**Тема: « Как однажды из муки испекли мы колобки».**

**Интеграция:** познание, художественное творчество ,коммуникация, музыкальная деятельность.

**Виды деятельности**: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная.

**Цель:** Ознакомление детей со свойствами муки через детское экспериментирование.

**Задачи:**

1. **Обучающие:** познакомить детей с понятием «сыпучая»**;** закрепить понятия «мягкая», «легкая», «тяжелая», «сыплется», «отпечатки»; Познакомить детей со способами действия: прикладывание, разравнивание, вливание, замешивание, просеивание . Продолжать формировать у детей умение предвидеть последствия своих действий.
2. **Развивающие:** развивать речь детей, воображение, мелкую моторику; развивать слуховой, зрительный, тактильный анализаторы.
3. **Воспитательные:** воспитывать интерес к экспериментированию.

**Материалы:**  мука, сахара в стеклянных баночках;

салфетки тряпичные; на каждого ребенка: фартук, емкость с мукой,

**Предварительная работа:**

пальчиковая гимнастика «Бабушка, бабушка, испеки оладушки». Лепка из

соленого теста «Угощения для куклы Кати».

**Ход :***Дети стоят в круг. Заходит ребёнок ,наряженный в костюм кота. Рассказывает « Падал снег на порог, я слепил себе пирог,*

*А пока лепил и пёк, ручейком пирог утёк.*

*Дети: «Пироги себе пеки не из снега – из муки!*

**Воспитатель:** Дети, что случилось с пирогом? Почему? Из чего пекут пироги? (измуки) **.**А ты знаешь, кот, что такое мука? Дорогой кот, проходи вместе с ребятами в нашу чудесную лабораторию и ты узнаешь, что такое мука и какая она бывает**.** Из чегополучается мука? (из зёрнышек пшеницы). У меня есть чудесная «меленка.» (кофемолка) Показываю детям как из зёрнышек пшеницы получается мука. (молоть через кофемолку) Показать ,что получилось.

**Вывод: муку мелют на мельнице из зёрнышек пшеницы.**

Теперь надо муку просеять, чтобы она была чистая ,без шелухи.

**Вывод: Мука проходит через сито, значит она мелкая.**

Ребята, как вы думаете, что это у нас на столе стоит? (сахар и мука)Скажу вам по секрету, что у сахара есть своя песенка, хотите послушать? *(трясет баночку с сахаром)* . А у муки есть песенка? Послушайте.

**Вывод:** **муки в баночке мало, она легкая и мягкая, ее даже не слышно.**

Вы хотите поиграть с мукой? Тогда проходите за столы. Посмотрите, перед вами стоит баночка с мукой. Какого она цвета мука? (белая). Как вы думаете, мука имеет запах? Наклонитесь над баночкой и осторожно понюхайте муку.

**Вывод делают дети: мука не пахнет.**

Попробуйте муку на вкус ложечкой. Вкусная мука? (нет) А пирожки, булочки вкусные?

**Вывод: мука не вкусная , а пироги из муки вкусные.**

Ребята, оказывается на муке можно рисовать всякие фигуры, узоры. Давайте попробуем. Получается? Что можно нарисовать? (солнышко, колобок, дорожку.

Ребята, вам приятно трогать муку? (приятно) Давайте погладим ладошкой муку, разравняем ее сверху и сделаем посередине отпечаток кулачка. Получилось? А еще можно сделать отпечаток ладошки. Полюбуйтесь на отпечаток ладошки. А теперь посмотрите на свою ладошку. Какая стала ладошка? (грязная, белая) Почему она белая?

Посмотрите, что мука умеет делать? (сыпаться) Вот какая мука сыпучая! Можно даже горку насыпать. Саша,, у тебя какая горка получилась? (высокая) А у тебя Настя, высокая горка? А у меня получилась горка низкая.

А теперь посмотрите на меня.

**Вот какая у нас мука: белая, мягкая, легкая, приятная, сыпучая.**

Давайте повторим все вместе слово **«сыпучая».**

**Пальчиковая гимнастика «Бабушкины оладьи»**

Вкусные оладьи бабушка пекла,

Всех своих внучат обедать позвала: (произвольные движения кистями рук)

Машу, Таню и Сережу,

Киру, Ваню и Антошу. (загибаем пальчики)

Все за стол садятся дружно, (сжимаем кулачки)

Ведь давно обедать нужно! (разжимаем кулачки, энергичные потряхивания кистями рук)

Оладушки вареньем смажем, (гладим одну ладошку другой)

Бабушке «спасибо» скажем! (сжимаем и разжимаем кулачки)

Ребята, как вы думаете, что будет с мукой, если мы нальем в нее воду? Какая станет мука? (липкая)

Давайте попробуем. Я вам дам стаканчики с водой. Посмотрите, какая вода в стаканчиках чистая, прозрачная. Осторожно, чтобы не пролить на стол, влейте воду в муку. Посмотрите, вода была прозрачная, а теперь стала какая? (белая) Почему вода стала белая? (в нее попала мука)

Чем же нам перемешать? (палочкой, пальцем) Скажите, а сейчас мука сыпучая?(нет) Попробуем ее посыпать. Сыплется? (нет) Какая стала мука? (липкая) Что у нас с вами получилось? (тесто)

**Вывод:** **когда мы добавили в муку воду, она стала липкая и совсем перестала сыпаться. Зато из теста можно лепить.**  Вы умеете лепить из теста? (да) Давайте слепим из теста колобки. Дети лепят колобки . Вылепленные колобки выкладывают на поднос так, чтобы получился красивый пирог. Отправляем на кухню.

Вытирайте руки салфетками и поиграем. Игра «Колобки» под музыку, с танцевальными движениями.(колобок убегает, его догоняет тот кого выбрал колобок).

**Рефлексия:** Дорогой кот! Теперь, ты знаешь, из чего пекут пироги? Дети что вы узнали на занятии?

Выношу и показываю детям испечённый пирог. Как вкусно пахнет испечённый пирог! Садимся пить чай с пирогом.