**Тест «Состав слова»(3 класс).**

**1**.Выбери верное утверждение.

А) Корень – это главная значимая часть слова.

Б) Корень –это главная, но не значимая часть слова.

**2.**Выбери верное утверждение.

А)Приставка служит для связи слов в предложении.

Б)Приставка служит для образования новых слов.

**3.**Выбери верное утверждение.

А)Окончание служит для связи слов в предложении.

Б)Окончание служит для образования новых слов.

**4.**Выбери верное утверждение.

А)В сложных словах соединительные гласные А или И.

Б)В сложных словах соединительные гласные Е или О.

**5.** Подбери к схеме слово.

А) книжка

Б) котик

В)повар

**6.** Укажите однокоренные слова:

А) слезы

Б) слезает

В) слёзки

Г) слезливый

**7.** Укажите слова с разделительным твердым знаком:

А) обез…яна

Б) в…ехал

В) в...юга

Г) под…ход

**8)** Разберите слова по составу:

Соринка, совёнок, ракетка, хлопушка, покраска, самокат.

План разбора слова по составу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Окончание | Для определения окончания необходимо изменить слово и выделить изменяющуюся часть |
| 2 | Основа | Основа слова определяется с помощью отсечения окончания. Часть слова без окончания и является основой |
| 3 | Корень | Корень выделяется с помощью подбора однокоренных слов и является их общей частью |
| 4 | Суффикс | Суффикс выделяется путем подбора различных однокоренных слов, а также слов с аналогичными частями |
| 5 | Приставка | Приставка определяется по схеме аналогичной определению суффикса |

План словообразовательного разбора.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Процесс** | **Примеры** |
| 1 | Дать толкование лексического значения анализируемого слова | Писатель – человек занятый написанием чего-либо |
| 2 | Сравнить состав анализируемого слова с однокоренными; выявить ту часть ( или части) слова, с помощью которой оно образовалось | Писатель – писать;-тель |
| 3 | Определить, от чего образовано слово | Писатель – от основы писа- слова писать |
| 4 | С помощью чего образовано и способ образования |  |