***Консультация для родителей на тему «Растим юного читателя».***

***ФИО автора материала:*** Шумилина Т.А.

***Должность автора:*** Воспитатель

***Место работы:***

ГБОУ СОШ №3 г. о. Чапаевск, структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №7 «Ягодка»

Что такое детское счастье? Счастье детской жизни – в непрерывном познание бытия. Маленькие дети - очень серьёзные люди, открытые к познанию всего нового. Но этот дар природы можно развить, а можно и заглушить, и даже загубить. Поэтому приобщение дошкольников к чтение и слушанью прекрасных книг изначально и навсегда должно стать для ребёнка необходимой потребностью в его жизни.

Дошкольный возраст благоприятен для воспитания вдумчивого чтения. Многие дети любят книги и слушают с большой охотой и вниманием. Но много и тех, то не любят слушать чтение взрослых. Как же привить любовь и интерес дошкольников к книге?

***Обязательно выделять время для чтения каждый день.***

Чтение должно проходить в спокойной обстановке, когда ничто не отвлекает ребёнка, и окружающие относятся к его занятиям уважительно. Ещё лучше, если обстановка усиливает восприятие. Поздним вечером, когда за окном темнои полумрак настраивает на сказочный, фантастический лад. Читая малышам, стихи и сказки, старайтесь передать голосом характер персонажей. Будьте актёрами. Темп чтения должен быть неторопливым, но и не монотонным. Помните – ребёнок не может быть пассивным слушателем, поэтому во время чтения надо активизировать его внимание. Пусть малыш за вами повторяет слова, отвечает на вопросы, рассматривает ситуации. Так проводя чтение – беседу по книге В. Маяковского « Что такое хорошо и что такое плохо», ребёнок повторяет строчки стихотворения, учится говорить по образцу художественного слова, поэзии и прозы. ( Когда гулять плохо? (« если ветер крыши рвёт, если град загрохотал, каждый знает - это вот для прогулок плохо»). Беседа – чтение проходит интереснее, если ребёнок попеременно то отвечает, то сам задаёт вопросы. Короткими репликами выражайте своё отношение к героям и событиям (« Вот молодец!», «Как страшно» и т.д.)

Чтение проходит оживлённее, если слушают двое или больше детей. Замечено и другое: ребёнок очень старается, если рядом сидит и « слушает» любимая игрушка. Особенно это характерно для единственных детей. Не имея, сестры или брата они всем сердцем привязываются к любимой игрушке или домашним животным.

***Читайте снова… и снова***

Особо следует остановиться на детской любви к повторным чтениям. Как известно дети любят слушать одни и те же истории. Они буквально доводят своих близких до изнеможения, требуя читать ещё и ещё всё одно и тоже произведение. А на ваше предложение почитать или рассказать что-нибудь новенькое, отвечают отказом. Что делать в таких случаях. Читайте именно то, что он просит. Ребёнок желает разобраться в книге глубже, пережить радостное волнение от встречи с героями. Повторное чтение тренирует память и развивает речь. После многократных чтений ребёнок запомнит книгу и сможет проявить столь желанную для него самостоятельность: читать стихи наизусть, пересказывать рассказы и сказки, делать к ним рисунки. Ведь родители - первые слушатели и собеседники своих родителей.

***Читайте везде и всегда****.*

Читать можно везде и всегда: на прогулке, на пляже, в поезде, ожидая приёма у врача. Когда ваш ребёнок научится различать буквы и читать по слогам, поощряйте чтение вывесок, название взрослых книг – всё пойдёт на пользу дела.

***Окружите ребёнка материалом для чтения.***

Пусть в вашем доме будут не только покупные книги, но и обязательно и свои собственные. Какие спросите вы? Прежде всего, те, которые он сможет не только прочитать, но и раскрасить картинки, самостоятельно смастерить, сделать запись. Можно мастерить и самодельные книги. Помогайте своему малышу склеить, подписать или сшить свою собственную книжку, с рисунками и фотографиями. Вы можете помочь ребёнку записать текст, который он хочет поместить в своей книжке. Одобряйте, воодушевляйте и поощряйте эту работу, так же как и чтение его «собственных» книг всем членам семьи.

***Не заставляйте ребёнка читать.***

1. Никогда не усаживайте за чтение (с родителями или самостоятельно), если малыш этого не хочет. Это один из самых действенных способов убить у него интерес к чтению и книге. Не хочет – оставьте его в покое или заинтересуйте чтением. Чтение из- под палки - путь к не чтению вообще. И если ваш ребёнок, научившись читать, смотрит только комиксы или примитивные издания - воздержитесь от критики. Помните: он читает! Выбирайте самые популярные в детской среде темы и книги и приготовьтесь к долгому пути поиска любимых книг, интересных тем и авторов.

***Показывайте ребёнку свою заинтересованность в его чтении.***

Нет ничего важнее для воспитания читателя, чем воспитание в ребёнке любви к чтению. Будьте Великими Проводниками в мире книг, а не Великими Погонщиками и Оценщиками того, что и как читает ваш ребёнок. Дайте ему уверенность в том, что вам интересно и полезно его чтение. Никогда не показывайте, что вы слушаете его по необходимости или проверяя задания. Поощряйте его чтение вслух: газеты, журналы, сказки. Вам некогда почитать и он делает это за вас. Нет лучшего способа поощрить чтение! Обсудите прочитанное вместе с ребёнком: удивитесь, порадуйтесь вместе с ним.

Всё это выполнить несложно. И если вы последуете этим советам, то незаметно для себя воспитаете Настоящего Читателя. Вашему ребёнку будет намного легче учиться. Он будет знать, чем занять свободное время. Он с лёгкостью будет находить, и перерабатывать любую информацию. И всё это обязательно приведёт его к успеху!

.