Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное учреждение

 Центр Развития ребенка №7

 **КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

 **ПО МАТЕМАТИКЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

 **«ПОМОГИТЕ ДОМОВЕНКУ»**

Воспитатель: Чемирисова Светлана

 Петровна.

 г. Курганинск

 2011 – 2012 уч.г.

**Цель:** Закрепить умение ориентироваться по плану при помощи карточки –

 подсказки в решении арифметических действий, в уточнении места

 каждой цифры до «10»; закрепить знания детей о днях недели. Разви-

 вать мелкую моторику, логическое и образное мышление. Воспитывать

 дружеские отношения, взаимовыручку, желание прийти на помощь

 товарищу.

**Оборудование:** Карточки – рисунки со схематическими изображениями, гео-

 метрические фигуры и дидактический материал на каждого ребенка,

 рабочие тетради, простые карандаши.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** -Ребята, в наш детский сад пришло письмо от домовенка Кузи.

 Он обращается к вам за помощью. Кузе нужна карта, чтобы попасть в

 гости к Нафане, его лучшему другу. Карту украла Баба Яга и подарила

 ее Великому Математикусу! Чтобы попасть к Математикусу, нужно хо-

 рошо знать цифры, уметь решать задачи. Без вас ребята Кузе никак не

 справиться. Поможем домовенку Кузе?

 (ответы детей…)

**Воспитатель:** К Великому Математикусу ведет только один путь – математи-

 ческая тропинка. Мы сможем пройти по ней и выполнить все задания.

 А вот и начало тропинки, и стрелка, которая указывает нам путь. Пере-

 вернем ее и прочитаем задание.

**Стрелка №1.**Задание: «Сколько треугольников спряталось в елочке?»

 (Дети считают: на первой карточке – 4; на второй – 7 треугольников)

**Воспитатель:** Молодцы! С первым заданием справились, можно продолжать

 Путь.

**Стрелка №2.** Задание: «Назови соседей цифры «3», «5», «7».

 (Соседи цифры «3» - это 2 и 4; соседи цифры «5» - это 4 и 6; соседи

 Цифры «7» - это 6 и 8.)

**Воспитатель:** И с этим заданием Вы отлично справились.

**Стрелка №3.** Задание: «Составь число «7» из двух меньших чисел».

 (Ответы 2 -3х детей; Число «7» - это 6 и 1; 3 и 4; 5 и 2.)

**Стрелка №4.** Задание: «Островок загадок»

**Воспитатель:** -Ребята, мы с Вами попали на «Островок загадок». В нашем за-

 дании говориться, что мы должны отгадать загадку и ответить на вопро-

 сы. Слушайте загадку: Братцев этих ровно семь,

 Вам они известны всем,

 Каждую неделю кругом,

 Ходят братцы друг за другом.

 Попрощается последний,

 Появляется передний.

 (Дни недели)

 - А теперь ответьте на вопросы:

 \* Назовите первый день недели?

 \* Назовите день недели, который стоит между четвергом и субботой?

 \* Если сегодня вторник, то какой день недели был вчера?

 \* Сколько рабочих дней в неделе? А выходных?

 \* Сколько всего дней в неделе?

**Стрелка №5.** Задание: «Решите задачи в стихах».

 1. Ну-ка, сколько всех ребят 2.Семь гусей пустились в путь,

 На горе катается? Два решили отдохнуть.

 Трое в саночках сидят, Сколько их под облаками,

 Один дожидается. ( 4 ). Сосчитайте дети сами! ( 9 ).

 3. Яблоки в саду поспели, 4.Шесть веселых медвежат

 Мы отведать их успели: За малиной в лес спешат.

 Пять румяных, наливных, Но один малыш устал,

 Два с кислинкой, От товарищей отстал. А теперь

 Сколько их? ( 7 ). ответ найди,

 Сколько мишек впереди? ( 5 ).

 5. Четыре зайца шли из школы, 6.Четыре сороки, пришли на уроки,

 И вдруг на них напали пчелы. Одна из сорок, не знала урок.

 Два зайчика спаслись едва, Сколько прилежно училось сорок?

 А сколько не успели? А? (2). ( 3 ).

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Вы все правильно решили, а вот и следующая

 стрелка. Посмотрим, какое здесь задание.

**Стрелка №6.**  «Динамическая пауза».

 Отдых наш – физкультминутка!

 Занимай свои места!

 Шаг на месте левой, правой,

 Раз и два, раз и два! (ходьба на месте)

 Руки подняли и покачали –

 Это деревья в лесу. ( поднять руки вверх и покачать)

 Руками взмахнули, кисти встряхнули

 Ветер сбивает росу. (круг руками, встряхнуть кистями

 рук).

 Плавно руками, дети помашем –

 Это к нам птицы летят. (руки плавно поднять в стороны)

 Как они сядут, мы тоже покажем-

 Крылышки сложим назад. (руки за спину, свести лопатки)

**Стрелка №7.** Задание: «Поселите геометрические фигуры в домик так, чтобы

 ни одна фигура не повторялась».

 **Дидактическая игра: «Рассели жильцов»**

**Стрелка №8.** Задание: «Найди закономерности и дорисуй узор».

 ( Работа в тетрадях по образцу воспитателя).

**Стрелка № 10.** Задание: «Составь число из двух цифр «0» и «1».

 **Игра на расслабление мышц.**

 (Дети садятся на коврик и самостоятельно выстраивают число «10»)

**Воспитатель:** Вот и привела нас тропинка в царство Великого Математикуса!

**В.Математикус:** Молодцы ребята! Мне очень понравилось, как вы решали

 задачи. Самое главное, что вы научились думать и размышлять. Я

 возвращаю Вам карту. Мне очень грустно расставаться с Вами.

 (Все задания выполнены, карта возвращается к домовенку.

 Чтобы Математикус не расстраивался, ребята пообещали ему нарисо-

 вать точно такую же карту.)

**Воспитатель:** Наше путешествие подходит к концу, нам пора возвращаться

 в детский сад.

 ( Итог занятия: Что понравилось, что было трудным, легким,

 интересным).