**ИГРОВАЯ ПРОГРАММА «ДЕНЬ ПТИЦ»**

**Цели и задачи.**

1. Развивать логическое мышление, учить сравнивать, делать выводы, анализировать;
2. Воспитание у школьников экологическую культуру, формировать внимательное и бережное отношение учащихся к окружающей природе, умения беречь её и  охранять.
3. Воспитание у учащихся творческой активности, бережного отношения к окружающей природе.
4. Формирование коммуникативных умений учащихся, через работу в разновозрастных группах.

**Участники:** дети 5 – 6 лет.

**Действующие лица:** ведущие.

**Ход мероприятия.**

* *(Звучат голоса птиц и на их фоне ведущий начинает свой рассказ)*

ВЕДУЩИЙ 1: Добрый день! Добро пожаловать на наш праздник, посвященный Дню птиц ***(слайд №1)***

ВЕДУЩИЙ 2: Впервые День птиц, как массовый детский праздник, был проведен в США в 1864 году (штат Пенсильвания). Вскоре День птиц стал проводиться как народный праздник во всех штатах. Затем он пришел в Россию ***(слайд №2).***

ВЕДУЩИЙ 1: В мае 1924 года юннатами центральной биостанции юных натуралистов под Москвой было развешано несколько десятков дуплянок. А через год ребята провели первый официальный в стране  День птиц, в котором принял участие В.В.Маяковский (его дача была неподалёку от биостанции). В 1927 году День птиц праздновала вся Москва, а в последующие годы – вся страна. В середине 30-х годов весенний праздник стал забываться, а в начале 50-х годов о нём заговорили вновь.

ВЕДУЩИЙ 2: Птицы – наши друзья. Их нельзя обижать, а нужно им помогать и беречь. Люди подкармливали птиц зимой. Без нашей помощи им бы пришлось туго. Птицы приносят пользу, являются украшением природы, и очень красиво поют. Давайте с вами изобразим пение птиц. Я буду называть птицу, а вы должны показать, как она поёт.

Петушок – ку-ка-реку!

Кукушка - Ку-ку! Ку-ку!

Гусь – га-га-га!

Курица – ко-ко-ко!

Воробьи – чирик – чирик

Синицы – тинь – тинь

Ворона – кар – кар

Дятел – тррр – тррр

Снегирь – дю – дю – дю

Клёст – цок – цок – цок

Свиристель – тюр –тюр – тюр

* **Игра «Птичьи трели»**

ВЕДУЩИЙ 1: Молодцы ребята!

ВЕДУЩИЙ 2: Все мы знаем, что некоторые птицы не только хорошо поют, но и хорошо танцуют.

* **Игра «Танцевальный»**

(дети танцуют песни «Жили у бабуси два веселых гуся», «На танцующих утят»)

ВЕДУЩИЙ 1: Ребята, а почему нельзя разорять гнёзда  птиц, стрелять в них из рогаток?

ОТВЕТ ДЕТЕЙ: Птицы охраняют наши леса, сады, огороды от вредных насекомых, мышей, съедающих около четверти всего урожая, обгрызающих плодовые деревья в саду. Без птиц никогда не было бы хорошего урожая.

ВЕДУЩИЙ: А сейчас отдохнем и поиграем **в игру «Прилетели птицы»**. Я буду перечислять название птиц, а вы должны слушать меня внимательно. Если вдруг услышите что-то другое, то нужно хлопать в ладоши. Понятно? Начинаем.

* **Игра «Прилетели птицы»**

Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи…

*Дети хлопают*

ВЕДУЩИЙ 2: Что неправильно, почему?

ДЕТИ: Мухи – это насекомые.

ВЕДУЩИЙ 1: Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны…

*Дети хлопают*

ВЕДУЩИЙ 2:Прилетели птицы: голуби, куницы…

*Дети хлопают*

ВЕДУЩИЙ 1: Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, комары, кукушки…

*Дети хлопают*

ВЕДУЩИЙ 2: Молодцы, ни разу не ошиблись!

ВЕДУЩИЙ 1: А загадки вы отгадывать умеете?

* **Игра «Подскажи словечко»**

В лесу, под щебет, звон и свист,

Стучит лесной телеграфист:

«Здорово, дрозд-приятель!»

И ставит подпись… **(Дятел)**

Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг впорхнули яблоки,

Ведь это …**(Снегири)**

Трещала с самого утра:

«Пор-р-ра! Пор-р-ра!»

А что – пора?

Такая с ней морока,

Когда трещит…**(Сорока)**

В своей короне красной

Он ходит как король.

Его ты ежечасно

Выслушивать изволь:

«Я тут! Я начеку-у-у!

Я всех вас допеку-у-у!»

Уснули дети. Свет потух.

Молчи, горластенький…**(Петух)**

Верещунья, белобока,

А зовут е …**(Сорока)**

Ты с модницей этой, конечно, знаком,

Вертушке на месте никак не сидится –

Всё хвастает синим своим сюртуком

И шапочкой синей гордится…**(Синица)**

В каждом городской дворе

Есть на радость детворе

Птичку эту ты не бей!

Эта птичка… **(Воробей)**

По весне к нам с юга мчится

Чёрная, как ворон. Птица.

Для деревьев наших врач –

Ест букашек разных …**(Грач)**

Небольшая и пёстрая птица

Не боится зимой простудиться,

Угощение наше ей снится –

Прилетает к нам часто…**(Синица)**

Кто без нот и без свирели

Лучше всех выводит трели?

Голосистее, нежней?

Кто же это? **(Соловей)**

ВЕДУЩИЙ 2: А теперь возьмем цветные карандаши и разукрасим знакомую нам птицу.

* **Игра «Порисуем!»**

(Ребята выбирают птиц, заранее нарисованных на альбомных листах, и приступают к работе).

ВЕДУЩИЙ 1: А сейчас мы с вами поиграем.

* **Игра «Кошка и скворцы»**

(Один ребенок “кошка”, 6 — 8 детей - “скворцы”. Остальные дети по 5 — 6 человек берутся за руки и образуют кружки — «скворечники». В каждом размещается по 2 «скворца». «Кошка” находится в стороне. Под легкую веселую музыку “скворцы” летают по комнате врассыпную. С окончанием музыки появляется “кошка” и старается поймать “скворцов”. “Скворцы” прячутся в “скворечнике”. В одном скворечнике могут находиться только два “скворца”. Пойманного “скворца” “кошка” уводит в свой дом. Игра повторяется сначала.

ВЕДУЩИЙ 2: А сейчас мы проверим знания о птицах.

* у человека квартира, а у птиц ……. (гнездо)
* у зверей шерсть, а у птиц ……. (перья)
* у нас нос, а у птиц ……. (клюв)
* у человека ребенок, а у птиц ……. (птенец)
* у людей ногти, а у птиц ……. (когти)
* **Игра «Птичка в клетке»**

(Дети делятся на две подгруппы. Одна образует круг в центре площадки; дети идут по кругу, держась за руки, – это «клетка». Другая подгруппа – «птички». Ведущий говорит: «Открыть клетку!», и дети, образующие клетку, поднимают руки. «Птички» влетают в «клетку» (в круг) и тут же вылетают из нее. Ведущий говорит: «Закрыть клетку!». Дети опускают руки. «Птички», оставшиеся в «клетке», считаются пойманными и встают в круг. «Клетка» увеличивается, и игра продолжается, пока не останется 1–3 «птички». Затем дети меняются ролями.)

ВЕДУЩИЙ: Вот и подошел к концу наш праздник. Ребята, всегда помните, что птицы – это наши друзья! До новых встреч!