Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное учреждение

Центр Развития ребенка №7

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**ПО МАТЕМАТИКЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

**«ПОМОГИТЕ ДОМОВЕНКУ»**

Воспитатель: Чемирисова Светлана

Петровна.

г. Курганинск

2011 – 2012 уч.г.

**Цель:** Закрепить умение ориентироваться по плану при помощи карточки –

подсказки в решении арифметических действий, в уточнении места

каждой цифры до «10»; закрепить знания детей о днях недели. Разви-

вать мелкую моторику, логическое и образное мышление. Воспитывать

дружеские отношения, взаимовыручку, желание прийти на помощь

товарищу.

**Оборудование:** Карточки – рисунки со схематическими изображениями, гео-

метрические фигуры и дидактический материал на каждого ребенка,

рабочие тетради, простые карандаши.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** -Ребята, в наш детский сад пришло письмо от домовенка Кузи.

Он обращается к вам за помощью. Кузе нужна карта, чтобы попасть в

гости к Нафане, его лучшему другу. Карту украла Баба Яга и подарила

ее Великому Математикусу! Чтобы попасть к Математикусу, нужно хо-

рошо знать цифры, уметь решать задачи. Без вас ребята Кузе никак не

справиться. Поможем домовенку Кузе?

(ответы детей…)

**Воспитатель:** К Великому Математикусу ведет только один путь – математи-

ческая тропинка. Мы сможем пройти по ней и выполнить все задания.

А вот и начало тропинки, и стрелка, которая указывает нам путь. Пере-

вернем ее и прочитаем задание.

**Стрелка №1.**Задание: «Сколько треугольников спряталось в елочке?»

(Дети считают: на первой карточке – 4; на второй – 7 треугольников)

**Воспитатель:** Молодцы! С первым заданием справились, можно продолжать

Путь.

**Стрелка №2.** Задание: «Назови соседей цифры «3», «5», «7».

(Соседи цифры «3» - это 2 и 4; соседи цифры «5» - это 4 и 6; соседи

Цифры «7» - это 6 и 8.)

**Воспитатель:** И с этим заданием Вы отлично справились.

**Стрелка №3.** Задание: «Составь число «7» из двух меньших чисел».

(Ответы 2 -3х детей; Число «7» - это 6 и 1; 3 и 4; 5 и 2.)

**Стрелка №4.** Задание: «Островок загадок»

**Воспитатель:** -Ребята, мы с Вами попали на «Островок загадок». В нашем за-

дании говориться, что мы должны отгадать загадку и ответить на вопро-

сы. Слушайте загадку: Братцев этих ровно семь,

Вам они известны всем,

Каждую неделю кругом,

Ходят братцы друг за другом.

Попрощается последний,

Появляется передний.

(Дни недели)

- А теперь ответьте на вопросы:

\* Назовите первый день недели?

\* Назовите день недели, который стоит между четвергом и субботой?

\* Если сегодня вторник, то какой день недели был вчера?

\* Сколько рабочих дней в неделе? А выходных?

\* Сколько всего дней в неделе?

**Стрелка №5.** Задание: «Решите задачи в стихах».

1. Ну-ка, сколько всех ребят 2.Семь гусей пустились в путь,

На горе катается? Два решили отдохнуть.

Трое в саночках сидят, Сколько их под облаками,

Один дожидается. ( 4 ). Сосчитайте дети сами! ( 9 ).

3. Яблоки в саду поспели, 4.Шесть веселых медвежат

Мы отведать их успели: За малиной в лес спешат.

Пять румяных, наливных, Но один малыш устал,

Два с кислинкой, От товарищей отстал. А теперь

Сколько их? ( 7 ). ответ найди,

Сколько мишек впереди? ( 5 ).

5. Четыре зайца шли из школы, 6.Четыре сороки, пришли на уроки,

И вдруг на них напали пчелы. Одна из сорок, не знала урок.

Два зайчика спаслись едва, Сколько прилежно училось сорок?

А сколько не успели? А? (2). ( 3 ).

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Вы все правильно решили, а вот и следующая

стрелка. Посмотрим, какое здесь задание.

**Стрелка №6.**  «Динамическая пауза».

Отдых наш – физкультминутка!

Занимай свои места!

Шаг на месте левой, правой,

Раз и два, раз и два! (ходьба на месте)

Руки подняли и покачали –

Это деревья в лесу. ( поднять руки вверх и покачать)

Руками взмахнули, кисти встряхнули

Ветер сбивает росу. (круг руками, встряхнуть кистями

рук).

Плавно руками, дети помашем –

Это к нам птицы летят. (руки плавно поднять в стороны)

Как они сядут, мы тоже покажем-

Крылышки сложим назад. (руки за спину, свести лопатки)

**Стрелка №7.** Задание: «Поселите геометрические фигуры в домик так, чтобы

ни одна фигура не повторялась».

**Дидактическая игра: «Рассели жильцов»**

**Стрелка №8.** Задание: «Найди закономерности и дорисуй узор».

( Работа в тетрадях по образцу воспитателя).

**Стрелка № 10.** Задание: «Составь число из двух цифр «0» и «1».

**Игра на расслабление мышц.**

(Дети садятся на коврик и самостоятельно выстраивают число «10»)

**Воспитатель:** Вот и привела нас тропинка в царство Великого Математикуса!

**В.Математикус:** Молодцы ребята! Мне очень понравилось, как вы решали

задачи. Самое главное, что вы научились думать и размышлять. Я

возвращаю Вам карту. Мне очень грустно расставаться с Вами.

(Все задания выполнены, карта возвращается к домовенку.

Чтобы Математикус не расстраивался, ребята пообещали ему нарисо-

вать точно такую же карту.)

**Воспитатель:** Наше путешествие подходит к концу, нам пора возвращаться

в детский сад.

( Итог занятия: Что понравилось, что было трудным, легким,

интересным).