиса – дикое животное.*

 *Она живет в лесу.*

 *Туловище у лисички стройное. Шерсть пушистая, рыжевато-оранжевого цвета. Хвост тоже пушистый и очень красивый. Грудка у нее белая. Лапки похожи на черные сапожки. Глазки, как у кошки. Ушки хорошо слышат.*

 *Питается в основном лисица мышами, этим самым принося огромную пользу.*

 *Она – очень шустрый зверек. От врагов убегает зигзагами, чтобы запутать следы. Лиса – хороший пловец.*

(Работа Владимировой Анны)

 *Лиса – хищное животное.*

 *Она обитает по всему земному шару. Лисица живет на лугах, в лесах. Она занимает норки барсуков.*

 *Туловище у лисички небольшое. Шерсть рыжеватая. Хвост большой, пушистый. Грудка белая. На лапках черные сапожки. У зверька острый слух и отличный нюх. Лиса хорошо видит.*

 *Питается она на лугах полевками, иногда кузнечиками. В лесу может поймать зайца.*

 *Лисичка, если нападет враг, бежит зигзагами, запутывая следы. А еще она очень хороший пловец.*

(Работа Гудкова Алексея)

 *Лиса – дикое животное.*

 *Она живет в основном в лесах.*

 *У лисицы очень гибкое туловище, красивые лапки. Шерсть у нее гладкая, мягкая, огненного цвета. Хвост большой, пушистый. Ушки у лисоньки остренькие, аккуратные. Глазки похожи на пуговки.*

 *Зверек питается мышами, кроликами, кузнечиками, курами, любит отведать фруктов.*

 *Лисичка – очень хороший пловец. А вообще она – хитрая плутовка!*

 (Работа Кремницыной Алины)

