Тема урока: Н и НН в суффиксах прилагательных.

Цели урока:

* продолжить формирование навыка написания одного и двух Н в прилагательных
* обогащать словарный запас учащихся
* развивать монологическую речь за счет объяснения написания Н и НН в прилагательных, развивать внимание, наблюдательность и умение анализировать
* воспитывать умение работать в коллективе.

Ход урока.

1. Синтаксическая минутка. Выполнить синтаксический разбор предложения.

*В траве между корней б…жит, струится маленький3 серебря…ый2 ручей4.*

(выполнение разборов проводится у доски и в тетрадях)

1. Устный опрос.

- Когда в прилагательных пишется одна буква Н? Приведите примеры.

 - Когда мы должны написать НН? Приведите примеры.

1. Работа у доски. (2 ученика)

Образовать от данных существительных прилагательные с Н или НН, обозначить орфограмму.

*Сон, длина, хозяйство, грач, мужество, голубь, струна, глубина, авиация, шерсть, окно, закон, истина.*

1. Работа с классом.

Образуйте от данных слов прилагательные с Н и НН и обозначьте орфограмму.

*Полотно, цена, лед, корень, дерево, торф, конь, гора, осень, торжество, ветер, олово.*

Затем проводится взаимопроверка. Ученики обмениваются тетрадями, проверяют и выставляют оценки. «5» - 11 – 12 правильных ответов, «4» - 9 – 10 правильных ответов, «3» - 6 – 8 правильных ответов, «2» - 0 - 5 правильных ответов.

1. Объяснительный диктант.

*Карманные деньги, каменная глыба, чугунная решетка, лосиные следы, пчелиный рой, ценная вещь, старинный диван, звериная тропа, туманное утро, песчаные отмели.*

1. Физминутка для глаз.
2. Творческое задание.

Заменить словосочетания существительное + существительное словосочетаниями существительное + прилагательное.

*Приготовления к войне, укрепления из глины, день без ветра, дом из камня, дни осени, кружка из стекла, стая журавлей, яд змеи, бой барабанов.*

1. Выборочный диктант.

*Прохлада утренняя веет, едва колышутся леса, как блестки золота, светлеет их переливная краса. В зеркало залива сонный лес глядит. Роняет лес багряный свой убор. Кусты в серебряных сережках стоят, глядят по сторонам, где русый дождь на тонких ножках перебежал дорогу нам. На другом берегу желтело овсяное поле. Город спал в эту ветреную ночь. Капитон только прищурил свои оловянные глазки. Миша рассматривал старинный каменный дом, дворовые постройки. Далеко впереди Васютка заметил входящую в глубь тайги бороздку лиственного леса. Митроша бывает на всех собраниях, старается понять общественные заботы.*

1. Творческий диктант.

Заменить развернутые понятия синонимичными словосочетаниями.

*Растения, которые собирают для приготовления лекарств. Охота, ведущаяся с помощью соколов. Кукла, сделанная из дерева. Шкаф, в котором хранят верхнее платье. Почта, осуществляемая с помощью голубей.*

1. Работа по индивидуальным карточкам.

№ 1.

*Багрян\_ый закат, барабан\_ый бой, безветрен\_ый день, ветрян\_ая мельница, глинян\_ый горшок, гусин\_ое перо, деревян\_ый стол, диковин\_ая игрушка, дискуссион\_ый вопрос, дорога длин\_а.*

 № 2.

 *Ветрен\_ый день, искусствен\_ый цветок, истин\_ые чувства, камен\_ая ограда, карман\_ые часы, картин\_ая галерея, клюквен\_ый морс, кожан\_ые перчатки, комарин\_ый укус, комиссион\_ый магазин.*

№ 3

*коноплян\_ое семя, курин\_ый бульон, лебедин\_ая шея, ледян\_ой наст, лосин\_ая тропа, львин\_ая грива, маслян\_ое пятно, машин\_ый перевод, мгновен\_ое решение, мелодия монотон\_а.*

№ 4.

*мужествен\_ый поступок, обеден\_ый стол, овчин\_ый тулуп, оловян\_ый солдатик, осен\_яя пора, ослин\_ое упрямство, песчан\_ый пляж, петушин\_ый гребень, пламен\_ая речь, полотнян\_ая простыня*.

1. Поведение итогов урока.

- Что нового вы узнали на уроке?

- Когда в прилагательных пишется Н, а когда НН?

1. Выставление оценок за урок.

 13. Домашнее задание. Упражнение №

Использованная литература:

1. Сборник диктантов по русскому языку. Л. А. Виноградова, М: «Просвещение»1988
2. Асирий