***Конспект занятия по развитию сплоченности детского коллектива в подготовительной к школе группе на тему:***

***«Путешествие в волшебную страну».***

**Цель:** Дать возможность детям осознать и вербализовать свои чувства и ощущения, свое настроение.

**Задачи:**

1. Создать доверительную обстановку и сплотить группу.

2. Дать детям понятие о дружбе.

3. Материализовать свою не уверенность.

4. Помочь детям в процессе театрализации освободиться от негативной энергии.

5. Научить детей слышать и слушать друг друга.

Оборудование**:** птичье перышко, готовые маски, голова дракона, мягкая игрушка, бейджи, фломастеры и релаксационная музыка (проигрыватель).

Предварительная работа заключается в знакомстве детей с маской, как предметом. Дети могли пощупать, примерить, рассмотреть, и возможно соотнести маску с каким-нибудь героем или образом. Я рассказала, что маски не являются живыми существами, это предмет, и создает его человек. Было заранее сказано, что наши маски волшебные, они помогут нам перенестись в волшебную страну.

Занятие проводится в нетрадиционной форме социодрамы с использованием элементов сказкотерапии, музыкотерапии, драматерапия и телесная терапия.

|  |  |
| --- | --- |
| Ход занятия | Ответы детей |
| 1 этап. Настройка, создание доверительной обстановки  Здравствуйте ребята! Сегодня к нам в гости пришел «Мышонок» «Мышонок как твое имя – Мики (пропел)». Но он не знает, ваших имен, давайте пропоем ему свои имена. Каждый по очереди пропивает свое имя мышонку, передавая его. А еще он предлагает написать свои имена на сердечках. |  |
| 1. Ход занятия:   Мышонок, очень любит весну.  А вы?  А что происходит весной в природе?  Ответы детей каждого.  А вы когда-нибудь видели, как пробиваются цветочки?  Давай те с вами представим, что мы первые весне цветы и тянем свои лепестки-ладошки к солнечным лучам.  **Упражнение:**  Перышком волшебным трону я бутон  (каждого касаюсь)  И в ответ услышу мелодичный звон,  Разбужу бутоны, расцветут цветы,  Прикоснусь к тебе я - стань цветком и ты.  (все руки подняли вверх)  Море цветочное небо колышут,  Каждый цветочки нежностью дышит.  Попробуте, какое перышко?  Перышко, же волшебное и поможет оно нам попасть в сказочную страну фантазии.  Для того чтобы увидеть сказочную страну нужно одеть маски.  Сейчас я взмахну волшебным перышком, и мы полетим (кружимся). Мы летим с вами над высокими горами, синими морями и приземлились.  Ой, куда мы попали? Какое яркое солнце сине небо, а посмотрите, какая зеленая трава, сколько много разных цветов, какие вы ведет.  Вы слышите, как поют птицы, и шепчет ветер. Протяните ладошки к солнцу и улыбнитесь.  Ооо, что это происходит, почему небо потемнело, солнце пропало, птицы замолчали, цветочки наши поникли. Это прилетел злой дракон, нам надо спрятаться.  Вы испугались?  Дракон, а как тебя зовут?  Давайте с вами подружимся с драконом.  Собрались мы вместе в круг  Ты - мой друг и я - твой друг  Крепко за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся  Что нужно сделать, чтобы дракон стал добрым?  Его можно обнять (сама обнимаю первая)(каждый и детей отвечает и делает)  Тебе понравилось с нами Злюка? (Да)давай придумаем тебе новое имя? (Добряк)  А что ты почувствовал, когда тебя обнимали? (Тепло, приятно и весело)  Какое было сердце у дракона пока он снами не дружил доброе или злой?  Давайте подарим ему частички наших добрых сердец?  Добряк, хотел бы ты остаться с нами? (Да)  Ребята оставим дракона в нашем волшебном мире?  Давайте скажем дракону до свиданья, нам пора возвращаться.  Сейчас я взмахну волшебным пером, и мы вернемся домой. (кружимся) Снимайте маски. | Да  Тепло становится, птички поют, цветы пробиваются к солнышку.    Мягкое, нежной, воздушное и д.р.  Злюка.  Потому, что один, не с кем играть не кто не дружит.  Обнять, поцеловать, погладить, что ни будь подарить и т.д.  Злое |
| Давайте нашим маскам скажем спасибо.  Мышонок Микки хочет узнать, а где мы с вами сегодня побывали?  А кого мы видели?  Какой добрый поступок совершили (дети отвечают)  Мы его помогли научиться дружить, играть, быть добрым.  А почему он был злой, потому что он был одинокий, у него не было друзей, а сказочный герой, без друзей что дерево, без корней, потому что без корней дерево, погибнет, так и человек не может быть один.  Мышонок Микки, хочет поблагодарить вас за то, что вы помогли дракон и сказочной стране.  Волшебное перо, тоже хочет поблагодарить за то, что вы были добрыми, смелыми, веселыми, не испугали дракона. Все вы сегодня молодцы, я вами горжусь. | Спасибо.  В волшебной стране.  Видели дракона.  Помогли дракону научиться дружить и играть. |