***Конспект НОД на тему: «Круг». 3-4 года.***

***Программные задачи:***

1. ***Образовательная:***

Учить узнавать математическую фигуру круг в предметах окружающего мира и изучать свойства круга с помощью осязания и зрения.

Закреплять счет до двух, умение соотносить цифры 1 и 2 с количеством.

Тренировать мыслительные операции выявление закономерности в расположении фигур и продолжении ее.

1. ***Развивающая:***

Развивать мышление, внимание, память.

1. ***Воспитательная:***

Воспитывать умение слушать других детей, выполнять задание до конца, быть взаимовежливым.

***Демонстративный материал:*** заяц (мягкая игрушка), 2 колеса, лото «Круг», большой и маленький круг.

***Раздаточный материал:*** два круга разного цвета и размера; цифры 1 и 2;карточки и круги разного цвета для игры «Бусы».

***Оборудование:*** фланелеграф.

|  |  |
| --- | --- |
| Организационный момент.Игровой момент.Работа с цифрами.Знакомство с кругом.Игра «Бусы». Поиск закономерности.Физминутка «Зайка».Игра «Лото».Итог занятия.  | Воспитатель собирает детей около себя и обращает внимание на стук в дверь.Воспитатель вносит в группу игрушку заяц.***Воспитатель:*** Ребята, к нам сегодня в гости пришел заяц. Он хочет рассказать вам одну историю, которая недавно с ним приключилась. «Однажды заяц гулял по лесу. Шел он, шел и вдруг видит, лежит колесо. Хорошее колесо. В хозяйстве пригодится. (Колесо вырезано из картона). Стал он думать, как колесо домой унести. Сдвинуть с места не может – колесо большое, тяжелое. А унести домой хочется, ведь колесо – вещь полезная. Что же делать?- А вы, ребята, чтобы зайчику посоветовали?Дети предлагают свои варианты, в конце концов, приходят к выводу, что колесо нужно докатить до дома.Воспитатель катит колесо по столу.- Вот и покатил зайчик колесо. Ребята покажите, как покатил зайчик колесо?- А сколько колес катит зайчик?Дети показывают цифру 1.***Воспитатель:*** Вдруг видит заяц еще одно колесо лежит. Сколько колес стало?Дети показывают цифру 2.***Воспитатель:*** Обрадовался заяц, что теперь у него два колеса стало. И решил, что смастерит себе двух колесный велосипед. И радостный заяц покатил колеса домой.***Воспитатель:*** Ребята, у вас на столе тоже есть колеса. Попробуйте покатить их. Почему они катятся?***Дети:*** Они круглые.***Воспитатель:*** Правильно, они круглые. Давайте обведем пальцем по контуру.Дети обводят пальцем по контуру. ***Воспитатель:*** Эта фигура называется круг. Посмотрите на свои круги. Чем они отличаются?Дети указывают на различие в цветах и размере. ***Воспитатель:*** Возьмите в правую руку круг большого размера. Какого он цвета?Каждый ребенок называет цвет своего круга.***Воспитатель:*** Как проверить, что этот круг больше?***Дети:*** Наложить один круг на другой.***Воспитатель:*** Попробуйте наложить и увидите, что один круг больше, а другой меньше. ***Воспитатель:*** Ребята, зайчик из своих круглых колес будет делать велосипед. А что можно сделать из кружочков, которые лежат у вас на столах в тарелочках? На что они похожи?***Дети:*** На бусинки. Будем делать бусы. ***Воспитатель:*** Давайте сделаем красивые бусы, у всех они получатся разные. Внимательно посмотрите, как начинаются ваши бусы и продолжайте так, как в начале.Дети самостоятельно продолжают ряд, чередуя круги в соответствии с образцом. Зайчик «ходит, смотрит, как работают дети, хвалит их».***Воспитатель:*** Зайчику очень понравились ваши бусы и он хочет с вами поиграть. Давайте сделаем большой круг. А как сделать маленький? А теперь снова большой.Зайка беленький сидит и ушами шевелит.*(Дети изображают ушки ладошками)*Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.*(Дети показывают ладошки)*Лапки вверх, лапки вниз, на носочках подтянись.*(Руки вверх, вниз, потянуться вверх)*Лапки ставим на бочок, на носочках скок-скок-скок.(*Руки на пояс, прыжки)*А теперь вприсядку, чтоб не мерзли лапки.*(Приседания)*Дети садятся полукругом на стульчики. Перед ними фланелеграф, на столе карточки с изображением предметов различной формы. ***Воспитатель:*** А я для вас приготовила еще одну интересную игру, она называется Лото. Какая фигура в середине?***Дети:*** Круг.***Воспитатель:*** Поэтому среди картинок на столе вы должны найти те, в которых спрятался круг, и вставить их в пустые клеточки.Дети выполняют задание.Зайчик хвалит и поощряет их.***Воспитатель:*** Ребята, вам понравилось сегодняшнее занятие?Зайчику тоже очень понравилось заниматься. Он узнал, что его колеса можно катить, потому что они круглые.Познакомился с кругом и узнал, что круг можно найти во многих предметах.Зайчику было очень интересно с вами играть, но теперь ему нужно идти к другим детям.*(Дети прощаются с зайчиком).* |