***Конспект НОД на тему: «Круг». 3-4 года.***

***Программные задачи:***

1. ***Образовательная:***

Учить узнавать математическую фигуру круг в предметах окружающего мира и изучать свойства круга с помощью осязания и зрения.

Закреплять счет до двух, умение соотносить цифры 1 и 2 с количеством.

Тренировать мыслительные операции выявление закономерности в расположении фигур и продолжении ее.

1. ***Развивающая:***

Развивать мышление, внимание, память.

1. ***Воспитательная:***

Воспитывать умение слушать других детей, выполнять задание до конца, быть взаимовежливым.

***Демонстративный материал:*** заяц (мягкая игрушка), 2 колеса, лото «Круг», большой и маленький круг.

***Раздаточный материал:*** два круга разного цвета и размера; цифры 1 и 2;карточки и круги разного цвета для игры «Бусы».

***Оборудование:*** фланелеграф.

|  |  |
| --- | --- |
| Организационный момент.  Игровой момент.  Работа с цифрами.  Знакомство с кругом.  Игра «Бусы».  Поиск закономерности.  Физминутка «Зайка».  Игра «Лото».  Итог занятия. | Воспитатель собирает детей около себя и обращает внимание на стук в дверь.  Воспитатель вносит в группу игрушку заяц.  ***Воспитатель:*** Ребята, к нам сегодня в гости пришел заяц. Он хочет рассказать вам одну историю, которая недавно с ним приключилась.  «Однажды заяц гулял по лесу. Шел он, шел и вдруг видит, лежит колесо. Хорошее колесо. В хозяйстве пригодится. (Колесо вырезано из картона). Стал он думать, как колесо домой унести. Сдвинуть с места не может – колесо большое, тяжелое. А унести домой хочется, ведь колесо – вещь полезная. Что же делать?  - А вы, ребята, чтобы зайчику посоветовали?  Дети предлагают свои варианты, в конце концов, приходят к выводу, что колесо нужно докатить до дома.  Воспитатель катит колесо по столу.  - Вот и покатил зайчик колесо. Ребята покажите, как покатил зайчик колесо?  - А сколько колес катит зайчик?  Дети показывают цифру 1.  ***Воспитатель:*** Вдруг видит заяц еще одно колесо лежит. Сколько колес стало?  Дети показывают цифру 2.  ***Воспитатель:*** Обрадовался заяц, что теперь у него два колеса стало. И решил, что смастерит себе двух колесный велосипед. И радостный заяц покатил колеса домой.  ***Воспитатель:*** Ребята, у вас на столе тоже есть колеса. Попробуйте покатить их. Почему они катятся?  ***Дети:*** Они круглые.  ***Воспитатель:*** Правильно, они круглые. Давайте обведем пальцем по контуру.  Дети обводят пальцем по контуру.  ***Воспитатель:*** Эта фигура называется круг. Посмотрите на свои круги. Чем они отличаются?  Дети указывают на различие в цветах и размере.  ***Воспитатель:*** Возьмите в правую руку круг большого размера. Какого он цвета?  Каждый ребенок называет цвет своего круга.  ***Воспитатель:*** Как проверить, что этот круг больше?  ***Дети:*** Наложить один круг на другой.  ***Воспитатель:*** Попробуйте наложить и увидите, что один круг больше, а другой меньше.  ***Воспитатель:*** Ребята, зайчик из своих круглых колес будет делать велосипед. А что можно сделать из кружочков, которые лежат у вас на столах в тарелочках? На что они похожи?  ***Дети:*** На бусинки. Будем делать бусы.  ***Воспитатель:*** Давайте сделаем красивые бусы, у всех они получатся разные. Внимательно посмотрите, как начинаются ваши бусы и продолжайте так, как в начале.  Дети самостоятельно продолжают ряд, чередуя круги в соответствии с образцом. Зайчик «ходит, смотрит, как работают дети, хвалит их».  ***Воспитатель:*** Зайчику очень понравились ваши бусы и он хочет с вами поиграть. Давайте сделаем большой круг. А как сделать маленький? А теперь снова большой.  Зайка беленький сидит и ушами шевелит.  *(Дети изображают ушки ладошками)*  Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.  *(Дети показывают ладошки)*  Лапки вверх, лапки вниз, на носочках подтянись.  *(Руки вверх, вниз, потянуться вверх)*  Лапки ставим на бочок, на носочках скок-скок-скок.  (*Руки на пояс, прыжки)*  А теперь вприсядку, чтоб не мерзли лапки.  *(Приседания)*  Дети садятся полукругом на стульчики. Перед ними фланелеграф, на столе карточки с изображением предметов различной формы.  ***Воспитатель:*** А я для вас приготовила еще одну интересную игру, она называется Лото. Какая фигура в середине?  ***Дети:*** Круг.  ***Воспитатель:*** Поэтому среди картинок на столе вы должны найти те, в которых спрятался круг, и вставить их в пустые клеточки.  Дети выполняют задание.  Зайчик хвалит и поощряет их.  ***Воспитатель:*** Ребята, вам понравилось сегодняшнее занятие?  Зайчику тоже очень понравилось заниматься. Он узнал, что его колеса можно катить, потому что они круглые.  Познакомился с кругом и узнал, что круг можно найти во многих предметах.  Зайчику было очень интересно с вами играть, но теперь ему нужно идти к другим детям.  *(Дети прощаются с зайчиком).* |