НООД в области «Художественное творчество» на тему: «МАРИЙСКАЯ ВЫШИВКА»

старшая группа

***ЦЕЛЬ:*** формирование умение изображать марийский орнамент.

***ЗАДАЧИ:***
1. Закрепить умение передавать знакомый орнамент марийского узора (зигзаг, елочка, ромб, полоски);

2. Закрепить знания основных цветов марийского узора; 3. Продолжать воспитывать усидчивость, аккуратность

4. Развивать интерес к национальным традициям.

 ***Методические приемы:*** рассматривание альбомов, вопросы, ответы детей, рисование, игровой прием.

***Материалы:*** кукла Айвика в национальной одежде, альбомы «Марийские орнаменты», «Марийская вышивка»,белые листы в форме платья и фартука, цветные карандаши, волшебный сундучок, платок. Предшествующая работа: знакомство с марийским костюмом, рассматривание альбомов с марийской вышивкой.

***Ход занятия:***

- Салам лийже, йоча-влак!

- Салам лийже! Дети, сегодня на занятие я пришла не одна, а с Айвикой. Но сегодня она грустная. Давайте мы с ней поздороваемся и узнаем, почему она печалиться.

– Салам лийже, Айвика! - Салам лийже! У меня вчера был День рождения и мне подарили куклу, но у нее нет одежды.

– Не грусти, Айвика .Я думаю, наши дети тебе помогут. Они также попросят волшебные силы помочь им.

 Дети вместе с воспитателем: Юзо вий , юзо вий, тый изишлан поро лий. Мыланна кулеш вургем, поян лийже курчакем!

 Воспитатель достает из-под платка волшебный сундучок.

– Смотрите, сундучок! Юзо вий помог. Тау тылат, юзо вий! посмотрим, что там!

– Платье, фартук.

–Но что такое? Они все белые, некрасивые. А как мы сможем их разукрасить?

(Геометрические фигуры, растительные и животные орнаменты). – Какие геометрические орнаменты знаете?(Полоски, ромбы, зигзаги, треугольники). – А какие растительные и животные орнаменты?(Елочки, цветочки, гуси, утки, лошади, олень с рогами).

– А какие основные цвета возьмем для узора?(красный, черный, зеленый, синий, желтый). – Какие части платья будем украшать?(Подол платья, низ рукава, горловину). Все верно. Теперь можем приступить к работе. Работаем аккуратно ,не спеша. Ведь Айвика ждет для своей куклы красивые платья. Все ребята рисуют, воспитатель помогает.

–Айвика, посмотри, сколько узоров нарисовали для тебя ребята.

Айвика благодарит детей.

.