

## Конспект занятия в средней группе коррекционного типа

Воспитатель: Зеневич Ирина Владимировна  
Санкт-Петербург  
ГБДОУ №24

### ***„Знакомство детей со свойствами песка„***

**Программное содержание:** Познакомить детей со свойствами сухого и мокрого песка(его сыпучесть ,способность пропускать воду, песок состоит из мелких частиц зёрнышек-песчинок, липкость мокрого песка). Развивать умение путём экспериментальной деятельности устанавливать причинно-следственные связи. Расширять словарный запас детей. Воспитывать интерес к игре с песком и окружающему миру.

**Словарная работа:** сухой, мокрый, сырой, сыпучий, липкий.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением песочных построек, игры с песком.

**Оборудование:** сухой песок, лейка с водой, разнообразные формочки, игрушка гномик.

#### **Ход занятия.**

Ребята, нас сегодня к себе в гости пригласил Песочный Гномик. Он захотел показать вам что-то интересное. Вот здесь у него есть песок.

Давайте погладим песок ладошками, и попробуем с ним поиграть. Возьмите его в свои ручки. Какой песочек? (ответы детей: тёплый, сыпучий, много песчинок).

Гномик предлагает нам сделать куличики. Давайте попробуем помочь ему.

Ой! Почему же у нас не получаются куличики? (ответы детей: они рассыпаются).

Куличики не получаются, рассыпаются потому что песочек сухой.

Песочный Гномик подсказывает нам, чтобы мы взяли лейку с водой. Попробуем полить песок водичкой.

Какой же стал теперь песок? Потрогайте его (он стал мокрым, холодный, липкий).

Теперь снова попробуем сделать куличики.

Ура! У нас получилось, куличики не развалились.

Почему куличики не развалились? (ответы детей: песок мокрый и липкий). Правильно.

Мокрый песок липкий и он не разваливается, когда из него делают постройки.

Ребята. Расскажите Песочному Гномику какой же бывает песок? (ответы детей: сухой и мокрый, холодный и тёплый, сыпучий и липкий).

Молодцы. Теперь скажите Песочному Гномику спасибо и попрощаемся с ним.