**Проект на тему «Моя семья»**

Цель: Воспитания чувства привязанности и любви к своим родителям , родственникам.

Задачи:

1. Выявления представлений у детей о родственных отношениях , о своих родителях через проблемную ситуацию.

2. Создать в группе условия , способствующие лучшему общению детей-родителей-родственников.

3. Формирование у детей доброжелательного отношения к родным и близким.

Участники проекта: Сотрудники детского сада, дети, родители.

Формы работы:

1. Конкурс детских рисунков

2. Анкетирование родителей

3. Оформление куклы “Лунтика“

4. Диагностика детей

5. Семейный конкурс “Герб моей семьи”

6. Сюжетно - ролевая игра “Семья“

7. Физкультурно - оздоровительные мероприятия с родителями

8. Спортивный праздник “Мама, Папа, я - спортивная семья”

9. Дидактическая игра ” Назови правильно”

10. Выставка совместного творчества родителей, детей “Шьем игрушку вместе с мамой“

11. Оформление газеты “Mоя семья”

12. Оформление фотоальбома «Наша дружная семья»

13. Семейный праздник: “Неразлучные друзья - бабушка, дедушка, мама, папа и я.”

14. Оформление альбома проекта “Семья“

Ожидаемые результат:

1. Расширение представления детей о родственных отношениях, о своих родителях

2. Установление доверительных детско-родительских отношений

3. Правильно называть родственные отношения

4. Заинтересованность родителей в продолжении сотрудничества.

**Этапы реализации**

Подготовительный этап

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цель | Задачи | Формы работы с родителями и детьми |
| Повышение психолого-педагогической компетенции родителей в области детско-родительских отношений. | Дать возможность родителям поделиться опытом взаимодействия с детьми уточнить и расширить представление детей о семье. | 1. Создание паспорта семьи  2. Анкетирование родителей  3. Оформление куклы “Лунтика”  Наглядно-текстовые информации: буклеты, фотостенды. |
| Основной этап | | |
| Способствовать более тесному детско-родительскому контакту | 1. Оказать психологическую поддержку родителям и детям  2. Расширить представление детей о родителях и родственных отношениях | 1. Посещение на дому-помочь воспитателям установить контакт с ребенком , познакомиться с условиями жизни.  2. Конкурс детских   рисунков: ”Моя семья”, ”Букет цветов для любимой мамы”.  3. Дидактическая игра “Назови правильно”- формировать представление детей о родственных отношениях   в семье: каждый из них одновременно сын, дочь , внук,   брат, сестра и д. р. Учить правильно называть своих ближайших родственников.  4. Сюжетно ролевая игра “Семья”  Первый этап. Наблюдение ухода за детьми в ясельной группе, наблюдение за прогулкой мам с колясками - уточнить представление о том, как взрослые заботятся о малышах. Второй этап. Занятие по конструированию - предложить построить своими руками мебель для кукол, спеть колыбельную песню. Третий этап. Чтение художественной литературы: А. Барто “Купание”,   ”Младший брат”; Благинина “Бабушкина забота”- обратить внимание как взрослые заботятся о детях. Четвертый этап. Просмотр диафильма К.Чуковского “Мойдодыр»- дать представление о том, что неряхой быть плохо, в доме должен быть порядок. Пятый этап. Беседа с детьми о семье -уточнить представление об обязанностях в семье , составе семьи.   5.     Семейный конкурс “Герб моей семьи”- формировать ценностное отношение к себе и к своим близким. 6.    Физкультурно - оздоровительные    мероприятия: посещение бассейна, экскурсия в лес, катание на лыжах, санках подвижные игры совместно с родителями, спортивный праздник: “Папа, мама и я – спортивная семья”.     8. Выставка совместного творчества родителей и детей:” Шьем игрушки вместе с мамой”(изготовление кукол для театра)     9         Оформление газеты “Моя семья”.     10. Фотоальбомы «Наша дружная семья» |
| Заключительный этап | | |
| Подведение итогов: воспитание любви к своим родителям,   родственникам. | Оценить динамику Распространение семейного опыта детско - родительских отношений. | 1. Анкетирование  2. Диагностика  3. Развлечение: семейный праздник “Неразлучные друзья - бабушка, дедушка , мама,   папа и я”.  Оформление альбома “Семья” |

**Перспективный план работы с детьми по ознакомлению с семьей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Цель |
| Сентябрь | Создание паспорта семьи Анкетирование родителей | Дать возможность родителям поделиться опытом взаимодействия с детьми Помочь воспитателям и специалистам установить с ребёнком контакт ,   понять его личность. |
| Октябрь | Оформление куклы –“Лунтика”. Наглядно-текстовые информации : буклеты, фото стенды. Посещение на дому. | С помощью куклы способствовать воспитанию ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому. Повышать уровень эстетического развития детей и взрослых, пробуждать интерес к истории своей семьи.   Помочь установить контакт с ребёнком,     познакомиться с условия ми жизни ребёнка. |
| Ноябрь | Конкурс детских рисунков. Темы: ”Моя семья”,   ”Бабушка дедушка -мои лучшие друзья”, ”Букет цветов для любимой мамы”. Дидактическая игра “Назови правильно”-   Сюжетно - ролевая игра “Семья”                                          Семейный конкурс “Герб моей семьи”. | Учить детей рисовать портреты пожилых людей, передавать отличительные особенности их лиц. Воспитывать гуманное отношение к родным и близким людям.       Формировать представление детей о родственных отношениях   в семье: каждый из них одновременно сын, дочь,   внук, брат, сестра и д.р. Учить правильно называть своих ближайших родственников. Первый этап. Наблюдение ухода за детьми в ясельной группе,   наблюдение за прогулкой мам с колясками - уточнить представление о том как взрослые заботятся о малышах. Второй этап. Занятие по конструированию -предложить построить своими руками мебель для кукол , спеть колыбельную песню.Третий этап. Чтение художественной литературы: А.Барто “Купание”, ”Младший брат”; Благинена “Бабушкина забота”-обратить внимание как взрослые заботятся о детях. Четвертый этап. Просмотр диафильма К. Чуковского “Мойдодыр”- Дать представление о том, что неряхой быть плохо, в доме должен быть порядок. Пятый этап. Беседа с детьми о семье - уточнить представления об обязанностях в семье , составе семьи. Формировать бережное и уважительное отношение к себе и к своим близким. |
| Декабрь | Физкультурно-оздоровительные мероприятия. Спортивный праздник “Папа, мама. я- спортивнaя семья”  Выставка совместного творчества родителей и детей:”шьем вместе с мамой”. Оформление газеты” Моя семья”. | Продолжать работу по укреплению здоровья,   поддерживать интерес к различным видам спорта. Создание и поддерживаниеблагоприятного психического и физического здоровья,     укрепление доверительности.    Повышать уровень эстетического развития детей и взрослых, формировать доброжелательное отношение между ребёнком и родителями.   Воспитывать внимательное отношение к членам семьи. |
| Январь | Составление генеалогического дерева Анкетирование Диагностика | Расширить представление детей о родственных отношениях, о своих родителях. Выявление представлении о родственных отношениях,   о своих родителях ;оценить динамику детско-родительских отношений. |
| Февраль | Семейный праздник ‘Не разлучные друзья - бабушка,   дедушка, мама , папа и я.” | Сближение поколений , укрепление детско-родительских отношений. |
| Март | Оформление альбома “Семья” | Заинтересовать родителей в продолжении сотрудничества. |

**Мой ребенок и его индивидуальные особенности**

(Анкета для родителей)

1. Каков ваш ребенок (уверенный , решительный , не очень уверенный , не уверенный)?

2. Общительный он или нет? Как это проявляется?

3. Какое у него любимое занятие?

4. Если у вашего ребенка какие – либо способности?

5. Какое обычное состояние ребенка и его настроение?

6. Часто ли плачет ваш ребенок?

7. Быстро ли он устаёт? Если да, то как вы думаете почему?

8. Как реагирует на замечание, наказание?

9. Как у ребенка проявляется самостоятельность (любит делать все самостоятельно. даже если не умеет ;не очень стремиться к самостоятельности, предпочитает, чтобы все делали другие)?

10. Каковы отношения со сверстниками (умеет организовать детей; выполняет только ведущие роли; подчиняется другим детям)?

11. Все ли вам нравиться в своем ребенке?

12. Стараетесь ли создать у ребенка ощущение значимости того, о чем он говорит?

13. Позволяете ли вы ребенку совершать ошибки?

14. Отводите ли вы время каждый день для чтения ребенку?

15. Часто ли обнимаете ребенка?

16. Есть ли у вашего ребенка собственные книги?

17. Есть ли у вашего ребенка в доме место, которое отведено только ему?

18. Знаете ли вы любимую сказку, книгу, фильм вашего малыша?

19. Ходите ли вы в театры, зоопарк, цирк вместе с ребенком?

20. Беседуете ли вы с ребенком о смысле спектакля, прочитанной книги?

21. Стараетесь ли ходить с ребенком на прогулки?

22. Слушаете ли вы что ребенок говорит?