МБДОУ «ДС КВ №6 «Буратино»

РАЗВЛЕЧЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 6 ДО 7 ЛЕТ ГКН

**«ВЕСЕЛЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ**

**В СТРАНЕ ЗНАНИЙ»**

Составила: Маераш Н.В.

г. Мегион 2012г.

**Цель:** Выявление и обобщение знаний, умений и навыков детей при формировании математических представлений.

 *Помещение украшено математическими символа­ми, цифрами, шарами, буквами.*

Ход:

 Ведущий:

— За морями, за лесами,
За высокими горами,

В стране «Знаний» за рекой

Заскучала Фея Знаний.

 Чтобы скуку разогнать

 Решила Фея гостей позвать.

— Фея Знаний приготовила пригласительные билеты, но злые разбойники порвали их на куски. Кто быст­рее соберет открытку? (1 – задание)

*Дети сидят на полу или за столами. Педагог показывает большие открытки (30x40 или 40x50 см), разрезанные на восемь частей. Количество от­крыток равно количеству детей. Педагог вручает каждому ребёнку конверт с открыткой, разрезанной на части.*

*По сигналу педагога команды приступают к выполне­нию задания.*

Ведущий:

— Пригласительные билеты мы с вами восстановили, но к воротам замка нужно выложить новые дорожки в заданном ритме. (2 – задание)

*Дети по очереди берут нужную фигуру и выкладывают до ворот замка дорожку.*

Ведущий: (*появляется Фея знаний)*

 – А вот и Фея Знаний.

Фея Знаний:

 – Здравствуйте, дорогие гости! Я вас рада видеть. Только очень грустно мне, скучно.

 Ведущий:

 – Ребята, а давайте попробуем развеселить Фею, покажем расскажем историю про мальчика Петю.

*Дети показывают сценку «Петя идет в школу» (3 – задание)*

|  |  |
| --- | --- |
| Педагог  | У Петруши нынче праздник:Наш Петруша – первоклассник! |
|   | Он по улице идет,Удивляя весь народ. |
|   | Только… Петя не один.Кто за Петей? Поглядим! |
| Все хором | Смотрят взрослые и детиА за Петей …поезд едет |
|  | *Появляются: Петя, за ним мама с букетом, за мамой папа с портфелем, за папой бабушка с пирожками, за бабушкой дедушка с палочкой.* |
| Педагог | Кто за Петенькой спешит? |
| Мама  | Мамочка! |
| Педагог | Кто за Петенькой бежит? |
| Папа  | Папочка! |
| Педагог  | Кто за Петей ковыляет? |
| Бабушка  | Бабушка! |
| Педагог  | Кто кряхтит, не догоняет? |
| Дедушка  | Дедушка! |
| Педагог  | Нам скажите, почемуПрицепились вы к нему? |
|  | Разве Петя паровоз,Что вагончики привез? |
| Мама | А кто рубашку застегнет? |
| Дети хором | САМ! |
| Папа  | А кто портфельчик понесет? |
| Дети хором | САМ! |
| Бабушка  | Кто маслом булочку помажет? |
| Дети хором | САМ! |
| Дедушка  | Кто ботиночки завяжет? |
| Дети хором | САМ! |
| Мама  | Но он же еще маленький! |
| Папа  | Но он же еще слабенький! |
| Бабушка  | Он такой изнеженный! |
| Дедушка  | Он такой болезненный! |
| Мама  | Пожалейте вы его,Первоклашку моего! |
| Папа  | Отпросился я с работы,Чтобы взять его заботы! |
| Бабушка  | Отощает мой внучек-Дам ему я пирожок! |
| Дедушка  | Пропустите на урок – Завяжу ему шнурок! |
| Ребенок 1 | Это – просто ерунда,Не годится никуда!  |
| Ребенок 2 | Заберем его от вас,Проходи, Петруша, в класс! |
| Ребенок 3 | Скоро будет Петя вамОтвечать на все: |
| Дети хором | Я САМ!!! |
| Ребенок 4 | Кто историю узнал,Тот на ус свой намотал! |
| Дети хором | Не похожи, будьте, дети,На такового вот на Петю! |

Педагог Вот что случается, когда мама и пап слишком нежат своих ребятишек.

Фея Знаний:

 – Очень поучительная история. Так вы что же в школу собираетесь? А в какое время года вы пойдете в школу? А сейчас какое время года? А может весна наступить сразу после лета? А после осени, какое время года наступит? Молодцы! Вы наверное и цифры все знаете?

 – Гости съехались на бал,

Музыкой наполнен зал.

Только старый звездочет

Всем гостям ведет учет:

Мушкетеров больше, чем гномов,

Поровну разбойников и богатырей.

Освободите звездочета от этой работы.

Расставьте на карточках знаки скорей.

 Ведущий:

 – Ну что ребята поможем Звездочету? (4 – задание)

*Дети поочередно подбегают к моль­берту, ставят нужный знак на карточке, бегут обратно, отдают маркер следующему ребенку, в это время педагог выставляет на мольберте новые карточки.*

Фея Знаний:

– Молодцы! В моей стране живет один мальчик, Вовка. Он тоже собирается в школу. Хотите с ним познакомиться?

*Входит грустный «Вовка».*

 Ведущий:

 – Почему ты такой грустный?

 Вовка:

 – Меня в школу не хотят брать. Говорят, что я ничего не умею и не знаю. А я знаю – это буква А (сам показывает О). А какая это буква. А где А, какие слова начинаются на звук А. (так же с М, Н, Р).

*(дети подбирают картинки к звуку)(5 – задание)*

Придется мне еще позаниматься перед школой. Но зато я знаю веселые игры. Поиграем? *(6 – задание)*

*Проводится подвижная игра «Сядь первым на стул».*

 Ведущий:

 – Вы быстрые и ловкие!

*(появляется Звездочет)*

 Звездочет:

 – Беда, беда, все перепуталось. Не могу разобраться. Помогите!

Много подарков Фее подарили.
Слуги на стол их все вместе сложили.
Вы посмотрите и угадайте,
Сколько подарков, скорей сосчитайте.

*(дети выбирают предметы по общему признаку и обозначают количество цифрой)* (7 – задание)

Фея Знаний:

 – Молодцы! Я за помощь вас всех благодарю, очень весело мне с вами было. За это я вас награждаю медалями «Умники» и «Умницы» и грамотами.

*(вручаются медали и грамоты, раскраски)*