**Российская Федерация**

**Красноярский край**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 4 «Теремок».**

с. Тасеево, ул. Луначарского, 4, тел. 8 (391 64) 2-14-74

 Конспект театрализованного развлечения в первой младшей группе детского сада

Составила воспитатель:

 Кронберг Ольга Владимировна

Категория первая.

Авторская разработка.

с. Тасеево 2013г.

 **«Теремок»**

**Задачи:**

Образовательные: активизировать в речи ранее изученные потешки, стихи;

Развивающие: развивать память, связную речь, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве;

Воспитательные: воспитывать интерес к русским народным сказкам, побуждать к добрым поступкам, формировать положительные взаимоотношения между детьми, вызывать положительные эмоции при общении с героями сказки, закрепить правила вежливости.

Оборудование: костюмы для сказочных персонажей, атрибуты, декорации.

**ХОД**

**Ведущий – кот:** здравствуйте, ребята!

 я котик необычный. Я кот Баюн.

 Люблю сказки рассказывать.

 А вы любите сказки?

**Дети:** да

**Ведущий – кот:** Я приглашаю вас совершить путешествие в сказку

 раз, два, три, четыре, пять –

 Будем сказку мы искать!

 Попали мы с вами в лес.

 Вот мы сказку и нашли.

 Сказка называется «Теремок».

***Загадка:*** теремок пустой стоит,

 Но кто-то к терему спешит.

 Кто устроился у норки

 И не пьет, не ест ни корки.

 -что ты, Васька, здесь сидишь?

 -тише! Тихо! Слышишь?...

**Дети:** мышь

*(МЫШКА СИДИТ, ЗАТЕМ ПОДБЕГАЕТ К ТЕРЕМКУ, ЗАХОДИТ В НЕГО И НАЧИНАЕТ СКРЕСТИ)*

**Ведущий – кот:** забралась мышка в теремок,

 Сидит и тихонечко скребется.

***Пальчиковая игра: «Мышки» (под музыку)***

Вот как наши ребятишки (дети скребут пальчиками

Расшалились, словно мышки: по бедрам)

Ловко пальчиками трут,

Словно лапками скребут.

Ш-ш-ш… (трут ладошкой об ладошку)

**Ведущий – кот**: опять кто-то бежит к теремку

 Под травинкой у пруда

 Кто-то прячется. Да-да!

 Шевелится там трава,

 Слышишь, громкое «ква-ква»?

 Если подойду к пруду,

 То кого я там найду?

**Дети:** лягушку

***Ритмическое упражнение: «Лягушата и ребята» (под музыку)***

(хоровод вокруг лягушки)

Лягушата все по лужам (дети делают шлепки по коленям)

Шлеп-шлеп, Шлеп-шлеп!

А ребята по дорожке – (делают перетопы ногами)

Топ-топ, топ-топ!

Рядом весело идут,

Вместе песенку поют:

Ля-ля, ля-ля-ля!

**Ведущий – кот**: услышала мышка,

 Как громко поет лягушка.

**Мышка:** лягушка-квакушка,

 Давай вместе жить!

**Лягушка:** давай!

**Ведущий – кот:** живут теперь они вдвоем –

 Мышка-норушка и

 Лягушка-квакушка.

 А тут опять кто-то бежит по дорожке.

***Загадка:*** комочек пуха,

 Длинное ухо,

 Прыгает ловко,

 Ест морковку.

**Дети:** заяц

**Ведущий – кот:** покажем, ребятки, как заяц прыгает.

***П/и: «Заинька-зайка» (под музыку)***

**(атрибуты: ободки-уши)**

Заинька-зайка,

Маленький зайка,

Длинные ушки,

Быстрые ножки,

Заинька-зайка,

Маленький зайка

Деток боишься

Зайка-трусишка!

(ЗАЙЦА СТАВЯТ ОКОЛО ТЕРЕМКА)

**Ведущий – кот:** увидел зайчик теремок,

 Постучал в него.

**Зайчик:** кто, кто в теремочке живет?

 Кто, кто в невысоком живет?

**Мышка:** я мышка-норушка.

**Лягушка:** я лягушка-квакушка. А ты кто?

**Заяц:** а я зайчик-побегайчик.

 Пустите меня в теремок.

**Мышка:** пустим если ты попляшешь.

**Лягушка:** зайка, зайка, попляши!

 Наших деток посмеши!

***Игра: «Зайчик и дети» (под музыку)***

К (имя) зайка прибежал, (дети сидят на стульчиках

Перед (имя) прыгать стал: кот подходит с зайчиком к ребенку)

Прыг да скок! Прыг да скок! (зайчик прыгает перед ребенком)

Попляши со мной дружок! (ребенок берет зайчика и прыгает с ним)

**Ведущий – кот:** и стали они жить втроем.

 А к теремочку подошла лесная красавица.

***Загадка:*** хитрая красавица в лесу живет.

 Хвостиком помашет –

 След свой заметет.

 Рыжая шубка – ее краса.

 Кто это детки? Это…

**Дети:** лиса

**Лиса:** что я вижу – теремок.

 Он не низок, не высок. (стучит)

 Кто, кто в теремочке живет?

 Кто, кто в невысоком живет?

**Мышка:** я мышка-норушка.

**Лягушка:** я лягушка-квакушка.

**Зайчик:** я зайчик-побегайчик.

 А ты кто?

**Лиса:** а я лисичка-сестричка.

 Пустите меня к вам жить!

**Все:** иди!

**Ведущий – кот:** и живут теперь они вчетвером.

 А тут еще один гость пожаловал.

***Загадка:*** ходит, бродит он в лесу

 И кричит все «у-у» да «у».

 В поросятах знает толк

 Лесной житель серый…

**Дети:** волк

**Ведущий – кот:** волк с собой мяч принес и научил обитателей теремка играть с мячиком.

**Волк:** мой славный мяч,

 Забавный мяч –

 На месте не сидит.

 Ловлю его, ловлю его,

 И снова он летит.

**Игра «Мячик»**

Вот какой, вот какой

Мячик пестрый, озорной.

Никогда не плачет,

По дорожке скачет.

Мяч в руках я подержу

и ребятам покажу.

Кому дать? Кому дать?

Кто же будет мяч кидать?

**Ведущий – кот:** пустили и волка-спортсмена в теремок.

 А тут идет большой зверь.

***Загадка:*** он большой и косолапый,

 Любит лапу он сосать,

 Сладкоежка он отменный,

 А зимой он любит спать.

 Очень любит он реветь,

 А зовут его…

**Дети:** медведь

***Упражнение на стих-ие А.Барто «Мишка» (под музыку)***

**(атрибуты: ободки – уши, корзинки)**

(МИШКУ УСАДИТЬ НА ПЕНЕК)

**Мышка:** мишка по лесу гулял,

 Мишка шишки собирал.

 Бедный мишенька устал,

 На пеньке он задремал.

 На пеньке не нужно спать,

 В теремочке есть кровать.

(МЫШКА ВЕДЕТ МЕДВЕДЯ В ТЕРЕМОК)

**Ведущий – кот:** уложили мишку спать в теремке.

 Тут на небе показались тучки. ***(музыка)***

Дождик капнул на ладошку,

На листочки, на дорожку.

Льется, льется, ой-ой-ой!

Побежали мы домой.

(дети выходят из «леса» бегом на носочках)